

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie premodernă și românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie antică și medievală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Surse iudaice ale gândirii medievale						
2.2 Titularul activităților de curs	CS III dr. Ioana Curuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	CS III dr. Ioana Curuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					24
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	48/150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Definirea conceptelor principale ce țin de tradiția intelectuală iudaică; Identificarea și examinarea analitică a specificității problemelor filosofice; Examinarea critică a unor texte/teorii filosofice prin problematizare/interpretare și însușirea terminologiei specifice; Însușirea și utilizarea corectă a metodei și argumentării filosofice; C1. Stăpânirea cunoștințelor și a metodologiei fundamentale în domeniul filosofiei antice și medievale; C9. Consiliere filosofică în sfera tradiției culturale, existențiale și cultural-instituționale.
Competențe transversale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente: CT1. Stăpânirea cunoștințelor științifice fundamentale; CT2. Utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive, speculative și aplicative; CT4. Atitudine deschisă, evaluativă, inventivă, constructivă față de situații-problemă;

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune o abordare a tradiției filosofice medievale din perspectiva culturii iudaice, fiind o introducere în conceptele și sursele iudaismului biblic, rabinic și ale filosofiei iudaice medievale.
7.2 Obiectivele specifice	- familiarizarea cu tradiția de gândire iudaică - cunoașterea caracterului intercultural al gândirii filosofice medievale și recunoașterea aportului cultural de origine iudaică - însușirea principalelor teorii filosofice elaborate de gânditorii evrei medievali - înțelegerea caracterului plural al tradiției iudaice prin studierea pluralităților de opinii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în conceptele și sursele iudaismului biblic (Tora scrisă/orală, TaNaKH)	prelegere, problematizare, dezbateri	
2. Introducere în conceptele și sursele iudaismului rabinic (<i>Mishna, Talmud, midrash</i> etc.)	prelegere, problematizare, dezbateri	
3. Introducere în conceptele și sursele filosofiei iudaice	prelegere, problematizare, dezbateri	
4. Rațiune și revelație (I): Saadia Gaon	prelegere, problematizare, dezbateri	
5. Rațiune și revelație (II): Maimonide	prelegere, problematizare, dezbateri	
6. Rațiune și revelație (III): Gersonide	prelegere, problematizare, dezbateri	
7. Atributele divine. Interpretări la <i>Exod</i> , 3, 14.	prelegere, problematizare, dezbateri	
8. Modele ale creației. Creația din nimic (<i>yesh me-ayin</i>) vs. creația dintr-o materie primordială (<i>homer rishon</i>)	prelegere, problematizare, dezbateri	
9. Crearea omului și izgonirea din Grădina Edenului. Interpretări la <i>Geneză</i> , 1-2	prelegere, problematizare, dezbateri	
10. Liberul arbitru și problema omniscienței divine. Interpretări la <i>Geneză</i> , 22	prelegere, problematizare, dezbateri	
11. Problema răului. Interpretări la <i>Cartea lui Iov</i>	prelegere, problematizare, dezbateri	
12. Viața de apoi (<i>olam ha-ba</i>) și imortalitatea individuală	prelegere, problematizare, dezbateri	
13. Legitimarea filosofiei și mitul înțelepciunii primordiale iudaice		
Bibliografie: 1. Charles Manekin (ed.), <i>Medieval Jewish Philosophical Writings</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2007. 2. Daniel H. Frank and Oliver Leaman (eds.), <i>History of Jewish Philosophy</i> , Routledge, 1997. 3. Daniel H. Frank and Oliver Leaman (eds.), <i>The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2003. 4. Colette Sirat, <i>A History of Jewish Philosophy in the Middle Ages</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1985.		

