

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie, cultură, comunicare / Master în Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				<b>etică în conducerea și managementul instituțiilor publice și al organizațiilor</b>			
2.2. Titularul activităților de curs				Lector dr. asociat Radu Simion			
2.3. Titularul activităților de seminar				Lector dr. asociat Radu Simion			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					24
Examinări					4
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					70
3.8. Total ore pe semestru					56 fiz (154 conv.)
3.9. Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Studierea unor teme de etică profesională în cadrul cursurilor de la nivel licență.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Calculator, video-proiector, scaune mobile-deplasabile.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea de proiecte de management al eticii in organizatii utilizând metode specifice (sociopsihodrama, analiza valorilor, matricea etica etc.)</li> <li>- Utilizarea pertinenta a metodelor de evaluare a aspectelor etice (conflicte morale, dileme etice ale profesionistilor) si fundamentarea deciziilor manageriale pe baza teoriilor etice contemporane</li> <li>- Utilizarea aparatului conceptual al eticii in organizatii pentru rezolvarea problemelor legate de comportamentele neetice din organizatii</li> <li>- Utilizarea cunostintelor acumulate pentru rezolvarea unor probleme noi de management si leadership in diferite organizatii</li> <li>- Cunoașterea dezvoltărilor teoretice, metodologice si practice in domeniul eticii in organizații; utilizarea adecvata a limbajului de specialitate in comunicare intra- si inter-profesional.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-automotivarea; - munca în echipă, colaborarea și construirea de rețele sociale;</li> <li>- analiza reflectivă a propriei activități profesionale;</li> <li>-autocontrolul proceselor de învățare, evaluarea adecvată a nevoilor de învățare.</li> <li>- îndeplinirea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deținerea unei expertize în domeniul eticii în organizații, cu accent pe dezvoltarea de abilități, cunoștințe și atitudini ce pot fi exersate în relația dintre modelul comportamental individual și dinamica culturii organizaționale cu care indivizii intră în contact.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor abordări teoretice și metode din domeniul filosofiei practice aplicată în relațiile dintre individ și mediul instituțional, afaceri sau organizații.</li> <li>- Utilizarea gândirii critice, cu accent pe dezvoltarea tehnicilor argumentative și explicative.</li> <li>- Recunoașterea și aplicarea diverselor concepte și teorii specifice domeniului eticii în specificul culturii organizaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv (prezentarea cursului și aspecte administrative). Etică, instituții și organizații, societate.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri.	
2. Precizări terminologice: morala și etica. Specificitatea eticii aplicate în managementul organizațiilor.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
3. Trăsăturile unei organizații morale. Stadii ale managementului etic în organizații.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
4. Metode de decizie etică (principiismul, cazuistica morală, narativismul)	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
5. Instrumente etice (comisii, training, coduri de etică).	expunerea, clarificare conceptuală, dezbateri	

6. Asumpții culturale și influențe în cultura organizațională. Euristicii cognitive și afective în comunicarea inter- și intra-organizațională.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
7. Procesul de aculturație etică în instituții și organizații.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
8. Probleme și dificultăți ale aplicării eticii în organizații ( conflictul de interese, hărțuirea, discriminarea, problema „mâinilor murdare”)	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri, lucru în grup.	
9. Responsabilitatea morală și socială a organizațiilor și instituțiilor.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
10. Aculturația etică în organizații și instituții publice.	Expunere demonstrativă, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
11. Abordări teoretice ale dilemelor morale din interiorul organizațiilor și instituțiilor.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
12. Eterogenitatea tradițiilor etice în instituții și organizații.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri, lucru de grup	
13. Etică plafonată și etică pozitivă în managementul organizațiilor. Abordări aspiraționale ale ambuscadelor morale.	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
14. Recapitulare și concluzii finale	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri.	
<b>Bibliografie obligatorie</b> (suport de curs):		
Ion Copoeru, Nicoleta Szabo (coord.), <i>Etică și cultură profesională</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.		
James Rachels, <i>Introducere în etică</i> , Editura Punct, București, 2000,		
Vasile Morar, <i>Moralități elementare</i> , Editura Paideia, București, 2004.		
Valentin Mureșan, <i>Managementul eticii în organizații</i> , ediția a II-a, București, Editura Universității din București, 2009.		
Dan Crăciun, <i>Etica în afaceri</i> , Editura ASE, București, 2005		
André Comte-Sponville, <i>Mic tratat al marilor virtuți</i> , Editura Univers, București, 1998		
Henri Bergson, <i>Cele două izvoare ale moralei și religiei</i> , Editura Institutul European, Iași, 1992.		
Suplimentară:		
Karl R. Popper, <i>Societatea deschisă și inamicii ei</i> , Ed. Humanitas, București, 1992		
Max Weber, <i>The Theory of Social and Economic Organization</i> , The Free Press, Collier Macmillan Publishers, London, 1964.		
Schein, Edgar.H. <i>Organizational culture and leadership</i> , Third Edition, Jossey-Bass, San Francisco, 2004.		

