

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie Premodernă și Românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie Antică și Medievală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limba izvoarelor (I) Ebraică Source language (I) Hebrew						
2.2 Titularul activităților de curs	CS III Ioana Curuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	CS III Ioana Curuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8 Codul disciplinei	HMR2115						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	42/150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Înșușirea elementelor de bază ale limbii ebraice (alfabet, noțiuni introductive etc.); o cunoaștere generală a istoriei limbii ebraice; familiarizarea cu câteva concepte cheie ale culturii iudaice; recunoașterea caracterelor pătratic și deprinderea scrierii cursive ebraice: C1. Stăpânirea cunoștințelor și a metodologiei fundamentale în domeniul filosofiei antice și medievale; C3. Abilități pentru cercetări fundamentale și aplicative în domeniul filosofiei (istoria filosofiei, istoria ideilor, etică aplicată, logică aplicată, filosofie politică, filosofii ale culturii și ale comunicării) C8. Deprinderi de redactare, interpretare, traducere și editare de texte filosofice antice și medievale;
Competențe transversale	capacitatea de a recunoaște specificitatea structurală a limbii ebraice ce ține de cadrul lingvistic semitic; aprecierea modului diferit în care funcționează limba ebraică în comparație cu limba maternă; capacitatea de a opera cu noțiuni lingvistice elementare; asumarea unei perspective multiculturale: CT2. Utilizarea performanță a gândirii critice, reflexive, speculative și aplicative; CT6. Deprinderi de redactare și de interpretare de texte;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea unor noțiuni lingvistice de bază ale limbii ebraice clasice și înțelegerea modului de funcționare al acestei limbi
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivul acestui curs este familiarizarea studenților cu alfabetul, scrierea, fonetica și morfologia limbii ebraice, cursul fiind o introducere în forma clasică a acestei limbi, ebraica biblică, cu deschidere spre ebraica medievală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al limbii ebraice. Alfabetul și scrierea pătratică.	prelegere	
2. Alfabetul și scrierea cursivă.	prelegere	
3. Consoanele <i>begadkefat</i> și literele sofite.	prelegere	
4. TORA: DE LA SUL LA CODICE. Literele vocale (<i>matres lectionis</i>) și vocalele (<i>niqqud</i>).	prelegere	
5. <i>KETIV</i> ȘI <i>QERE</i> . <i>QERE PERPETUUM</i> .	prelegere	
6. Silabe deschise/închise. Accentul. <i>Meteg</i> , <i>maqef</i> și <i>mapiq</i> .	prelegere	
7. <i>Kamat gadol</i> vs. <i>kamat qatan</i> .	prelegere	
8. <i>Dagesh lene</i> și <i>dagesh forte</i> .	prelegere	
9. <i>Shva</i> . Consoanele guturale (א, ע, ה, ח) și ו.	prelegere	
10. Articolul.	prelegere	

11. Literele quiescente. Prepozițiile inseparabile (ל, א, ע) + ך.	prelegere	
12. Substantivul și adjectivul (m./f. sg.). Forma de perfect a verbului (m./f. sg.).	prelegere	
13. Genul și numărul substantivelor și adjectivelor. Dualul.	prelegere	
14. Recapitulare	prelegere	
Bibliografie		
JACOB WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> , Oxford University Press, Oxford, 1959. (= WEINGREEN)		
<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , ed. K. Elliger et W. Rudolph, editio quinta emendata opera A. Schenker, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1997.		
JOSY EISENBERG, <i>O istorie a evreilor</i> , Humanitas, București, 1992.		
JOSY EISENBERG, <i>Iudaismul</i> , Humanitas, București, 1995		
PAUL JOHNSON, <i>O istorie a evreilor</i> , Humanitas, București, 2015		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. WEINGREEN, p. 1.	Exerciții practice	
2. exerciții de recunoaștere a literelor (scr. pătratică)	Exerciții practice	
3. WEINGREEN, pp. 2-4.	Exerciții practice	
4. WEINGREEN, p. 4. Predarea TEMEI 1 (fișă scr. pătratică)	Exerciții practice	
5. WEINGREEN, p. 5-6 (exerciții de citire), 22. Predarea TEMEI 2 (fișă scr. cursivă)	Exerciții practice	
6. WEINGREEN, pp. 7-8, 12, 17. Predarea TEMEI 3 (fișă vocale)	Exerciții practice	
7. WEINGREEN, pp. 12-14 (exerciții de citire).	Exerciții practice	
8. WEINGREEN, pp. 14-17.	Exerciții practice	
9. WEINGREEN, pp. 8-11, 19-20.	Exerciții practice	
10. WEINGREEN, pp. 23-25; p. 26 (Exercițiul 1).	Exerciții practice	
11. WEINGREEN, pp. 18-19, 26-30; pp. 30-31 (Exercițiul 2).	Exerciții practice	
12. WEINGREEN, pp. 32-34; p. 34 (Exercițiul 3).	Exerciții practice	
13. WEINGREEN, pp. 35-38; pp. 38-39 (Exercițiul 4).	Exerciții practice	
14. Recapitulare	Exerciții practice	
Bibliografie		
JACOB WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> , Oxford University Press, Oxford, 1959. (= WEINGREEN)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă corespunde nivelului de bază al predării disciplinei, în conformitate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul

aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- acumularea materiei predate	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	- participarea activă la seminar - predarea temelor obligatorii la timp		30%
10.6 Standard minim de performanță			
- participarea activă la curs și seminar - capacitatea de a opera cu conceptele predate			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.05.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

07.05.2023