

FIȘA DISCIPLINEI
PROPEDEUTICĂ FILOSOFICĂ
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2. Facultatea	ISTORIE SI FILOSOFIE
1.3. Departamentul	FILOSOFIE
1.4.Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5.Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii / Calificarea	FILOSOFIE/FILOSOFIE
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PROPEDEUTICĂ FILOSOFICĂ				Codul disciplinei		HLR2101
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.dr. Maftei Ștefan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.dr. Maftei Ștefan					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5.curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					4
Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera în anumite situații. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe la seminar.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- C.1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date. - C1.3 Definirea și exprimarea specificității problemelor filosofice în raport cu alte discipline umaniste. - C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei filosofice (problematizare, reflecție, interpretare) - C2.2 Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice
Competențe transversale	- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; - abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice Propedeuticii filosofice; - competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul Propedeuticii, precum și în redactare de texte (scris academic)

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: idei, concepte, teme și texte fundamentale ale filosofiei
Aptitudini	Studentul este capabil să lectureze și interpreteze un argument filosofic, precum și să își dezvolte o opinie proprie, o capacitate de autocritică a ideilor și o putere de înțelegere a lumii contemporane cu ajutorul ideilor și argumentelor filosofice
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru înțelegerea și argumentarea în relație cu ideile, temele și principiile filosofice. Are de asemenea capacitatea de a se raporta conștient la pluralitatea și diferențele de valori ce apar în discursul filosofic și care sunt reflectate în pluralitatea și diferențele de valori și poziționări argumentative din discursul public actual

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune o expunere introductivă sistematică a filosofiei, ce are ca obiectiv fundamental familiarizarea studenților cu principalele direcții de studiu ale filosofiei.
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacitatii de lecturare și interpretare a argumentului filosofic -familiarizarea cu ideile, conceptele, temele și textele fundamentale ale filosofiei -sprijinirea în dezvoltarea unei atitudini critice și etice față de propriile idei și argumente; -dezvoltarea capacitatii de înțelegere a lumii contemporane prin prisma gândirii filosofice. - valorizarea pozitivă a judecării filosofice, precum și capacitatea de a argumenta o anumită opțiune filosofică; - formarea unei raportări conștiente, responsabile, la pluralitatea și diferențele de valori in discursul filosofic.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-4. CE ESTE FILOSOFIA?. Definiții și diviziuni ale filosofiei. Dezbateri clasice și moderne asupra naturii și obiectului filosofiei.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
5-6. GÂNDIREA POLITICĂ. Binele comun. Drepturile. Liberalismul. Socialismul. Justificarea statului. Legile și încălcarea legilor.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
7-8. FILOSOFIE ȘI MORALĂ. „Ce trebuie să fac?”. Utilitarismul. Datoria. Moralitate și rațiune. Etică aplicată. Fapte și valori. Relativismul moral.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
9-10. CUNOAȘTEREA FILOSOFICĂ. Rolul cunoașterii în filosofie. Teoria cunoașterii filosofice. Raționalismul. Empirismul. Scepticismul. Tipuri de scepticism. Fundaționalismul	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
11-12. FILOSOFIE ȘI METAFIZICĂ. Teoria formelor. Idealismul. Realismul. Fenomenalismul	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
13-14. FILOSOFIE ȘI RELIGIE. Există Dumnezeu? Problema răului. Credință și rațiune. Argumentul ontologic, cosmologic și teleologic. Dumnezeu și moralitatea.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
1-4. CE ESTE FILOSOFIA?. Definiții și diviziuni ale filosofiei. Dezbateri clasice și moderne asupra naturii și obiectului filosofiei.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	

5-6. GÂNDIREA POLITICĂ. Binele comun. Drepturile. Liberalismul. Socialismul. Justificarea statului. Legile și încălcarea legilor.	-curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
---	---	--

BIBLIOGRAFIE

1.BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:

