

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie Premodernă și Românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie Antică și Medievală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limba izvoarelor (II) Ebraică Source language (II) Hebrew						
2.2 Titularul activităților de curs	CS III Ioana Curuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	CS III Ioana Curuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8 Codul disciplinei	HMR2216						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	42/150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	însușirea elementelor de bază ale gramaticii ebraice clasice; familiarizarea cu un vocabular de bază al ebraicii biblice; cunoașterea structurii particulare limbii ebraice; C1. Stăpânirea cunoștințelor și a metodologiei fundamentale în domeniul filosofiei antice și medievale; C3. Abilități pentru cercetări fundamentale și aplicative în domeniul filosofiei (istoria filosofiei, istoria ideilor, etică aplicată, logică aplicată, filosofie politică, filosofii ale culturii și ale comunicării) C8. Deprinderi de redactare, interpretare, traducere și editare de texte filosofice antice și medievale;
Competențe transversale	capacitatea de a recunoaște specificitatea structurală a limbii ebraice ce ține de cadrul lingvistic semitic; aprecierea modului diferit în care funcționează limba ebraică în comparație cu limba maternă; capacitatea de a opera cu noțiuni lingvistice elementare; asumarea unei perspective multiculturale; CT2. Utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive, speculative și aplicative; CT6. Deprinderi de redactare și de interpretare de texte; CT4. Atitudine deschisă, evaluativă, inventivă, constructivă față de situații-problemă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor noțiuni lingvistice de bază ale limbii ebraice clasice și înțelegerea modului de funcționare al acestei limbi
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivul acestui curs este continuarea materiei predate în semestrul anterior (Ebraică I), cu accent pe morfologia și sintaxa limbii ebraice și acumularea unui vocabular de bază. Cursul este o continuare a introducerii în forma clasică a acestei limbi, ebraica biblică, cu deschidere spre ebraica medievală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conjunția <i>vav</i> (ו). Pronumele interogativ.	prelegere	
2. Construcția genitivală – <i>status constructus</i> .	prelegere	
3. Sufixe pronominale (pentru subst. m. sg.). Sufixarea prepozițiilor <i>al</i> și <i>pe</i> . Prepoziția <i>în</i> .	prelegere	
4. Pronumele personale. Forma de perfect a verbului.	prelegere	
5. Sufixe pronominale (pentru subst. f. sg.). Adjectivele demonstrative. Sufixarea prepozițiilor <i>pe</i> și <i>al</i> .	prelegere	
6. Participiul prezent al verbului. Forma veche de acuzativ – <i>la</i> .	prelegere	
7. Sufixarea substantivelor la plural. Expresia posesiei	prelegere	
8. Forma de imperfect a verbului. Imperativul. Cele	prelegere	

două tipuri de negație.		
9. Infinitivul absolut/construit. Particula interogativă ׀	prelegere	
10. Substantivele segolate. Prepoziția et sufixată. Participiu trecut	prelegere	
11. Prepoziții sufixate (plural). Cohortativ și iusiv.	prelegere	
12. Vav-consecutiv.	prelegere	
13. Verbele statice.	prelegere	
14. Recapitulare	prelegere	

Bibliografie

JACOB WEINGREEN, *A Practical Grammar for Classical Hebrew*, Oxford University Press, Oxford, 1959. (= WEINGREEN)

Biblia Hebraica Stuttgartensia, ed. K. Elliger et W. Rudolph, editio quinta emendata opera A. Schenker, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1997.

JOSY EISENBERG, *O istorie a evreilor*, Humanitas, București, 1992.

JOSY EISENBERG, *Iudaismul*, Humanitas, București, 1995

PAUL JOHNSON, *O istorie a evreilor*, Humanitas, București, 2015

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. WEINGREEN, pp. 40-42; pp. 42-43 (<i>Exercițiul 5</i>)	Exerciții practice	
2. WEINGREEN, pp. 48-49 (<i>Exercițiul 6</i>)	Exerciții practice	
3. WEINGREEN, pp. 53-54 (<i>Exercițiul 7</i>)	Exerciții practice	
4. WEINGREEN, pp. 58-59 (<i>Exercițiul 8</i>)	Exerciții practice	
5. WEINGREEN, p. 64 (<i>Exercițiul 9</i>)	Exerciții practice	
6. WEINGREEN, pp. 67-68 (<i>Exercițiul 10</i>)	Exerciții practice	
7. WEINGREEN, pp. 73-74 (<i>Exercițiul 11</i>)	Exerciții practice	
8. WEINGREEN, pp. 77-78 (<i>Exercițiul 12</i>)	Exerciții practice	
9. WEINGREEN, pp. 80-81 (<i>Exercițiul 13</i>)	Exerciții practice	
10. WEINGREEN, pp. 85-86 (<i>Exercițiul 14</i>)	Exerciții practice	
11. WEINGREEN, pp. 88-89 (<i>Exercițiul 15</i>)	Exerciții practice	
12. WEINGREEN, pp. 93-94 (<i>Exercițiul 16</i>)	Exerciții practice	
13. WEINGREEN, pp. 97-98 (<i>Exercițiul 17</i>)	Exerciții practice	
14. Recapitulare	Exerciții practice	

Bibliografie

JACOB WEINGREEN, *A Practical Grammar for Classical Hebrew*, Oxford University Press, Oxford, 1959. (= WEINGREEN)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă corespunde nivelului de bază al predării disciplinei, în conformitate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea materiei predate	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	- participarea activă la seminar - predarea temelor obligatorii la timp		30%
10.6 Standard minim de performanță			
- participarea activă la curs și seminar - capacitatea de a opera cu conceptele predate			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.05.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

07.05.2023