

FIȘA DISCIPLINEI**Filosofie clasică germană**

Anul universitar 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licență
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Filosofie clasică germană				Codul disciplinei	HLR2403
2.2. Titularul activităților de curs		Alina Noveanu					
2.3. Titularul activităților de seminar		Alina Noveanu					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Este de dorit o bună cunoaștere a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie.
--------------------------------	---------------------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminar și prezentarea unui referat de cercetare este obligatorie. Este posibilă recuperarea activității la seminar în cazul absențelor motivate.
--	---

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. Se va urmări formarea unui vocabular care să permită aprofundarea temelor centrale ale filosofiei lui Kant și a Idealismului German 2. Capacitatea unei lecturi orientate fenomenologic-hermeneutic 3. Formarea capacității de abordare istoric-critică a unor probleme de actualitate 4. Dezvoltarea capacității de a participa la o dezbateră filosofică
Competențe transversale	1. Înțelegerea filosofiei contemporane prin perspectiva influenței filosofiei kantiene. 2. Critica fenomenologică a filosofiei subiectului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu filosofia clasică germană: Immanuel Kant, Johann Gottlieb Fichte, Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, Georg Wilhelm Friedrich Hegel
7.2 Obiectivele specifice	Studiul comparativ cu filosofia limbajului dezvoltată de Johann Georg Hamann, Johann Gottfried Herder și Wilhelm von Humboldt

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.-2 Kant, filosofia precritică. Intrebuițarea dogmatică a rațiunii. Semnificația noțiunii de critică, restrângerea metafizicii. <i>Critica rațiunii pure</i> . Prefața la ediția a doua.	prelegere, predare prin întrebări, prezentare de text, sublinierea punctelor-cheie, schematizări, diagrame	Curs introductiv
3.-4 Estetica transcendențială: expunerea metafizică și expunerea transcendențială a conceptelor de spațiu și timp. Concluzia esteticii transcendente, posibilitatea judecăților sintetice <i>a priori</i>	prelegere, predare prin întrebări, prezentare de text, sublinierea punctelor-cheie, schematizări, diagrame	Prezentare, discuție

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

5-6. Logica transcendențială. Deducția transcendențială a conceptelor pure ale intelectului Schematismul conceptelor pure ale intelectului		
7. Despre Ideile rațiunii pure. Rezumat. <i>Critica rațiunii practice și Întemeierea metafizicii moravurilor</i>		
8. Filosofia limbajului: Hamann, Herder și Humboldt		
9. -10 J.G. Fichte, continuarea ideilor lui Herder și distanțare de Kant; primatul filosofiei practice. Constituirea eului. <i>Doctrina științei, considerații introductive.</i>		
11-12 F.W.J. Schelling, introducere în opera și poziția sa în cadrul Idealismului German. Filosofia speculativă a naturii. Natură și mit. Filosofia târzie.		
13-14 G.W.F. Hegel, distanțare de J.G. Fichte și apropiere de F.W. J. Schelling. <i>Fenomenologia spiritului</i> și fundamentele sistemului hegelian, considerații introductive.		
Bibliografie: (selecție) Immanuel Kant <i>Critica rațiunii pure</i>, trad. Elena Moisuc, Nicolae Bagdasar, București, 1969 Immanuel Kant, <i>Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica rațiunii practice</i>, București, 1972 Immanuel Kant, <i>Critica facultății de judecare</i>, trad. Vasile Dem. Zamfirescu și Alexandru Surdu, București, 1981 Georg Wilhelm Friedrich Hegel, <i>Fenomenologia Spiritului</i>, trad. Virgil Bogdan, București, 1965 Johann Gottlieb Fichte, <i>Doctrina științei</i>, trad. Paul Blendea și Radu Gabriel Pârvu, București, 1995 Friedrich Wilhelm Joseph Schelling <i>Introducere la schita sa a unui sistem de filosofie a naturii</i> trad. Vasile Muscă, Dacia, Cluj 2002. Claudiu Băciu, „Timpul ca mediu ireductibil al gândirii la Immanuel Kant”, în Marius Augustin Drăghici, Gabriel Nagâț (coord.), <i>Studii de epistemologie și teoria valorilor</i>, vol. 1, Editura Academiei Române, 2015, ISBN/ISSN 978-973-27-2606-8, p. 34-41. Virgil Ciomos, <i>Conștiință și schimbare în Critica rațiunii pure. O perspectivă arhitectonică asupra kantianismului</i>, București, 2006 Martin Heidegger, GA 3, <i>Kant und das Problem der Metaphysik</i>, Frankfurt a. M., 1991 Martin Heidegger GA 25, <i>Phänomenologische Interpretation von Kants Kritik der reinen Vernunft</i>, Frankfurt a.M. 1977 Dieter Henrich <i>Der Begriff der Schönheit in Schillers Ästhetik</i> Zeitschrift für philosophische Forschung, Oct. - Dec., 1957, Bd. 11, H. 4 (Oct. - Dec., 1957), pp. 527-547		