ARENDT, Hannah, *Condiția umană*, trad. Claudiu Vereș și Gabriel Chindea, Idea & Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007
CICERO, M.T., *De Natura Deorum/Despre natura zeilor*(ediție bilingvă), trad. Mihaela Paraschiv, Editura UAIC, Iași, 2016
CICERO, M.T., *Despre îndatoriri (De officiis)*, trad.David Popescu, București: Editura Științifică, 1957
EPICTET & MARCUS AURELIUS, *Manualul. Către sine*, trad. M. Peucescu și D. Burtea, pref. Eugen Cizek, Minerva, 1977
HOBBS, Thomas, *Elementele dreptului natural și politic*, trad. Ana-Raluca Alecu și Cătălin Avramescu, Humanitas, 2005
HUME, David, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, trad. M. Flonta și A.-P. Iliescu, Editura Șt. și Enciclopedică, 1987
HUME, David, *Dialoguri asupra religiei naturale*,trad. Alexandru Anghel, Editura Herald, 2015
LUCREȚIU, *Poemul Naturii*, col. BPT, trad. D. Murărașu, București, Editura Minerva, 1981
KANT, Immanuel, *Întemeierea metafizicii moravurilor*,trad. F. Bogoiu, V. Mureșan, M. Ota, R. G. Pârvu, Humanitas, 2007
KANT, Immanuel, *Prolegomene*, trad. Mircea Flonta și Thomas Kleininger, Editura Științifică și Enciclopedică, 1987
KANT, Immanuel, „Spre pacea eternă” (1795), în: *Mici scrieri despre morală*, Humanitas, 2024, pp. 263-318
MILL, J.S., „Utilitarismul”, trad. Valentin Mureșan, în: MUREȘAN Valentin, *Utilitarismul lui J.S. Mill*, Editura Paideia, 2003
MILL, J.S., *Despre libertate*, trad. Dan A. Lăzărescu, Editura Eminescu, 1996
MILL, J.S., *Supunerea femeilor*, trad. Cristina Dumitru, introducere de Mihaela Mudure, Editura Limes, 2013
PASCAL, Blaise, *Cugetări*, trad. Cezar Ivănescu și Maria Ivănescu, Editura Aion, 1998
PLATON, „Republica”, trad. Andrei Cornea, în: *Opere V*,Editura Științifică și Enciclopedică, 1986
PLATON, *Euthyphron. Apărarea lui Socrate. Criton*, trad. F. Băltăceanu, P. Creția, Marta Guțu, col.,Phi’, Humanitas, 1997
SCHOPENHAUER, Arthur, *Lumea ca voință și reprezentare*, vol. 1, traducere Radu Gabriel Pârvu,Editura Humanitas, 2012
SENECA, *Scrieri filozofice alese*, ed. E. Cizek, trad. P. Bălașa, E. Lazăr, N. M. Năstase, S.Sterescu,BPT, Editura Minerva, 1981
SEXTUS EMPIRICUS, *Opere filozofice*, vol. 1, trad. Aram M. Frenkian, Editura Academiei, 1965
VOLTAIRE, *Tratat despre toleranță*,trad. Gabriel Doru Avram,Editura Herald, 2016
VOLTAIRE, *Opere alese*, vol. 1, trad. Virgil Teodorescu, Armand Radian, M.Roșca, Sergiu Dan, București, ESPLA, 1957

2.BIBLIOGRAFIA SUPLIMENTARĂ:

2.1TEXTE FUNDAMENTALE, INTRODUCERI, MANUALE, ANTOLOGII, ENCICLOPEDII, DICȚIONARE:

Titluri în limba română:

BLACKBURN, Simon, *Dicționar de filosofie*, Editura Univers Enciclopedic, 1999
DILTHEY, Wilhelm, *Esența filozofiei*, Editura Humanitas, 2002
EPICTET, *Opera Omnia*,trad. Cristian Bejan, Polirom, 2022
FLEW, Anthony, *Dicționar de filozofie și logică*, Editura Humanitas, 1996
ILIESCU, A.-P., ILIESCU, V., *Rățiunea în epoca clasică* (antologie), Editura Punct, 2001
JAMES, William, *Introducere în filosofie*, Editura Dacia, 2001
MUREȘAN Valentin (coord.), *Despre sensul vieții* (antologie), Editura Punct, 2002
ȘTEFĂNESCU, D.-O., MIROIU, A., *Manual de filozofie*, Editura Humanitas Educational, 2003
PLATON, *Opera integrală I-III*, trad. Andrei Cornea, Humanitas, 2021-2022
RIEDEL, Manfred, *Comprehensiune sau explicare?*, Editura Dacia, 1989
RUSSELL, Bertrand, *Problemele filosofiei*, Editura ALL, 1995
WARBURTON, Nigel, *Filosofia. Noțiuni fundamentale*, Editura Punct, 2000