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Ce este etica în organizații? Etică și morală- precizări și delimitări terminologice	clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri.	
2. Limbaj și semnificație în cultura organizațională.	Studiu de caz, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
3. Metode de decizie etică în contextul dilemelor morale- abordări practice	sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri, studiu de caz.	
4. Metode de decizie etică în contextul dilemelor morale- abordări practice (2)	sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri, lucru în echipă.	
5. Relativismul cultural, conflictul de valori și comunicare în cultura organizațională.	clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri.	
6. Influențe socio-culturale în cultura organizațională. Studii de caz.	sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
7. Profilul moral al practicianului din instituții și organizații.	clarificarea conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
8. Dileme etice în organizații – drepturile omului și discriminarea. Studii de caz.	Studiu de caz, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
9. Dileme etice în organizații– problema “mâinilor murdare”, corupție și conflictul de interese. Studii de caz.	Studiu de caz, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
10. Aculturație etică și performanță în cultura organizațională. Studiu de caz.	Studiu de caz, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
11. Responsabilitatea socială corporativă și responsabilitatea morală individuală	sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
12. Etici instituționale, datorii private și politici publice.	sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri.	
13. Evaluare critică și gândire creativă. Metode de reflectare și deliberare morală în dileme morale din instituții și organizații.	clarificare conceptuală, activități de grup, conversația, dezbateri	
14. Concluzii și recapitulare finală	sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, conversația, dezbateri.	

**Bibliografie obligatorie** (suport de curs):

Adrian-Paul Iliescu, *Etică socială și politică*, Ars Docendi, 2007

Jeurissen, R. *Moral complexity in organizations*, în M. Korthals, R. Bogers (eds.), *Ethics for Life Scientists*, Springer, 2005.

Kaiser, M. *Practical Ethics in Search of a Toolbox*, The National Committee for Research Ethics in Science and Technology, Oslo.

Valentin Mureșan, *Managementul eticii în organizații*, ediția a II-a, București, Editura Universității din București, 2009.

Suplimentară:

Kaptein, S. P. *Ethics Management. Auditing and Developing the Ethical Content of Organizations*, Kluwer, 1998.

Rossouw, G. J. van Vuuren, L. J. "Modes of Managing Morality: A Descriptive Model of Strategies for Managing Ethics", *Journal of Business Ethics*, 46: 389-402, 2003.

Singer, P. *Despre etică*, în V. Mureșan (ed.), *Filosofia morală a lui R. M. Hare*, Paideia, 2006.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplină fundamentală, focalizată asupra importanței conducerii bazată pe principii, reguli și norme morale. Pune accent pe aplicarea eticii și a valorilor în practica asistenței sociale cu organizații și instituții. Examinează fundamentele etice ale comportamentului organizațional, a influenței climatului etic/ neetic asupra procesului deliberării și luării deciziilor, dar și asupra calității serviciilor furnizate de practicieni. Sprijină studenții în a analiza și evalua critic modul în care comunică și funcționează instituțiile, în vederea elaborării unui set de atribute morale, care să constituie repere pentru acțiuni întemeiate moral în vederea asigurării unui climat de sănătate organizațională.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de proiectare, redactare și prezentare a unui proiect.	Prezentarea unui proiect individual.	60%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă la activitățile de seminar (studii de caz, întrebări care privesc conținuturi).	Examen oral.	30%
	Oficiu		10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze minimum nota 5</li> <li>• Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte.</li> <li>• Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</li> </ul>			

Data completării:

29.09.2023

Semnătura titularului de curs:



Semnătura titularului de  
seminar:



Data avizării în departament

02.10.2023

Semnătura directorului de  
departament

