

## Fișa disciplinei

### Riscuri și vulnerabilități demografice

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Studii de Securitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Studii de Securitate

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Riscuri și vulnerabilități demografice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Stoica Mihnea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Stoica Mihnea						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			69		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Cunoaștere și înțelegere – studentul va cunoaște principalele repere în dezvoltarea domeniului demografiei istorice și va cunoaște definițiile, elementele și conceptele cu care operează acest domeniu; C2 Explicare și interpretare – studentul va putea interpreta politici publice în domeniul demografiei și va putea analiza, cu ajutorul gândirii critice, evenimente și fenomene aparținând domeniului demografiei istorice. C3 Instrumental– aplicative – studentul va putea proiecta aplicarea unor metode de investigare în domeniul demografiei istorice și va putea imagina exemple concrete de cercetare/investigare.
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Abordarea în mod realist, cu argumentare atât teoretică, cât și practică, a unor situații cu grad mediu de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe în vederea îndeplinirii anumitor sarcini.</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și al adaptării la cerințele pieței muncii.</p>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG Disciplina "Riscuri și vulnerabilități demografice" își propune să familiarizeze studenții cu principalele concepte și teorii care fundamentează dezbaterile publice din domeniul demografiei istorice – atât la nivel național, cât și european și internațional.
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS1 Disciplina "Riscuri și vulnerabilități demografice" urmărește formarea de competențe în domeniul cercetării, precum și a expertizei în analiza evoluțiilor demografice și a interferenței acestora cu sfera politică și cu cea a securității. Studenții vor cunoaște conceptele principale cu care operează demografia istorică și vor putea distinge între diferitele contexte de manifestare și de utilizare ale acestora. Totodată, vor înțelege relevanța perspectivei demografice în cercetarea științifică.</p> <p>OS2 Studenții vor dobândi cunoștințe de bază în domeniul demografiei istorice, înțelegând cauzele care au generat periodic, în istorie, mari mișcări de populație intra și extraeuropene, precum și principalele politici demografice conturate pe plan mondial din secolul al XIX-lea până în epoca contemporană.</p> <p>OS3 Studenții vor putea utiliza corect conceptele aferente demografiei istorice, formându-și un limbaj de specialitate și dezvoltându-și capacitatea de a realiza studii de specialitate în domeniul demografiei istorice.</p>

### 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs Introductiv: Prezentarea structurii și a cerințelor cursului	Expunere din partea cadrului didactic	
2. Concepte și teorii în demografia istorică	Expunere, exemplificare, argumentare	
3. Interferențe între demografia istorică și alte domenii ale științelor socio-umane	Prelegere, exemplificare, argumentare	
4. Demografie și vulnerabilitate, demografie și risc	Expunere și conversație	
5. Impactul schimbărilor demografice asupra societății. O perspectivă istorică	Vizionare material video Prelegere, analiză	
6. Îmbătrânirea demografică și consecințele sale	Expunere, exemplificare, argumentare	
7. Conflicte interetnice, violența inter și intrastatală și impactul lor demografic	Vizionare material video Prelegere, analiză	
8. Dezechilibre eco-demografice	Vizionare material video Prelegere, analiză	
9. Extindere, expansiune și control demografic	Vizionare material video Prelegere, analiză	
10. Politici demografice și politici publice. Eugenism.	Expunere și conversație	
11. Intervenționism și planificare demografică. Controlul reproducerii	Expunere și conversație, studiu de caz	
12. Migrația în secolul XX. Politici migraționiste	Prelegere, exemplificare, argumentare	

13. Migrație și reacții politice. Discursul populist și eurosceptic anti-imigrație	Prelegere, exemplificare, argumentare	
14. Recapitulare	Sesiune de Întrebări și Răspunsuri	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Anghel, Remus Gabriel, Istvan Horvath (coordonatori), Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești, Editura Polirom, Iași, 2009, p. 13-39.</li> <li>Bărbulescu, Constantin, Elena Barbulescu, Mihai Croitor, Alexandru Onojescu (ed.), Documente privind politica sanitară în România (1965-1989), Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2010, pp. 7-16.</li> <li>Croitor, Mihai, „Ipostaze ale legislației privind natalitatea în cadrul regimurilor comuniste. O analiză comparativă”, în Constantin Bărbulescu, Elena Barbulescu, Mihai Croitor, Alexandru Onojescu (ed.), Documente privind politica sanitară în România (1965-1989), Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2010, pp. 7-16.</li> <li>Ferguson, Niall, Războiul lumii. Epoca urii, București, Editura RAO, 2011, p. 31-70.</li> <li>Huysmans, Jef, Squire, Vicki, “Migration and Security”, în vol. Handbook of Security Studies, Londra, Editura Routledge, coordonatori Dunn Cavelt Myriam și Victor Mauer, 2009, p. 1-20.</li> <li>Kligman, Gail, Politica Duplicității. Controlul reproducerii în România lui Ceaușescu, București: Humanitas, 2000.</li> <li>Livi Bacci, Massimo, Populația în istoria Europei, Iași: Polirom, 2003, p. 7-25.</li> <li>Mihăilescu, Ion, “Politici sociale în domeniul populației și familiei”, în vol. Politici sociale. România în context european, Elena Zamfir, Cătălin Zamfir, București, 1998, p. 98-119.</li> <li>Podesta, John, Ogden, Peter, “The Security Implications of Climate Change”, The Washington Quarterly, Volumul 31, Numărul 1, 2007, p. 115-138.</li> <li>Riscuri și inechități sociale în România, Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, Administrația Prezidențială, 2009.</li> <li>Rotariu, Traian, Studii demografice, Polirom: Iași, 2010, p. 95-109.</li> <li>Stoica, Mihnea S., Populismul în Europa. Dezvoltare istorică, discurs politic și susținători ai dreptei radicale, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2017, p. 96 – 112.</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Seminar Introductiv: Prezentarea structurii seminarului și a cerințelor pentru promovarea disciplinei	Expunere și conversație	
2. Concepte și teorii în demografia istorică	Analiză, studii de caz	
3. Interferențe între demografia istorică și alte domenii ale științelor socio-umane	Dezbateri, argumentare, exemplificare	
4. Demografie și vulnerabilitate, demografie și risc	Munca pe grupe Dezbateri	
5. Impactul schimbărilor demografice asupra societății	Munca pe grupe Dezbateri, analiză	
6. Îmbătrânirea demografică și consecințele sale	Munca pe grupe Dezbateri, analiză	
7. Conflicte interetnice, violența inter și intrastatală și impactul lor demografic	Munca pe grupe Dezbateri	
8. Dezechilibre eco-demografice	Munca pe grupe Dezbateri	
9. Extindere, expansiune și control demografic	Dezbateri, argumentare, analiză	
10. Politici demografice și politici publice. Eugenism.	Dezbateri, argumentare, exemplificare	
11. Intervenționism și planificare demografică. Controlul reproducerii	Dezbateri, argumentare, exemplificare	