Titluri în limba engleză:

*** *Encyclopaedia Britannica Online*. E.B. Inc., 2015 (www.britannica.com)
AUDI, Robert, „Philosophy”, în: BORCHERT, Donald (ed. in chief), *Encyclopedia of Philosophy*, 2-nd ed., vol. 7, Macmillan, 2005
BAGGINI, Julian, *Philosophy. Key Themes*, Palgrave, 2002
BORCHERT, Donald (ed. in chief), *Encyclopedia of Philosophy*, 2-nd ed., vol. 1-10, Macmillan Reference, 2006
BURNS, Elisabeth, LAW, Stephen (eds.), *Philosophy*, Routledge, 2004
CAYGILL, Howard, *A Kant Dictionary*, Blackwell, 1995
LAW, Stephen, *Philosophy* (Eyewitness Companions), Dorling Kindersley Limited, 2007

2.2ALTE SURSE SUPLIMENTARE:

Titluri în limba engleză:

TEMA CE ESTE FILOSOFIA?:

EPICTETUS, *Discourses, Fragments, Handbook*, Translated by Robin Hard, With an Introduction and Notes by Christopher Gill, Oxford World's Classics, 2014; EPICTETUS, *How To Be Free. An Ancient Guide to the Stoic Life*(*Ancient Wisdom for Modern Readers Series*), transl. A.A. Long, Princeton UP, 2018; HOLIDAY, Ryan & HANSELMAN, Stephen, *The Daily Stoic. 366 Meditations on Wisdom, Perseverance, and The Art of Living*, Profile Books, London, 2016; LUCRETIUS, *The Nature of Things* (Translated with Notes by A. E. Stallings), Penguin Classics, 2007; LUCRETIUS, *On the Nature of Things* (Translated by W. H. D. Rouse. Revised by Martin F. Smith) (Loeb 181), Harvard UP, Cambridge (Mass)., 1992; PLATO, *Euthyphro. Apology. Crito. Phaedo. Phaedrus* (With an English Translation by Harold North Fowler) (Loeb 36), Harvard University Press, Cambridge, London, 1914; SENECA, Lucius Annaeus, *Selected Dialogues and Consolations*, Translated, with Introduction and Notes, by Peter J. Anderson, Hackett: Indianapolis, 2015; SENECA, *How to Die. An Ancient Guide to the End of Life* (*Ancient Wisdom for Modern Readers Series*), trans. James S. Romm, Princeton UP, 2018.

TEMA CUNOAȘTEREA FILOSOFICĂ:

EMPIRICUS, Sextus, *Selections from the Major Writings on Scepticism, Man & God*, Edited with Introduction and Notes by P.P. Hallie, trans. S.G. Etheridge, New Foreword and Bibliography by D.R. Morrison, Hackett: Indianapolis, 1985; EMPIRICUS, Sextus, *How to Keep an Open Mind. An Ancient Guide to Thinking Like A Sceptic* (*Ancient Wisdom for Modern Readers Series*), transl. Richard Bett, Princeton UP, 2021; EMPIRICUS, Sextus, *Outlines of Pyrrhonism*, (Loeb 273), trans. R.G. Bury, Harvard UP, Cambridge (Mass)., 1933; HUME, David, *An Enquiry Concerning Human Understanding*, Edited with an Introduction and Notes by Peter Millican, Oxford World's Classics, 2008.

TEMA FILOSOFIE ȘI METAFIZICĂ:

PLATO, *The Republic of Plato*, Translated with Introduction and Notes by F.M. Cornford, Oxford: Oxford UP, 1977; PLATO, *Republic (Books 1-5)* (Tr. by C. Emlyn-Jones & W. Preddy) (Loeb 237), Harvard UP, Cambridge, 2013; PLATO, *Republic (Books 6-10)* (Tr. by C. Emlyn-Jones & W. Preddy) (Loeb 276), Harvard UP, Cambridge, 2013; KANT, Immanuel, *Prolegomena to Any Future Metaphysics*, 2nd edition, The Paul Carus translation extensively revised by James W. Ellington, Indianapolis: Hackett, 2011.

TEMA FILOSOFIE ȘI MORALĂ:

CICERO, M.T., *De officiis*, with an English translation by Walter Miller, (Loeb Classical Library 30), Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1913; KANT, Immanuel, *Grounding for the Metaphysics of Morals*, 3rd edition, Translated by James W. Ellington, Indianapolis: Hackett, 1993; MILL, John Stuart, *On Liberty, Utilitarianism and Other Works*, with an introduction by Mark Spencer, Wordsworth Classics of World Literature, 2016.