Hans Feger, <i>Durch Schönheit zur Freiheit der Existenz: Wie Schiller Kant liest</i> , Monatshefte Fall, 2005, Vol. 97, No. 3, Begegnungen Mit Schiller / Encounters with Schiller (Fall, 2005), pp. 439-449		
Hirotaka Nakano, <i>Selbstaffektion in der transzendentalen Deduktion</i> , Kant-Studien 102. Jahrg., S. 213-231 DOI 10.1515/KANT.2011.016		
Alexander Rueger <i>Pleasure and Purpose in Kant's Theory of Taste</i> KANT-STUDIEN 2018; 109(1): 101-123 https://doi.org/10.1515/kant-2018-0003		
James D. Reid <i>On the Unity of Theoretical Subjectivity in Kant and Fichte</i> , The Review of Metaphysics, Dec., 2003, Vol. 57, No. 2 (Dec., 2003), pp. 243-277		
Allen W. Wood <i>Fichte's Philosophical Revolution</i> Source: Philosophical Topics, FALL 1991, Vol. 19, No. 2, Nineteenth-Century Philosophy (FALL 1991), pp. 1-28		
Tom Baldwin: <i>Philosophy of Language in the Twentieth Century</i> . In: Ernest Lepore & Barry Smith (Hrsg.): <i>Oxford Handbook to Language</i> . Oxford University Press, Oxford 2006, pp. 60-99		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-2 <i>Critica facultății de judecare</i> , Introducere	prezentare și comentariu de text,	Seminare introductive
3-4. Estetica transcendențială, secțiunea întâi și secțiunea a doua	prezentare și comentariu de text	Consolidarea și verificarea cunoștințelor
5-6. Logica transcendențială (<i>Critica rațiunii pure</i>)	prezentare și comentariu de text,	Consolidarea și verificarea cunoștințelor
7-8. Analitica principiilor, Despre schematismul conceptelor pure ale intelectului	prezentare și comentariu de text, discuție	Consolidarea și verificarea cunoștințelor
9-10. Prima introducere în <i>Doctrina științei</i> (J.G.Fichte)	prezentare și comentariu de text, discuție	Consolidarea și verificarea cunoștințelor
11-12. F.W.J. Schelling, Introducere la schița sa a unui sistem de filosofie a naturii (selecție)	prezentare și comentariu de text, discuție	Seminare practice. Prezentare de referat, discuție liberă
13-14 G.W.F. Hegel, Introducere la <i>Fenomenologia spiritului</i> (selecție)	prezentare și comentariu de text, discuție	Seminare practice. Prezentare de referat, discuție liberă
Bibliografie Immanuel Kant, <i>Critica facultății de judecare</i>, trad. Vasile Dem. Zamfirescu și Alexandru Surdu, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Introducere Immanuel Kant <i>Critica rațiunii pure</i>, trad. Elena Moisuc, Nicolae Bagdasar, Editura Științifică, București, 1969, selecție cf. tematicii de seminar Johann Gotlieb Fichte, <i>Doctrina științei</i>, trad. Paul Blendea și Radu Gabriel Parvu, Ed. Humanitas, București 1995, <i>Prima introducere în doctrina științei</i>. Friedrich Wilhelm Joseph Schelling <i>Introducere la schița sa a unui sistem de filosofie a naturii</i> trad. Vasile Muscă, Dacia, Cluj 2002 Georg Wilhelm Friedrich Hegel <i>Fenomenologia spiritului</i>, trad. Virgil Bogdan, Ed. Academiei, București, 1965, selecție.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde tipurilor de curs *undergraduate* oferit de universități atât europene cât și din SUA (BA, Grundstudium etc.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	înțelegerea problematicei abordate, însușirea și utilizarea cunoștințelor predate	colocviu	66%
	capacitate de aplicare în contextul cercetării individuale		
10.5 Seminar/laborator	participare activă	referat, redactarea unei lucrări finale	33%
	operare cu noțiunile și modelele interpretative studiate	dezbateri	
10.6 Standard minim de performanță			
Cerința principală este aceea de a însuși materialul predat la curs. Dincolo de competențele teoretice, absolvenții cursului trebuie să confirme atât în cadrul colocviului cât și în scris capacitatea de a dezbate și de a argumenta. Subiectul lucrării finale obligatorii va fi ales conform tematicii cursului și va fi prezentat în forma unui referat înaintea redactării finale a textului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Data completării:
25.3.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
.....