5. Madeea Axinciuc, <i>Profetul și oglinda fermecată. Despre imaginație și profeție în Călăuza rătăciților de Moise Maimonide</i> , ediția a II-a, Polirom, Iași, 2017.		
6. Gad Freudenthal, <i>Science in Medieval Jewish Cultures</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de seminar; dezbaterea tematicii lucrărilor de seminar		
1. Studiu de text: fragmente biblice	discuție, problematizare, dezbatere	
2. Studiu de text: MISHNA, Hagiga 2, 1; TALMUDUL BABILONIAN, Hagiga 11b, 14b (fragmente traduse în dosarul de curs)	discuție, problematizare, dezbatere	
3. Studiu de text: PHILON DIN ALEXANDRIA, <i>Comentariu alegoric la Legile Sfinte după lucrarea de șase zile</i> , Cartea I (trad. Z. A. Luca, Herald, București, 2006, pp. 41-77); PHILON DIN ALEXANDRIA, <i>Despre crearea lumii potrivit lui Moise</i> , §§17-88 (PHILO OF ALEXANDRIA, <i>On the Creation of the Cosmos according to Moses</i> , transl. by D. Runia, Brill, Leiden, 2001, pp. 50-70)	discuție, problematizare, dezbatere	
4. Studiu de text: SAADIA GAON, <i>Cartea credințelor și a opiniilor/Sefer ha-emunot ve-ha-deot</i> , “Introducere” (fragmente traduse în dosarul de curs)	discuție, problematizare, dezbatere	
5. Studiu de text: MOISE MAIMONIDE, <i>Călăuza rătăciților/More nevukhim</i> , “Epistola către Iosef ben Yehuda” (fragmente traduse în dosarul de curs); MAIMONIDE, CR, “Introducere” (trad. în M. Axinciuc, <i>Profetul și oglinda fermecată</i> , Polirom, Iași, 2017, pp. 184-190)	discuție, problematizare, dezbatere	
6. Studiu de text: GERSONIDE, <i>Războaiele Domnului/Sefer milḥamot ha-Shem</i> , “Introducere” (fragmente traduse în dosarul de curs).	discuție, problematizare, dezbatere	
7. Studiu de text: SAADIA GAON, <i>Cartea credințelor și a opiniilor/Sefer ha-emunot ve-ha-deot</i> , II, 3, 9, 10 (fragmente traduse în dosarul de curs); MAIMONIDE, CR, I, 46, 51-60, 61-64; (fragmente traduse în dosarul de curs); MAIMONIDE, <i>Cele opt capitole/Shemona peraqim</i> , VIII (fragmente traduse în dosarul de curs).	discuție, problematizare, dezbatere	
8. Studiu de text: MAIMONIDE, CR, II, 13-31 (fragmente traduse în dosarul de curs); GERSONIDE, <i>Războaiele Domnului/Sefer milḥamot ha-Shem</i> , VI, 1 (fragmente traduse în dosarul de curs)	discuție, problematizare, dezbatere	
9. Studiu de text: MAIMONIDE, CR, I, 1-3 (fragmente traduse în dosarul de curs).	discuție, problematizare, dezbatere	
10. Studiu de text: MAIMONIDE, CR, III, 15-21, 24 (fragmente traduse în dosarul de curs); MAIMONIDE, <i>Cele opt capitole/Shemona peraqim</i> , VIII (fragmente traduse în dosarul de curs); GERSONIDE, <i>Războaiele Domnului/Sefer milḥamot ha-Shem</i> , III, 1-2 (fragmente traduse în dosarul de curs).	discuție, problematizare, dezbatere	
11. Studiu de text: MAIMONIDE, CR, III, 8-24 (fragmente traduse în dosarul de curs); GERSONIDE, <i>Comentariu la Cartea lui Iov/Perush le-sefer Iyov</i> (fragmente traduse în dosarul de curs).	discuție, problematizare, dezbatere	
12. Studiu de text: MAIMONIDE, CR, I, 41, 70; MAIMONIDE, <i>Cele opt capitole/Shemona peraqim</i> , I (fragmente traduse în dosarul de curs); MAIMONIDE, <i>Comentariu la Mishna/Perush ha-Mishna</i> , Sanhedrin, 10, 1.	discuție, problematizare, dezbatere	
13. Studiu de text: MAIMONIDE, <i>Cele opt capitole/Shemona peraqim</i> , V (fragmente traduse în dosarul de curs); MAIMONIDE, CR, II, 11 (fragmente traduse în dosarul de		

curs); IUDA HALEVI, <i>Sefer ha-Kuzari</i> , I, 62-67 (fragmente traduse în dosarul de curs)		
Evaluarea activității de seminar	evaluare orală	
Bibliografie: 1. Philo of Alexandria, <i>On the Creation of the Cosmos according to Moses</i> , tr. D. Runia, Brill, Leiden, 2001. 2. Saadia Gaon, <i>The Book of Beliefs and Opinions</i> , tr. Samuel Rosenblatt, Yale University Press, New Haven, 1948. 3. Juda Hallévi, <i>Le Livre du Kuzari</i> , traduit de l'arabe avec un avant-propos et des notes par M. Ventura, Paris, Vrin, 1982. 4. Moses Maimonides, <i>The Guide of the Perplexed</i> , Vol. I, traducere, introducere și note de Shlomo Pines, studiu introductiv de Leo Strauss, The University of Chicago Press, Chicago, 1963. 5. Levi ben Gershom (Gersonides), <i>The Wars of the Lord</i> , vol. 1 (Book One: Immortality of the Soul), tr. și introd. de Seymour Feldman, The Jewish Publication Society of America, Philadelphia, 1984.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina opțională propusă este compatibilă prin conținutul și orientarea metodologică cu standardele cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Ponderea din calificativul final
10.4 Curs	Însușirea teoriilor și conceptelor predate; aprofundarea unui studiu de caz privitor la un filosof evreu medieval sau o sursă textuală a tradiției iudaice medievale	Examen Realizarea și prezentarea unei lucrări cuprinzând dezvoltarea unei teme de cercetare alese în timpul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea în cadrul activităților de seminar		30%
10.6 Standarde minim de performanță			
- Elaborarea unei lucrări finale în care studentul trebuie să demonstreze cel puțin o înțelegere de bază a noțiunilor și teoriilor prezentate în cadrul cursului. - Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.05.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

07.05.2023