TEMA FILOSOFIE ȘI RELIGIE:

CICERO, M.T., *The Nature of the Gods*, Translated with an Introduction and Notes by P.G. Walsh, Oxford World's Classics, 1998; CICERO, M.T., *How to Think About God. An Ancient Guide for Believers and Nonbelievers* (*Ancient Wisdom for Modern Readers Series*), transl. Philip Freeman, Princeton UP, 2019; HUME, David, *Dialogues and Natural History of Religion*, Edited with an Introduction and Notes by J.C.A. Gaskin, Oxford World's Classics, 2008; VOLTAIRE, *Treatise on Toleration*, Translated and with an Introduction and Notes by Desmond M. Clarke, Penguin Classics, 2016; PASCAL, Blaise, *Pensées* (Translated by W. F. Trotter. Introduction by T. S. Eliot), Dover Thrift Editions, 2018; PASCAL, Blaise, *Pensées and Other Writings*, Translated by Honor Levi. Edited with an Introduction and Notes by Anthony Levi, Oxford World's Classics, 1999.

TEMA GÂNDIREA POLITICĂ:

ARENDT, Hannah, *The Human Condition*, 2nd ed., Chicago, The University of Chicago Press, 2018; HOBBS, Thomas, *Human Nature and De Corpore Politico*, Edited with an Introduction by J.C.A. Gaskin, Oxford World's Classics, 2008; MILL, John Stuart, *On Liberty, Utilitarianism and Other Essays*, Edited with an Introduction and Notes by Mark Philp and Frederick Rosen, Oxford World's Classics, 1998; KANT, Immanuel, *Political Writings*, Edited with an Introduction and Notes by Hans Reiss, Cambridge UP, 2009.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
săpt. 1-4. Tematica. CE ESTE FILOSOFIA?.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbatere	Obiective: - utilizarea în mod adecvat de către studenți a conceptelor analitice majore din sfera filosofiei: filosofie,

		analiză, discurs, metadiscurs, epistemologie, metafizică, etică, filosofie morală, filosofia științei, filosofia minții, filosofie politică, filosofia artei; - înțelegerea dimensiunii istorice a filosofiei, și a diferitelor interpretări asupra filosofiei; - distincția între definițiile cu caracter istoric și definițiile cu caracter tematic ale filosofiei.
săpt. 5-6. Tematica: GÂNDIREA POLITICĂ.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	<i>Obiective:</i> - utilizarea în mod adecvat de către studenți a conceptelor fundamentale: cunoaștere, subiect al cunoașterii, obiect al cunoașterii, raționalism, empirism, scepticism, fundaționalism. - diferențierea între diversele atitudini filosofice privitoare la cunoaștere; - explicarea diferitelor poziții filosofice ce au ca obiect cunoașterea.
săpt. 7-8. Tematica: FILOSOFIE ȘI MORALĂ.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	<i>Obiective:</i> - înțelegerea de către studenți a concepției metafizice în filosofie; - capacitatea de a face distincții între conceptele fundamentale ale metafizicii; - înțelegerea argumentelor fundamentale ale punctului de vedere metafizic în filosofie.
săpt. 9-10. Tematica: CUNOAȘTEREA FILOSOFICĂ.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	<i>Obiective:</i> - înțelegerea de către studenți a concepției privind posibilitatea construirii unei etici filosofice; - evidențierea relației speciale pe care filosofia o are față de morală;

		- evidențierea necesității existenței unei concepții despre subiectul moral autonom; - evidențierea necesității existenței unei justificări filosofice a acțiunilor umane; - diferențierea teoriilor majore ale filosofiei morale; - evidențierea aplicabilității gândirii filosofice în planul concret al acțiunilor umane.
săpt. 11-12. Tematica: FILOSOFIE ȘI METAFIZICĂ.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	<i>Obiective:</i> - înțelegerea de către studenți a relației dintre gândirea filosofică și religie; - dezvoltarea capacității de a explica conceptele fundamentale ale filosofiei religiei; - înțelegerea argumentelor fundamentale ale punctelor de vedere teist și ateist în filosofie; - înțelegerea rolului pe care filosofia religiei și-l asumă în explicarea lumii contemporane; - înțelegerea rolului pe care religia îl joacă în societatea contemporană.
săpt. 13-14 Tematica: FILOSOFIE ȘI RELIGIE.	-seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbateri	<i>Obiective:</i> - înțelegerea rolului jucat de filosofia politică în evoluția ideilor politice și a sistemelor politice; - dezvoltarea capacității de a explica conceptele fundamentale ale filosofiei politice; - înțelegerea argumentelor fundamentale ale punctelor de vedere liberal și socialist în filosofia politică; - înțelegerea justificării drepturilor în filosofia politică modernă și

