

## Fișa disciplinei

### *Psihologie criminalistică și judiciară*

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Studii de Securitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Studii de Securitate

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie criminalistică și judiciară						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Bora Augusta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Bora Augusta						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			69		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Abilități de înțelegere și explicare a fenomenului infracțional în comunități locale și regionale C2 Deprinderea și înțelegerea principalelor concepte și a vocabularului specific C3 Evaluarea principalelor vulnerabilități, riscuri și amenințări în raport cu diferite obiective și comunități
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	CT1 Dezvoltarea abilităților de comunicare; Utilizarea gândirii creative, a raționamentului inductiv și analogic; CT2 Capacitatea de a lua decizii ferme și rapide; CT3 Capacitatea de a face predicții referitoare la evoluția fenomenului infracțional; CT4 Stabilirea și evaluarea modului de operare; CT5 Capacitatea de a oferi strategii pentru audierea infractorilor
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG Familiarizarea studenților cu principalele modele teoretice din psihologia personalității infractorului, modalitățile de evaluare și aplicațiile lor în practica judiciară.
7.2 Obiectivele specifice	OS1 Să cunoască principalele teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional; OS2 Să explice relația dintre fiecare teorie a personalității infractorului și modalitatea specifică de evaluare;

### 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni Introductive de psihologie criminalistică și judiciară	Prelegere, argumentare	
2. Teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional: Teoriile psiho-biologice	Expunere, exemplificare	
3. Teoriile social-cognitive	Prelegere, argumentare	
4. Teoriile psiho-morale	Prelegere, argumentare	
5. Analiza psihologică a actului infracțional	Prelegere, argumentare, dezbateri, analiză	
6. Tipologii de infractori	Expunere, exemplificare, studiu de caz	
7. Profilul personalității infractorului	Prelegere, argumentare, dezbateri, analiză	
8. Particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractori	Prelegere, argumentare, dezbateri, analiză	
9. Delincvența juvenilă	Expunere, exemplificare, studiu de caz	
10. Elemente de Psihologia victimei	Expunere, exemplificare, studiu de caz	
11. Particularitățile psihologice ale mărturiei și martorului	Prelegere, argumentare	
12. Tipuri de martori	Prelegere, exemplificare argumentare	
13. Elemente de Psihologia mediului penitenciar	Prelegere, exemplificare argumentare	
14. Aspecte psiho-sociale ale reeducării deținuților	Vizionare de materiale video prelegere, exemplificare	
<b>Bibliografie</b>		
1. Bus, I. <i>Psihologie judiciară</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 1997. 2. Bus, I. <i>Psihologie și infracționalitate</i> . Vol. 1. Fundamente teoretice. Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2005. 3. Dragomirescu, V.T. <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1976.		

<p>4. Eysenck, H., &amp; Eysenck, M. <i>Descifrarea comportamentului uman</i>. București: Editura Teora, 1999.</p> <p>5. Opre, A. <i>Introducere în teoriile personalității</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2003, 2006.</p> <p>6. Păunescu, C. <i>Agresivitatea și condiția umană</i>. București: Editura Tehnică, 1994.</p>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Devianța socială și delincvența	Studiu de caz, argumentare, dezbateri	
2. Aplicații ale teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional	Studiu de caz, argumentare, dezbateri	
3. Teste de investigare a personalității infractorului – aplicații	Muncă pe grupe Dezbateri	
4. Întocmirea profilului psihologic al infractorului - aplicații	Muncă pe grupe Analiză, Dezbateri	
5. Infractorul intelectual: escrocul, falsificatorul, santajistul – aplicații	Muncă pe grupe Analiză, Dezbateri	
6. Criminalul în serie – caracterizare, exemplificări	Analiză, Studiu de caz	
7. Criminalul în serie – caracterizare, exemplificări	Dezbateri, exemplificare, studiu de caz	
8. Profiling; Tehnica de lucru a profilerului	Dezbateri, exemplificare, studiu de caz	
9. Profiling; Tehnica de lucru a profilerului	Dezbateri, exemplificare, studiu de caz	
10. Măsurile de protecție împotriva victimizării	Analiză, Studiu de caz, Munca în echipă	
11. Suicidul – schemă de intervenție în conduita suicidară	Analiză, Studiu de caz	
12. Comportament juvenil. Factori	Analiză, Studiu de caz	
13. Comportamente atipice la unii deținuți	Analiză, Studiu de caz	
14. Violența colectivă	Vizionare de materiale video Dezbateri, Analiză	
<b>Bibliografie</b>		
<p>1. Bus, I. <i>Psihologie judiciară</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 1997.</p> <p>2. Bus, I. <i>Psihologie și infracționalitate</i>. Vol. 1. Fundamente teoretice. Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2005.</p> <p>3. Dragomirescu, V.T. <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1976.</p> <p>4. Eysenck, H., &amp; Eysenck, M. <i>Descifrarea comportamentului uman</i>. București: Editura Teora, 1999.</p> <p>5. Opre, A. <i>Introducere în teoriile personalității</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2003, 2006.</p> <p>6. Păunescu, C. <i>Agresivitatea și condiția umană</i>. București: Editura Tehnică, 1994.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul tematic este de actualitate în aria studiilor de securitate pe componenta de securitate politică și socială;</li> <li>• Conținuturile contribuie la estimarea prejudiciului infracțiunii; Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor;</li> </ul>
--

- Conținutul permite elaborarea profilului psihologic al infractorului și asigură competențe de dezvoltarea a unor strategii de contracarare și prevenire a actelor infracționale

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - Însușirea cunoștințelor din curs și din bibliografia de specialitate recomandată	Examen	80%
10.5 Seminar/laborator	Pregătirea de referate/analize conform indicațiilor de seminar și cu respectarea unei structuri date, tematicii cursului și elementelor de etică academică	Prezentare în cadrul seminarului	20%
10.6 Standard minim de performanță			
a) Definierea corectă și descrierea generală a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei b) Activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminariilor) + prezență 75% la seminarii c) Argumentarea pertinentă și coerentă a spețelor specifice disciplinei			

Data completării  
27.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Lect. Dr. Bora Augusta

Semnătura titularului de seminar  
Lect. Dr. Bora Augusta




Data avizării în departament  
28.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Claudiu Marian

