

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie Premodernă și Românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie Antică și Medievală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Metode de cercetare în filosofie. Etică și integritate academică Methods of Research in Philosophy. Ethics and Academic Integrity						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andrei Marinca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Andrei Marinca						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8 Codul disciplinei	HMR2208						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.8 Total ore pe semestru	42/50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	nu există condiții specifice, în afara celor generale pentru desfășurarea cursurilor unei universități: sală dotată cu mijloace moderne de predare, prezență a studenților, logistică specifică disponibilă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	nu există condiții specifice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	definirea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii și integrității academice; înțelegerea dimensiunii istorice a practicilor și regulilor de cercetare academică actuale; recunoașterea importanței și aplicarea corectă a bunelor practici intelectuale și universitare; familiarizarea cu tehnici și metodologii moderne de cercetare specifice câmpului disciplinelor umaniste; C7. Valorificarea potențialului teoretico-metodologic în domeniul managementului uman, cultural și instituțional; C8. Deprinderi de redactare, interpretare, traducere și editare de texte filosofice antice și medievale; C1. Stăpânirea cunoștințelor și a metodologiei fundamentale în domeniul filosofiei antice și medievale;
Competențe transversale	Înțelegerea relevanței eticii academice pentru formarea unui spațiu de reflecție și cercetare științifică performant; Capacitatea de a reflecta critic asupra dilemelor etice specifice mediului academic; Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite în cadrul cursului la domeniile conexe: CT2. Utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive, speculative și aplicative; CT3. Aplicarea tehnicilor explicativ-argumentative și interpretativ-comprehensive; CT5. Abilități pentru cercetarea științifică; CT6. Deprinderi de redactare și de interpretare de texte;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și definirea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii și integrității academice. • Identificarea dimensiunii istorice a practicilor și regulilor de cercetare academică. • Înțelegerea și aplicarea corectă a bunelor practici intelectuale și universitare.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea relevanței eticii academice pentru formarea unui spațiu de reflecție și cercetare științifică performant. Capacitatea de a reflecta critic asupra dilemelor etice specifice mediului academic. Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite în cadrul cursului la domeniile conexe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Obiective. Definiții ale eticii academice. Lipsa de integritate în spațiul academic și efectele sale.	prelegere, problematizare, dezbateri	
2. Originalitate și plagiat. Tipuri de plagiat. Metode de identificare și prevenire a plagiatului.	prelegere, problematizare, dezbateri	
3. Lipsa de onestitate intelectuală și fraudă academică. Studiu de caz: "afacerea Sokal".	prelegere, problematizare,	

	dezbateri	
4. Libertatea academică. Definiție, problematici, limite.	prelegere, problematizare, dezbateri	
5. Etica cercetării științifice. Reguli de conduită și dileme etice în cercetare.	prelegere, problematizare, dezbateri	
6. Riscurile politizării cercetării istorice. Cazul S. Gougenheim.	prelegere, problematizare, dezbateri	
7. Scopurile și valorile cercetării academice. Diseminarea rezultatelor științifice.	prelegere, problematizare, dezbateri	
8. Evoluția conștiinței auctoriale (I): Sensul auctorialității în culturile antice. Noțiunea de plagiat în Antichitate.	prelegere, problematizare, dezbateri	
9. Evoluția conștiinței auctoriale (II). Sensul auctorialității în Evul Mediu latin.	prelegere, problematizare, dezbateri	
10. Evoluția conștiinței auctoriale (III). Sensul auctorialității în Evul Mediu islamic.	prelegere, problematizare, dezbateri	
11. Evoluția conștiinței auctoriale (IV). Sensul auctorialității în modernitate.	prelegere, problematizare, dezbateri	
12. Metode de cercetare în studiul filosofiei medievale. Modele concurente ale istoriografiei filosofice: Marenbon, MacIntyre, Rorty.	prelegere, problematizare, dezbateri	
13. Etapele unui proiect de cercetare (argumentare, metodologie și reguli de redactare).	prelegere, problematizare, dezbateri	
14. Recapitulare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Emilia Șercan, <i>Deontologie academică</i> , pp. 17-20, studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
2. Emilia Șercan, <i>Deontologie academică</i> , pp. 21-38, studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
3. Emanuel Socaciu et al., <i>Etică și integritate academică</i> , pp. 43-58, studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
4. Emanuel Socaciu et al., <i>Etică și integritate academică</i> , pp. 61-79, studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
5. Alan Sokal, "Transgressing the Boundaries", studiu de text	discuție, problematizare,	

	dezbateri	
6. Emanuel Socaciu et al., <i>Etică și integritate academică</i> , pp. 83-105, studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
7. Emanuel Socaciu et al., <i>Etică și integritate academică</i> , pp. 43-45, studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
8. Sean Burke, <i>Authorship: From Plato to Postmodernism</i> , studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
9. Alastair Minnis, <i>Medieval Theory of Authorship</i> , studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
10. Dimitri Gutas, „The Author as Pioneer[ing Genius]”, studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
11. Sean Burke, <i>Authorship: From Plato to Postmodernism</i> , studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
12. Richard Rorty, “The Historiography of Philosophy: Four Genres”, studiu de text	discuție, problematizare, dezbateri	
13. exerciții practice	discuție, problematizare, dezbateri	
14. discuții	discuție, problematizare, dezbateri	
Bibliografie Emilia Șercan, <i>Deontologie academică</i> Emanuel Socaciu et al., <i>Etică și integritate academică</i> Sean Burke, <i>Authorship: From Plato to Postmodernism</i> Alastair Minnis, <i>Medieval Theory of Authorship</i> Richard Rorty, “The Historiography of Philosophy: Four Genres”		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	însușirea unor cunoștințe și abilități specifice metodelor de cercetare în filosofie și eticii și integrității academice	Redactarea unui proiect de cercetare și prezentarea în cadrul colocviului	70%

10.5 Seminar/laborator	participarea activă în cadrul discuțiilor de seminar		30%
10.6 Standard minim de performanță			
înțelegerea consecințelor etice ale practicilor academice frauduloase capacitatea de pune în practică metode de cercetare și de redactare de text.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05. 05. 2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

07.05.2023