

FIȘA DISCIPLINEI

Logică generală

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Logică generală					Codul disciplinei	HLR2102
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Mihai Rusu					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Mihai Rusu					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					20
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu proiector sau display electronic
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu proiector sau display electronic, materiale didactice

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale logicii, pe parcursul lecturii unor texte date. • C1.5 Identificarea și descrierea principiilor și metodelor documentării și cercetării în logică. • C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei logice. • C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme de logică de complexitate medie.
	• C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării logice.
Competențe transversale	• CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare teoretică și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea noțiunilor fundamentale ale Logicii generale, abordate în multiple perspective și contexte – atât în practicile cotidiene, cât și în discursurile specializate. Recunoașterea, utilizarea și verificarea principalelor tipuri de inferență teoretizate în silogistică
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea exigențelor și criteriilor logice în fundamentarea și vehicularea adevărului; • Recunoașterea și capacitatea de utilizare a principalelor inferențe ale logicii tradiționale; • Cunoașterea exigențelor argumentării corecte în demersuri teoretice, dar și în contexte polemice; • Formarea și dezvoltarea gândirii critice; • Asimilarea tehnicilor de definire și cunoașterea regulilor pentru construcția unor definiții corecte; • Dezvoltarea abilității de a exprima idei concise și clare, de a evita ambiguitatea, de a formula argumente riguroase

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Ce este logica? Distincții fundamentale, caracteristici, obiective	Prezentare, clarificări conceptuale.	
2. Principiile logice. Principiul identității, principiul non-contradicției, principiul terțului exclus, principiul rațiunii suficiente	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată.	
3. Noțiunea. Operații de formare a noțiunilor și operații cu noțiuni	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale.	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

4. Termenii. Structura termenilor: extensiunea și intensiunea. Distincții între termeni	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată.	
5. Raporturi între termeni: subordonare, supraordonare, încrucișare, identitate, contradicție și contrarietate. Perspectiva extensională și cea intensională	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice.	
6. Diviziunea și clasificarea	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală.	
7. Definiția. Componente, tipuri de definiții, tehnici de definire. Regulile definiției	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată	
8. Teoria propozițiilor I. Propoziții de predicție. Proprietăți ale propozițiilor și distincții. Propozițiile categorice	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată	
9. Teoria propozițiilor II. Pătratul lui Boethius. Raporturi între propoziții.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale.	
10. Teoria inferenței. Aspecte fundamentale. Inferențele deductive. Ce este validitatea?	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale.	
11. Inferențe deductive imediate: conversiunea, obversiunea, inversiunea, contrapозиția. Distribuirea termenilor logici. Legea distribuirii termenilor	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată.	
12. Silogismul categoric. Structura silogismului. Figurile și modurile silogistice. Regulile generale ale validității silogismelor. Moduri valide. Regulii specifice	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată.	
13. Metode de verificare a validității silogismelor: Metoda diagramelor Venn. Reducere directă și indirectă	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale.	
14. Recapitulare finală. Perspectivă de ansamblu asupra silogisticii. Abordări moderne	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale.	

Bibliografie

Obligatorie

Botezatu, P., *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997.

Didilescu, I., Botezatu, P., *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

Drăghici, V., *Logică tradițională / clasică / modală*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2007.

Enescu, Gh., *Tratat de logică*, Editura Sincron, București, 1993.

Marga, A., Ludușan, A., *Exerciții de argumentare*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.

Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A., *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

Bibliografie suplimentară:

Aristotel, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

Copi, I. M., Cohen, C., McMahon, K., *Introduction to Logic*, Ediția a paisprezecea, Pearson, Harlow, 2014.

Dumitriu, A., *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Hurley, P. J., *A Concise Introduction to Logic*, Ediția a douăsprezecea, Cengage Learning, Stamford, CT, 2015.

Kneale, W., Kneale, M., *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

Woods, J., Irvine, A., Walton, D. *Argument. Critical Thinking, Logic and the Fallacies*, ediția a doua, Pearson-Prentice Hall, Toronto, 2004.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea disciplinei, a obiectivelor, explicarea sarcinilor studenților și a modului de lucru în vederea evaluării	Activități practice, descoperire ghidată	
2. Principiile logice. Constituie filosofică și importanță operațională. Ce se întâmplă când principiile sunt încălcate?	Activități practice, descoperire ghidată	
3. Noțiunea. Operații de formare și operații formale	Activități practice, descoperire ghidată	
4. Termenii. Extensiunea și intensiunea. Legea variației inverse a extensiunii și intensiunii	Activități practice, activități de grup, descoperire ghidată	
5. Raporturi între termeni. Concordanță și opoziție	Activități practice, descoperire ghidată	
6. Diviziunea și clasificarea. Caracteristici și criterii	Activități practice, descoperire ghidată	
7. Definiția. Recunoașterea tipurilor și a tehnicilor de definire. Regulile definiției	Activități practice, activități de grup, descoperire ghidată	
8. Propozițiile categorice. Forma standard	Activități practice, descoperire ghidată	
9. Raporturi între propoziții. Pătratul lui Boethius	Activități practice, descoperire ghidată	
10. Componentele inferenței. Deducția	Activități practice, activități de grup, descoperire ghidată	
11. Inferențe deductive imediate: conversiunea, obversiunea, inversiunea și contrapozitia	Activități practice, descoperire ghidată	
12. Silogismul. Forma standard. Figuri și moduri silogistice. Reguli ale validității	Activități practice	
13. Metode de demonstrare a validității silogismelor. Diagrame Venn, reducere directă și reducere indirectă	Activități practice, descoperire ghidată	
14. Exerciții și activități recapitulative	Activități practice	

Bibliografie

Obligatorie

Botezatu, P., *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997.

Didilescu, I., Botezatu, P., *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

Drăghici, V., *Logică tradițională / clasică / modală*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2007.

Enescu, Gh., *Tratat de logică*, Editura Sincron, București, 1993.

Marga, A., Ludușan, A., *Exerciții de argumentare*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.

Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A., *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

Bibliografie suplimentară:

Aristotel, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

Copi, I. M., Cohen, C., McMahon, K., *Introduction to Logic*, Ediția a paisprezecea, Pearson, Harlow, 2014.

Dumitriu, A., *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Hurley, P. J., *A Concise Introduction to Logic*, Ediția a douăsprezecea, Cengage Learning, Stamford, CT, 2015.

Kneale, W., Kneale, M., *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

Woods, J., Irvine, A., Walton, D. *Argument. Critical Thinking, Logic and the Fallacies*, ediția a doua, Pearson-Prentice Hall, Toronto, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel licență în universități internaționale, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs;	Examen scris în sesiune	50% din nota finală
	- capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea		
10.5 Seminar/laborator	- însușirea cunoștințelor discutate și fixate la seminar;	Examen scris în sesiune	50% din nota finală
	- capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea		
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: obținerea a 4 puncte cumulate la testul de evaluare (+ 1 punct <i>ex officio</i>).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Nu se aplică.

Data completării:
29.03.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Mihai Rusu



Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Mihai Rusu



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Ciprian Mihali