12. Migrația în secolul XX. Politici migraționiste	Dezbateri, argumentare, exemplificare	
13. Migrație și reacții politice. Discursul populist și eurosceptic anti-imigrație	Munca pe grupe Dezbateri	
14. Recapitulare	Sesiune de Întrebări și Răspunsuri	

#### **Bibliografie**

1. Anghel, Remus Gabriel, Istvan Horvath (coordonatori), Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești, Editura Polirom, Iași, 2009, p. 13-39.
2. Bărbulescu, Constantin, Elena Barbulescu, Mihai Croitor, Alexandru Onojescu (ed.), Documente privind politica sanitară în România (1965-1989), Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2010, pp. 7-16.
3. Croitor, Mihai, „Ipostaze ale legislației privind natalitatea în cadrul regimurilor comuniste. O analiză comparatistă”, în Constantin Bărbulescu, Elena Barbulescu, Mihai Croitor, Alexandru Onojescu (ed.), Documente privind politica sanitară în România (1965-1989), Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2010, pp. 7-16.
4. Ferguson, Niall, Războiul lumii. Epoca urii, București, Editura RAO, 2011, p. 31-70.
5. Huysmans, Jef, Squire, Vicki, “Migration and Security”, în vol. Handbook of Security Studies, Londra, Editura Routledge, coordonatori Dunn Cavelt Myriam și Victor Mauer, 2009, p. 1-20.
6. Kligman, Gail, Politica Duplicității. Controlul reproducerii în România lui Ceaușescu, București: Humanitas, 2000.
7. Livi Bacci, Massimo, Populația în istoria Europei, Iași: Polirom, 2003, p. 7-25.
8. Mihăilescu, Ion, “Politici sociale în domeniul populației și familiei”, în vol. Politici sociale. România în context european, Elena Zamfir, Cătălin Zamfir, București, 1998, p. 98-119.
9. Podesta, John, Ogden, Peter, “The Security Implications of Climate Change”, The Washington Quarterly, Volumul 31, Numărul 1, 2007, p. 115-138.
10. Riscuri și inechități sociale în România, Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, Administrația Prezidențială, 2009.
11. Rotariu, Traian, Studii demografice, Polirom: Iași, 2010, p. 95-109.
12. Stoica, Mihnea S., Populismul în Europa. Dezvoltare istorică, discurs politic și susținători ai dreptei radicale, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2017, p. 96 – 112.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate. Totodată, temele abordate cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri și luări de poziție în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional. Totodată, au fost consultate conținuturi ale disciplinelor similare oferite de alte universități europene.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - Utilizarea corectă a conceptelor studiate și interpretarea corectă a studiilor de caz	Examen	20,25%
10.5 Seminar/laborator	Barem- Utilizarea corectă a conceptelor studiate și interpretarea corectă a studiilor de caz Implicare activă pe parcursul semestrului - observarea implicării în activități de seminar, argumentarea răspunsurilor, prezența la activitatea de seminar	Examen parțial  Evaluare pe parcursul semestrului	60,75%
Oficiu	-	-	10%
10.6 Standard minim de performanță			
a) Cunoașterea și capacitatea de explicare coerentă și persuasivă a principalelor riscuri, amenințări și vulnerabilități demografice contemporane			
b) Intervenții argumentate pe parcursul semestrului în cadrul temelor / dezbaterilor/ activităților de seminar propuse			
c) Recunoașterea și operaționalizarea corectă a cadrelor conceptuale de bază specifice disciplinei			

Data completării  
27.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Conf. Dr. Stoica Mihnea

Semnătura titularului de seminar  
Conf. Dr. Stoica Mihnea



Data avizării în departament  
28.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Claudiu Marian

