

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie Premodernă și Românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie antică și medievală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Platonismul antic și al Evului Mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Andrei Bereschi						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Andrei Bereschi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8. Codul disciplinei	HMR2212						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		119			
3.8 Total ore pe semestru		56/175			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Formularea, înțelegerea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea situației epistemice a istoriei ideilor platoniciene în filosofie. Interpretarea transmiterii ideilor prin aplicarea cunoștințelor istorice fundamentale. Elaborarea și interpretarea realității științifice pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice istoriei ideilor. Identificarea și evaluarea tipurilor, paradigmatelor, categorii, idei și teorii ce au formulat cadrul general al sensului cercetării științifice; cunoașterea epocii istoriei filosofiei platonismului antic și al Evului Mediu, în tradițiile greacă și latină. Deprinderea cu conceptele fundamentale ale transferului antic decunoaștere și dezvoltare a problemelor de școală filosofică. Formarea conceptelor esențiale de practică a cunoașterii științifice. Capacitatea folosirii argumentative a tradiției culturale școlare: C1. Stăpânirea cunoștințelor și a metodologiei fundamentale în domeniul filosofiei antice și medievale; C3. Abilități pentru cercetări fundamentale și aplicative în domeniul filosofiei (istoria filosofiei, istoria ideilor, etică aplicată, logică aplicată, filosofie politică, filosofii ale culturii și ale comunicării);
Competențe transversale	Capacitate de argumentare, folosirea unui bagaj cultural de noțiuni ale tradiției filosofice, concepere transculturală a moștenirii filosofice europene: CT1. Stăpânirea cunoștințelor științifice fundamentale; CT2. Utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive, speculative și aplicative; CT7. Cunoașterea celor mai avansate surse de informare și de documentare din domeniu;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- clarificarea principalelor etape ale istoriei filosofiei platoniciene - asimilarea de către studenții de master a unei perspective istorice privitoare la dezvoltarea demersului științific în general și, în special, asupra formării și transmiterii unor categorii, idei și teorii ce au formulat cadrul general al sensului cercetării științifice asupra platonismului.
7.2 Obiectivele specifice	- recunoașterea conceptelor platoniciene - cunoașterea principiilor de bază ale transmiterii și preluării platonismului - abilități în analiza textelor și în poziționarea istorică a unor concepte

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în platonism	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
2. Elemente de sistematică platoniciană	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
3. Concepte și perspective proprii platonismului	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
4. Dimensiuni politice, psihologice, cosmologice și relaționale ale platonismului	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
5. Filozofia eros-ului platonician I	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	

6. Filozofia eros-ului platonician II	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
7-8. Neoplatonismul și comentatorii lui Platon	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
9. Plotin și preluarea platonismului în structura creștină	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
10. Platonism augustinian	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
11-12. Platon în Evul Mediu I	exercițiul asistat individual și de grup	
13. Platon în Evul Mediu II	exercițiul asistat individual și de grup	
14. Platon în Evul Mediu III	exercițiul asistat individual și de grup	

Bibliografie

Platon, *Opere*, (I-VI) Editura Stiintifica, București 1974.

Laertios, D., *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, Editura Polirom, Iași 1997.

Brice Parain, *Logosul platonician*, ed. Univers Enciclopedic, 1998,

A.E.Taylor, Platon, London, 1926

Plotin, *Enneade*, I-V, trad. colectivă, ed. Iri, 2002-2005

Dillon J, *The Golden Chain. Studies in the Developement of Platonism and Christianity*, Ed. Variorum Gower House, 1990.

Lloyd A.C., *The Anatomy of Neoplatonism*, Univ. of Liverpool, 1998.

Stephen Gersh, M. J. F. M. Hoenen (eds.) *The Platonic Tradition in the Middle Ages: A Doxographic Approach*, Walter de Gruyter, Berlin, 2002.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în platonism	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
2. Platon, <i>Phaidon</i> I	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
3. Platon, <i>Phaidon</i> II	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
4. Platon, <i>Phaidros</i> I	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
5. Platon, <i>Phaidros</i> II	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
6. Platon, <i>Banchetul</i> I	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
7. Platon, <i>Banchetul</i> II	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de	

	texte, dezbateri	
8. Plotin, <i>Despre frumos</i>	Studiarea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
9. Plotin, <i>Despre iubire</i>	Studiarea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
10. Plotin <i>Despre unu</i>	Studiarea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
11-12. Platonismul medieval I	Studiarea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
13-14. Platonismul medieval II	Studiarea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
Bibliografie Reale G., <i>Storia della filosofia greca e romana</i> 4, Ed. Bompiani, Milano 2004 Guthrie W.K.C. <i>O istorie a filosofiei grecești</i>, ed. Teora 1999 Hadot P., <i>Ce este filosofia antică?</i>, Ed Polirom, Iași 1997. Hadot P., <i>Plotin sau simplitatea privirii</i>, Ed. Polirom, Iași 1998. Karl Reinhardt, <i>Miturile lui Platon</i>, ed. Dacia, Cluj, 2002; Gilson E., <i>Filosofia în Evul Mediu</i>, Ed. Humanitas, București 1995.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde necesităților de formare intelectuală aprofundată în domeniul filosofiei și acoperă platonismul pe o extensie culturală greco-latină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și expunerea articulată a unor teme generale dezbătute la curs	Examen-Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă sau la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale cursului	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea și expunerea articulată a unor teme generale dezbătute la curs	Alegerea, planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii pe parcursul	50%

		semestrului (dezbateri, analiză-comentariu de text, referat); Examen final: elaborarea unui comentariu de text	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și expunerea articulată a unor teme generale dezbătute la curs și seminar - Curs / Examen: Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă sau la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale cursului - Seminar: Alegerea, planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii pe parcursul semestrului (dezbateri, analiză-comentariu de text, referat); Examen final: elaborarea unui comentariu de text			

Data completării

16 mai 2023

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

17 mai 2023

Semnătura directorului de departament

.....