

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	ISTORIE SI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	FILOSOFIE, CULTURĂ, COMUNICARE / MASTER IN FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și comunicare medicală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alina NOVEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Alina NOVEANU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		70 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		56 fiz. /154 conv.			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competențe	este preferată o bună cunoaștere a cel puțin unei limbi de circulație internațională (limbile engleză, germană, franceză)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea la seminar este obligatorie. Se va consulta reader-ul online (MS Teams)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	În contextul însușirii limbajului specific, competența de a dialoga și de a dezbate problemele concrete ridicate de practica și implicațiile etice ale cercetării medicale. Tipurile de baza ale argumentării etice, etica deontologica, modelul consecventalist etc.
Competențe transversale	Aprofundarea metodelor fenomenologice și descrierea variatelor raporturi ale individului cu comunitatea, a aspectelor legate de normativitate și normare; efectele pe plan bio-psiho-social ale normării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu problemele fundamentale ale eticii medicale (relația medic-pacient, consimțământul informat, cercetarea asupra omului, etica în psihiatrie și psihoterapie).
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea unor probleme și texte de referință (World Medical Association, Declarația de la Geneva, Declarația de la Helsinki etc.)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Probleme fundamentale ale eticii	prelegere, expunerea lucrului în grupe, organizarea de dezbateri cu privire la exemplele expuse	Metodele se vor folosi alternativ și în mod adecvat în funcție de tematica abordată
Jurământul lui Hipocrate	prelegere, expunerea lucrului în grupe, organizarea de dezbateri cu privire la exemplele expuse	Metodele se vor folosi alternativ și în mod adecvat în funcție de tematica abordată
Declarația de la Geneva (World Medical Association)		
Aspecte ale relației medic-pacient.		
Normarea cercetării. Codul de la Nürnberg		

Cercetarea omului. Declaratia de la Helsinki		
Etica in psihiatrie si psihoterapie. Probleme generale		
Pretentii de rationalitate si atitudine moralizatoare în contextul maladiilor psihice. Michel Foucault si abordarea filosofica a »Istoriei nebuniei«		
Nebunia (2) Michel Foucault, Puterea psihiatrica		
Conceptul de moarte clinica, criteriile		
Etica aplicata, problema eutanasiei		
Transplantul, probleme etice, reglementari		
Genetica medicala, medicina reproductiva, aspecte etice		
Comunicare medicala, adevar si informare		

Bibliografie

A se consulta *readerul online*, textele :

Zahavi, Gallagher (coord.) *The phenomenological mind*, An introduction to Philosophy of mind and cognitive science, Routledge 2008, p.1-41,

R.G. Frey, *Rights, Killing and Suffering*, Oxford, 1983, p. 1-24, 27-40

Murat Aydede (ed), *Pain*, MIT Press, p. 1-58

Veatch, Robert M. *A Theory of medical Ethics*, 1981, Preface p. I si urm.

Dyson, Harris (ed.) *Experiments on Embryos*, Routledge, 1990, p. 1-41, p. 106-119.

Bibliografie de curs

1. Etica cercetarii, etica medicala <https://www.ama-assn.org/delivering-care/ama-code-medical-ethics>
<http://www.cncsis.ro/includes/etica.html>
2. Urban Wiesing, *Ethik in der Medizin*, ein Studienbuch, Stuttgart 2008
3. Moritz Schlick, *Fragen der Ethik*, Suhrkamp Verlag 1984
4. Annemarie Pieper, *Einführung in die Ethik*, A. Francke Verlag Tübingen- Basel UTB, 2003
5. Peter Singer, *Practical Ethics*, Cambridge University Press, 1987
6. Bernard Williams, *Ethics and the Limits of Philosophy*, London 1985
7. Hans Jonas, *Technik, Medizin und Ethik – Praxis des Prinzips Verantwortung*, Frankfurt 1987
8. Max Weber, *Wissenschaft als Beruf*, Stuttgart 1995
9. Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas 2003
10. Monica Heintz, *Etica muncii la romanii de azi*, Ed. Curtea Veche 2005
11. Michel Foucault *Puterea psihiatrica*, Idea, 2012
12. Michel Foucault, *Istoria nebuniei in epoca clasica*, Humanitas, 2005
13. Bernard Williams, *Ethics and the Limits of Philosophy*, London 1985
14. Peter Richards, *Ethics and education*, London George Allen & Unwin Ltd. 1969;
15. Roderick Nash, *The rights of nature: a history of environmental ethics*, University of Wisconsin Press, 1989;

16. Barbara MacKinnon (edt.), *Human cloning: science, ethics and public policy*, University of Illinois Press, 2002

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Fundamentele eticii (Aristotel) Etica deontologică (Kant), etica consecventialista (Mill)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Antic și modern în Corpus Hippocraticum. Discuție	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Ce presupune practica medicinei, statutul și obligațiile exercitării profesiei medicale.	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Patru aspecte ale relației medic-pacient după E.J.- L.L Emanuel	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Experimente asupra omului, istoric, aspecte și cadru legislativ(I)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Experimente asupra omului, istoric aspecte și cadru legislativ(II)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Abordarea filosofică a psihiatriei: Michel Foucault, studiu al unui fragment («Istoria nebuniei în epoca clasică», 2005)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	
Abordare filosofică a psihiatriei Michel Foucault, studiu al unui fragment («Puterea psihiatrică», 2012)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	
Declarația WMA cu privire la problema eutanasiei	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme dezbateri	
Introducere, Legea transplantului de organe în România, aspecte ale unei dezbateri etice;	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Etica practică (Peter Singer). Ce presupune diagnosticul prenatal? Aspecte psihologice, sociale, legislație.	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Reproducere asistată. Probleme etice ale clonării. (Ludwig Siep, Peter Singer)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Datoria de a informa. Adevăr și comunare medicală. Aspecte etice ale introducerii diagnosticului pe baza testului ADN	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „graduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a sintetiza și de a reține informații	Colocviu la finalul semestrului	50% din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a utiliza materialul însușit, argumentare	Prezentare referat Redactarea unei lucrări	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
Participanții la curs trebuie să confirme atât în cadrul colocviului final cât și în scris capacitatea de a dezbate problemele expuse și de a argumenta filosofic. Subiectul lucrării finale obligatorii va fi ales conform tematicii cursului și prezentat în prealabil, în forma unui referat individual			

Data completării

30.09. 2023

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. Alina Noveanu



Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Alina Noveanu



Data avizării în departament

02.10. 2023

Semnătura directorului de departament