		contemporană; - înțelegerea argumentelor și contra-argumentelor ce justifică statul de drept în filosofia contemporană; - înțelegerea argumentelor și contra-argumentelor ce justifică pedepsele în filosofia dreptului.
--	--	--

Bibliografie seminar:

Seminar – săpt.1-2-3-4 Bibliografie: Platon, *Apologia lui Socrate* 17a-42a; Platon, *Euthyphron*, 2a-16a; Platon, *Criton*, 43a-54e; Epictet, *Manualul*, §§ 1-77; Seneca, „De Constantia Sapientis”, „De Brevitate Vitae”, „De Tranquillitate Animi”, în: *Scrisori filozofice alese*, pp. 33-109; Lucrețiu, *Poemul naturii*, Cărțile I-III; David Hume, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Secțiunile I și XII; Arthur Schopenhauer, *Lumea ca voință și reprezentare*, vol. 1, §§ 53-71, pp. 313-461.

Seminar – săpt.5-6 Bibliografie: J.S. Mill, *Despre libertate*, cap. I-IV; Thomas Hobbes, *Elementele dreptului natural și politic*, cap. XIV, XV, XIX; J.S. Mill, *Supunerea femeilor*; Immanuel Kant, „Spre pacea eternă. Un proiect filosofic” (1795), în: *Mici scrisori despre morală*, Humanitas, 2024, pp. 263-318; Hannah Arendt, *Condiția umană*, Cap. I-II, V-VI, Ed. Idea & Casa Cărții de Știință, 2007, pp. 13-68; 147-265.

Seminar – săpt.7-8 Bibliografie: Cicero, M.T., *Despre îndatoriri (De officiis)*, Cărțile I, III, pp. 37-111; 157-211; J.S. Mill, *Utilitarismul*; Immanuel Kant, „Întemeierea metafizicii moravurilor”, în: *Întemeierea metafizicii moravurilor*, Humanitas, 2007, pp. 21-119.

Seminar – săpt.9-10. Bibliografie: Sextus Empiricus, „Schite Pyrrhoniene”, Cartea I, în: *Opere filozofice 1*, pp. 21-61. David Hume, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Secțiunile II-VII.

Seminar – săpt.11-12. Bibliografie: Platon, *Republica*, 473b-541b; Immanuel Kant, *Prolegomene*, §§ 4-5; §§ 40-60; Voltaire, „Tratat de metafizică”, în: *Opere alese*, vol. 1, pp. 339-389.

Seminar – săpt.13-14. Bibliografie: Cicero, M.T., „De Natura Deorum”, II. 1-44, în: *De Natura Deorum/Despre natura zeilor*, pp. 95-117; Blaise Pascal, *Cugetări* (Secțiunea a II-a: “Ticăloșia omului fără Dumnezeu”; Secțiunea a III-a: “Despre necesitatea pariului”); Voltaire, „Tratat despre toleranță”, în: *Tratat despre toleranță*, Ed. Herald, 2016, pp. 25-163; David Hume, „Dialoguri asupra religiei naturale”, în: *Dialoguri asupra religiei naturale*, pp. 79-189.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-însușirea cunoștințelor predate la curs; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	

	acestea		
	-asumarea unei cercetări documentare proprii în domeniul filosofiei; -însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, referat, eseu academic)	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	66% din nota finală
10.5 Seminar/laborator		Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului – verificare orală –cât și în timpul examinării finale	33% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
- Curs / Examen: Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă sau la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale Propedeuticii - Seminar: Alegerea, planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii pe parcursul semestrului (dezbateri, analiză-comentariu de text, referat); - Examen final: elaborarea unui comentariu de text - Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 20% copiată dintr-o altă sursă sau elaborată cu ajutorul IA, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

²Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".