

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie Premodernă și Românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie Antică și Medievală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limba izvoarelor (I) Araba Source language (I) Arabic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andrei Marinca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Andrei Marinca						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8 Codul disciplinei	HMR2116						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	42/150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	acumularea de cunoștințe despre limba și cultura arabă, însușirea elementelor de bază ale limbii arabe, deprinderea scrierii consonantice arabe la nivel începător., familiarizarea cu categoriile gramatice specifice limbii arabe: C3. Abilități pentru cercetări fundamentale și aplicative în domeniul filosofiei (istoria filosofiei, istoria ideilor, etică aplicată, logică aplicată, filosofie politică, filosofii ale culturii și ale comunicării) C8. Deprinderi de redactare, interpretare, traducere și editare de texte filosofice antice și medievale;
Competențe transversale	însușirea și capacitatea de a opera cu concepte de bază ale lingvisticii; capacitatea de a înțelege diferențele structurale dintre limba română ca limbă indo-europeană și arabă ca limbă semitică; dobândirea unei aprecieri pentru diferențele lingvistice și dezvoltarea unei aprecieri a multiculturalității: CT2. Utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive, speculative și aplicative; CT6. Deprinderi de redactare și de interpretare de texte;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea elementelor de bază ale limbii arabe, familiarizarea cu dimensiunea lingvistică a culturii arabe
7.2 Obiectivele specifice	Cursul are ca obiectiv specific familiarizarea cursanților cu fonetica și morfologia limbii arabe, oferind o introducere generală în alfabetul limbii arabe, ortografia și flexiunea substantivelor în limba arabă. De asemenea, cursul pune accent pe recunoașterea și reproducerea corectă a fonemelor specifice limbii arabe, deschizând astfel cursanților o serie de posibilități legate de aprofundarea limbii în alte contexte instituționale și culturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Noțiuni de bază. Locul arabei în familia limbilor semitice.	prelegere	
2. Alfabetul arab (<i>al-abğadiyya al-‘arabiyya</i>). Literele 'alif, bā', tā', ṭā' – pronunție și scriere.	prelegere	
3. Vocalele scurte. <i>Sukūn</i> -ul, <i>šadda</i>	prelegere	
4. Alfabetul arab. Literele ġīm, ḥā', ḥā' – pronunție și scriere	prelegere	
5. Alfabetul arab. Literele dāl, dāl, rā', zāy – pronunție și scriere	prelegere	
6. Alfabetul arab. Literele sīn, sīn – pronunție și scriere	prelegere	
7. Alfabetul arab. Literele šād, dād – pronunție și scriere	prelegere	

8. Alfabetul arab. Literele ṭā', zā' – pronunție și scriere	prelegere	
9. Alfabetul arab. Literele 'ayn, ḡayn – pronunție și scriere	prelegere	
10. Alfabetul arab. Literele fā', qāf, kāf – pronunție și scriere	prelegere	
11. Alfabetul arab. Literele lām, mīm, nūn – pronunție și scriere	prelegere	
12. Alfabetul arab. Literele hā', wāw, yā' – pronunție și scriere	prelegere	
13. <i>Hamza</i> – reguli de scriere	prelegere	
14. <i>Tanwīn</i> -ul, <i>tā' marbūṭa</i> – pronunție și scriere	prelegere	

Bibliografie

George Grigore, *Limba Araba - pronunție și scriere*, București, Editura Fundației România de Măine, 2002.
Yves Goldenberg, *Manual de limbă arabă*, București, Editura Fundației România de Măine, 2010.
Peter F. Abboud, Ernest N. McCarus (eds.), *Elementary Modern Standard Arabic. Vol 1*, Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
El Said Badawi, Michael Carter, Adrian Gully, *Modern Written Arabic. A Comprehensive Grammar*, Routledge, 2016.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. George Grigore, <i>Limba arabă – pronunție și scriere</i> , pp. 5-10	Exerciții practice	
2. <i>ibidem</i> , pp. 11-14	Exerciții practice	
3. <i>ibidem</i> , pp. 10, 46, 46	Exerciții practice	
4. <i>ibidem</i> , pp. 15-17	Exerciții practice	
5. <i>ibidem</i> , pp. 18-21	Exerciții practice	
6. <i>ibidem</i> , pp. 22-23	Exerciții practice	
7. <i>ibidem</i> , pp. 24-25	Exerciții practice	
8. <i>ibidem</i> , pp. 26-28	Exerciții practice	
9. <i>ibidem</i> , pp. 29-30	Exerciții practice	
10. <i>ibidem</i> , pp. 31-34	Exerciții practice	
11. <i>ibidem</i> , pp. 35-37	Exerciții practice	
12. <i>ibidem</i> , pp. 38-41	Exerciții practice	
13. <i>ibidem</i> , pp. 50-53	Exerciții practice	
14. <i>ibidem</i> , pp. 48-50	Exerciții practice	

Bibliografie

George Grigore, *Limba Araba - pronunție și scriere*, București, Editura Fundației România de Măine, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă corespunde nivelului de bază al predării disciplinei, în conformitate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	demonstrarea asimilării cunoștințelor de bază	Examen practic	70%

	legate de alfabetul și pronunția limbii arabe		
10.5 Seminar/laborator	participarea activă la seminar		30%
10.6 Standard minim de performanță			
participarea activă la curs și seminar abilitatea de a opera cu conceptele predate, cunoștințe practice de scriere și pronunție a vocabularului de bază.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05. 05. 2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

07.05.2023