

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie Premodernă și Românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie antică și medievală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aristotelism antic și medieval						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ile Vlad						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ile Vlad						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS
2.8 Codul disciplinei	HME2315						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		144			
3.8 Total ore pe semestru		56/200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Stăpânirea cunoștințelor și a metodologiei fundamentale în domeniul filosofiei antice și medievale C3. Abilități pentru cercetări fundamentale și aplicative în domeniul filosofiei (istoria filosofiei, istoria ideilor, etică aplicată, logică aplicată, filosofie politică, filosofii ale culturii și ale comunicării) C5. Capacitatea de aplicare a punctului de vedere filosofic în rezolvarea problemelor; C8. Deprinderi de redactare, interpretare, traducere și editare de texte filosofice antice și medievale; C9. Consiliere filosofică în sfera tradiției culturale, existențiale și cultural-instituționale
Competențe transversale	CT1. Stăpânirea cunoștințelor științifice fundamentale CT2. Utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive, speculative și aplicative; CT3. Aplicarea tehnicilor explicativ-argumentative și interpretativ-comprehensive; CT6. Deprinderi de redactare și de interpretare de texte;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studenții vor putea înțelege, comenta, edita texte fundamentale ale culturii medievale de inspirație aristotelică
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea principalelor referințe bibliografice, accesibile în biblioteci și on line • cunoașterea elementelor de bază ale paleografiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Corpus-ul aristotelic: constituire, sistem, transmitere textuală și critică filologică.	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
2. Primii comentatori aristotelici: de la Alexandru din Afrodisia la Ioan Philopon	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
3. Aristotel la Roma: constituirea predării logicii și retoricii pe texte aristotelice	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
4. Aristotel în Siria și Bagdad. scoala de la Nisibis și preluarea aristotelismului în califatul ommeyad.	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
5. Intrarea lui Aristotel în lumea latină: finalul secolului al XII-lea și debutul secolului al XIII-lea.	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
6. Principalele reacții față de Aristotel: Guillaume de Saint Amour și școala franciscană.	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
7. Aristotelismul albertist	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
8-9. Aristotelismul tomist	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	

10. Aristotelismul averroist (Siger din Brabant)	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
11-12. Iesirea temporară din scenă: citările lui Aristotel sub "augustinismul" parizian din primele decade ale secolului al XIV-lea.	exercițiul asistat individual și de grup	
13. Există o moștenire modernă a aristotelismului? De la aristotelismul medieval spre universul modern	exercițiul asistat individual și de grup	
14. Recapitulare	exercițiul asistat individual și de grup	

Bibliografie

1. Aristoteles graece, ed. I. Bekker, Berlin, 1935-1867.
2. Aristoteles latinus, Louvain-Paris, 40 vol. 1952-.
3. Etienne Gilson, *Filosofia în Evul Mediu*, ed. Humanitas, 1996
4. E. Brehier, *La philosophie au Moyen Age*, ed. Albin Michel, Paris, 1949
5. J.Chevalier, *Histoire de la pensée* (vol. 3, de Saint Augustin a Saint Thomas; vol. 4. De Duns Scot a Suarez), ed. Universitaire, 1992
6. Alain de Libera, *Gândirea în evul Mediu*, ed. Amarcord, Timișoara, 1999.
7. Alain de Libera, *La philosophie medievale*, PUF, 1989
8. Henri Irenée Marrou, *Sfântul Augustin și sfârșitul culturii antice*, ed. Humanitas, 1997
9. J.le Goff, J.Cl. Schmidt, *Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental*, ed. Polirom, Iași, 2002.
10. Boethius, *Consolarea filosofiei*, ediție bilingvă, traducere de Otniel Vereș, îngrijire critică de A.B., 2011
11. Toma din Aquino, *Despre fiind și esență*, ediție bilingvă, traducere, studiu introductiv, note și comentarii, referințe bibliografice și tabel cronologic de Eugen Munteanu, ediția a II-a revăzută, 2008
12. Andreas Capellanus, *Despre iubire*, ediție bilingvă, traducere și note de Eugenia Cristea, studiu, notă introductivă, note și bibliografie de Anca Crivăț, 2012
13. Alfarabi, *Despre intelect și inteligibil*, Editura:Dacia,Cluj-Napoca,2002, Editie bilingva cu fragmente aristotelice corespondente, Traducere din limba latina, note si comentariu de Andrei Bereschi
14. Boethius, Gilbertus Porretanus, Avicenna, Averroes, Siger din Brabant, Dietrich din Freiberg, William Ockham, *Ce este un lucru? Dispute despre fiind și esență*, ediție bilingvă, traducere în limba română, notă introductivă, note și studiu de A.B., 2011
15. ***, *Despre eternitatea lumii*, împreună cu cele 219 teze ale lui Siger din Brabant si Boetius din Dacia si ale altora, condamnate în anul 1277 de episcopul Etienne Tempier al Parisului la sfatul doctorilor în Sfânta Scriptură, antologie de filosofie medievală, editie bilingvă, traducere, note, tabel cronologic si Postfată - Editura Iri, Bucuresti, 319 p., ed. a II, 2010, ed. a IIIa, 2012

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminariile reprezintă aplicatii ale fiecărui curs pe texte indicate și disponibile studenților	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor deprinde metodologia de studiere a aristotelismului și a tradiției scolastice având ocazia unei reflecții cu mijloace de informare bibliografică de nivel internațional la sursele filosofice ale culturii moderne.
- Potențialul de inserție pe piața muncii al studentului crește, întrucât un mare număr de proiecte și programe științifice internaționale apelează la competențele cumulate de interpretare și editare a textelor antichității târzii și a evului mediu latin, prin ediții și corpus-uri digitale pe baza unor contracte de finanțare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	50%

10.5 Seminar/laborator		Activitate de seminar: prezentare, implicare în discuții ș.a.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea minimală a principalelor texte-sursă • Realizarea unei lucrări de seminar și obținerea notei 5 la evaluarea finală			