

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în fenomenologie

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în fenomenologie			Codul disciplinei	HLR2308
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ion Copoeru				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Octavian-Cristian Bodea				
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	V
				2.7. Regimul disciplinei	opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Este de dorit o bună cunoaștere a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminar și prezentarea unui referat de cercetare este obligatorie. Este posibilă recuperarea activității la seminar în cazul absențelor motivate.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale fenomenologiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date. • C1.3 Definirea și exprimarea specificității problemelor fenomenologiei în raport cu alte discipline umaniste. C2.2 Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice. • C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme filosofice de complexitate medie. • C4.1 Formularea de ipoteze referitoare la acțiunile și experiența umană, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale filosofiei. • C4.2 Interpretarea și aprecierea creațiilor umane (cultural-artistice, științifice) prin aplicarea cunoștințelor filosofice de bază. • C6.2 Identificarea, înțelegerea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi.
Competențe transversale	• capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; • abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice Esteticii filosofice; • competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul Esteticii, precum și în redactare de texte (scris academic).

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște principalele concepte și teorii ale fenomenologiei
------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aptitudini	Studentul este capabil să opereze cu conținuturi specifice fenomenologiei (sa compare, sa apare un punct de vedere etc.)
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru elaborarea unor lucrări academice care să utilizeze concepte ale fenomenologiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să introducă studenții în problematica fenomenologiei, urmărind să dezvolte conturarea unui punct de vedere specific acestei școli filosofice și familiarizarea cu conceptele majore ale acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	utilizarea în mod adecvat a unor concepte și demersuri majore din sfera fenomenologiei;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Intuiții sensibile și intuiții categoriale	Prelegere interactivă, discuții	
2. Intenție de semnificare și saturare de semnificație	Prelegere interactivă, discuții	
3. Partea și întregul	Prelegere interactivă, discuții	
4. Fenomenologie și teoria cunoașterii	Dezbateri	
5. Distincția între semnificațiile independente și cele dependente și ideea unei gramatici pure	Prelegere interactivă, discuții	
6. Fondarea actelor categoriale în <i>Cercetările logice</i>	Prelegere interactivă, discuții	
7. Intersubiectivitatea	Prelegere interactivă, discuții	3 ședințe
8. Lumea vieții	Prelegere interactivă, discuții	3 ședințe
Bibliografie Edmund Husserl, <i>Cercetări logice I-III</i> , Humanitas, 2009-2013 Ed. Husserl, <i>Meditații carteziane</i> , CCS, Cluj-Napoca, trad. I. Copoeru, 1995. Ed. Husserl, <i>Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică. Cartea întâi: Introducere generală în fenomenologia pură</i> , trad. Chr. Ferencz-Flatz, Humanitas, 2012. M. Merleau-Ponty, <i>Elogiul filosofiei</i> , CCS, Cluj-Napoca; Françoise Dastur, <i>Moartea. Eșeu despre finitudine</i> , Humanitas, București.		

Ion Copoeru, *Aparență și sens*, CCS, Cluj, 2001.

Virgil Ciomoș, *Être(s) de passage*, Ed. Zeta Books, 2008.

Dan Zahavi, *Fenomenologia lui Husserl*, Traducere din engleză de Iulian Apostolescu și Ioana Zamfir, Editura Ratio et Revelatio, Oradea, 2017

Cairns, D. *Conversations with Husserl and Fink*. Haga: Martinus Nijhoff, 1976.

Dastur, F. *Husserl. Des mathématiques à l'histoire*. Paris: PUF, 1995.

De Boer, T. *The Development of Husserl's Thought*. Haga: Martinus Nijhoff, 1978.

Depraz, N. *Transcendence et incarnation. Le Statut de l'intersubjectivité comme altérité à soi chez Husserl*. Paris: Vrin, 1995.

Depraz, N., and Zahavi, D., ed., *Alterity and Facticity. New Perspectives on Husserl*. Dordrecht: Kluwer, 1998.

Derrida, J. *La voix et le phenomene. Introduction au probleme du signe dans la phenomenologie de Husserl*. Paris: PUF, 1967.

Sokolowski, R. "The Logic of Parts and Wholes in Husserl's Investigations." *Philosophy and Phenomenological Research* 28 (1967-1968): 537-553.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Intuiții sensibile și intuiții categoriale	- analiză de text, discuție interactivă	
Intenție de semnificare și saturare de semnificație	- analiză de text, discuție interactivă	
Partea și întregul	- analiză de text, discuție interactivă	
Fenomenologie și teoria cunoașterii	- analiză de text, discuție interactivă	

Bibliografie

Ion Copoeru, Suport de curs disciplina (2018)

Edmund Husserl, Cercetări logice I-III, Humanitas, 2009-2013

Ed. Husserl, Meditații carteziene, CCS, Cluj-Napoca, trad, I. Copoeru, 1995.

Ed. Husserl, *Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică. Cartea întâi: Introducere generală în fenomenologia pură*, trad. Chr. Ferencz-Flatz, Humanitas, 2012.

M. Merleau-Ponty, *Elogiul filosofiei*, CCS, Cluj-Napoca;

Françoise Dastur, *Moartea. Eseu despre finitudine*, Humanitas, Bucuresti.

Ion Copoeru, *Aparență și sens*, CCS, Cluj, 2001.

Virgil Ciuomoș, *Être(s) de passage*, Ed. Zeta Books, 2008.

Dan Zahavi, *Fenomenologia lui Husserl*, Traducere din engleză de Iulian Apostolescu și Ioana Zamfir, Editura Ratio et Revelatio, Oradea, 2017

Cairns, D. *Conversations with Husserl and Fink*. Haga: Martinus Nijhoff, 1976.

Dastur, F. *Husserl. Des mathématiques à l'histoire*. Paris: PUF, 1995.

De Boer, T. *The Development of Husserl's Thought*. Haga: Martinus Nijhoff, 1978.

Depraz, N. *Transcendence et incarnation. Le Statut de l'intersubjectivité comme altérité à soi chez Husserl*. Paris: Vrin, 1995.

Depraz, N., and Zahavi, D., ed., *Alterity and Facticity. New Perspectives on Husserl*. Dordrecht: Kluwer, 1998.

Derrida, J. *La voix et le phenomene. Introduction au probleme du signe dans la phenomenologie de Husserl*. Paris: PUF, 1967.

Sokolowski, R. "The Logic of Parts and Wholes in Husserl's Investigations." *Philosophy and Phenomenological Research* 28 (1967-1968): 537-553.

Ion Copoeru, Crisan Horatiu Traian, *Illness and two meanings of phenomenology*. In: *Journal of evaluation in clinical practice*, 2020

Ion Copoeru, *Event and Structure: A Phenomenological Approach of Irreducible Violence*
In: *Human Studies* 43 (2), 257-268 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	înțelegerea problematicei abordate, însușirea și utilizarea cunoștințelor predate	Verificare pe parcurs pe baza bibliografiei de la curs si seminar	1/3
10.5 Seminar/laborator	Participarea activa la discuții		
	Capacitatea de utiliza cunoștințele dobândite	Realizarea unei lucrări academice si prezentarea ei in seminar	2/3
10.6 Standard minim de performanță			
•			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEQUALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTU EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Data completării:
31/03/2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....