

## Fișa disciplinei

### Aplicații informatice în științele sociale

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Studii de Securitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Studii de Securitate

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicații informatice în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr.Natalia Cugleşan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DC

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Access la platformă de tip learning management system(Microsoft Teams) și softuri open access sau cu licență.</li><li>• Sală de curs dotată cu access la internet sau laborator de informatică</li></ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private;</li><li>• gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)</li></ul>
-------------------------	--



Săptămâna 5: Codarea informației(programul Mindmup)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Fișe de lectură
Săptămâna 6 : Codarea informației-(programul Mindmup)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Hărți conceptuale
Săptămâna 7: Comunicarea cercetării(aplicația Prezi)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Structurarea prezentărilor academice
Săptămâna 8: Colectarea și stocarea datelor(II)-managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	Eseul argumentativ (planul eseului)
Săptămâna 9: Colectarea și stocarea datelor(II)-managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	Eseul argumentativ (structura eseului)
Săptămâna 10: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	Wordpress -crearea unui cont și crearea de conținut: pagini și articole
Săptămâna 11: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	Wordpress -crearea meniului și editări generale
Săptămâna 12: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	Wordpress -creare de conținut: structura articolelor și crearea de categorii
Săptămâna 13: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	-designul blogului academic
Săptămâna 14: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	

### **Bibliografie**

RAKSHIKAR, NIDHI, „Zotero: an ultimate citation management tool for researchers and academicians”, 2015.  
NENTWICH, MICHAEL; KONIG, RENE; KÖNIG, RENÉ, *Cyberscience 2.0: Research in the Age of Digital Social Networks*, Campus Verlag, 2012.

VAN GELDER, TIM, „Using Argument Mapping to Improve Critical Thinking Skills”, în Martin Davies, Ronald Barnett (ed.), *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*, Palgrave Macmillan US, New York, 2015, pp. 183–192, [https://doi.org/10.1057/9781137378057\\_12](https://doi.org/10.1057/9781137378057_12)

TONY BUZAN, *The Shortcut to Success in Your Studies with Mind Mapping, Speed Reading and Winning Memory Techniques (Mind Set)*

### **Alte surse bibliografice:**

- Free Technology for Teachers
- ProfHacker
- The Chronicle of Higher Education

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar	Verificare periodică	20%
	Evaluare continuă pe parcursul semestrului: evaluarea portofoliului (harta conceptuală mindmap, prezentare prezî, eseu argumentativ, blog de cercetare)	Portofoliu: Temele sunt încărcate pe platforma Microsoft Teams	80%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizator de bază al programelor de cercetare (Pachetul Drive, Mindmap, Zotero, Wordpres)</li><li>• competențe de bază de cercetare: colectarea și analizarea surselor de documentare dar și de scrierea academică</li></ul>			

Data completării  
07.09.2023

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar  
Lect. dr. Natalia Cugleşan



Data avizării în departament  
28.09.2023

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Claudiu Marian

