

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologii de cercetare în științele sociale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Studii de Securitate Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Studii de Securitate Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologii de cercetare în științele sociale			Codul disciplinei	HLR3314
2.2. Titularul activităților de curs	Asist.Univ.Dr. Dragoș Șamșudean				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.Univ.Dr. Dragoș Șamșudean				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					10
Alte					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	• C1 Elaborarea unui design de cercetare potrivit lucrărilor / proiectelor proprii; • C2 Abordarea sistematică a unui subiect cu ajutorul datelor empirice calitative; • C3 Colectarea și analiza de date calitative cu ajutorul mai multor metode; • C4 Prezentarea rezultatelor analizei calitative unui public larg; • C5 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale.
Competențe transversale	• CT1 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene în vederea elaborării de proiecte europene și internaționale. • CT2 Participarea la realizarea sarcinilor în echipă cu asumarea de roluri specifice. • CT3 Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: 1. Structura unei cercetări și modul în care se organizează cercetarea 2. Cum să elaboreze un design de cercetare calitativ 3. Procedurile de colectare și analiză a datelor
Aptitudini	Studentul este capabil să: 1. Aplice o abordare sistematică în studierea unui fenomen / unei probleme 2. Evalueze critic literatura de specialitate 3. Colecteze date prin intermediul unor metode specifice 4. Elaboreze și prezinte o analiză
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: 1. Identificarea unei probleme de cercetare, stabilirea întrebării de cercetare și a design-ului de cercetare 2. Aplicarea diferitelor metode de colectare: Organizarea interviurilor și focus-grupurilor, Aplicarea ghidului de interviu, Organizarea observației calitative, selecția și analiza documentelor 3. Realizarea analizei pe baza propriilor argumente, formulate utilizând seturile de date

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• O1 Cursul urmărește să explice logica cercetării calitative • O2 Disciplina MCSS are în vedere să ilustreze folosirea câtorva metode de colectare și analizare a datelor calitative ce pot oferi răspunsuri la întrebările identificate • O3 Încurajarea gândirii și evaluării critice din partea studenților cu privire la activitatea de cercetare și realizarea propriei lucrări de licență • O4 Stimularea abilităților de analiză, sinteză și expunere a propriilor idei și rezultate prin aplicații practice, dezbateri și teme de lucru individual
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Cursul combină o perspectivă teoretică și abordarea practică a cinci metode de cercetare calitativă: interviul, focus-group-ul, etnografia, analiza de document și analiza de imagini din care rezultă următoarele obiective: • OS1 dezvoltarea gândirii critice; • OS2 dezvoltarea înțelegerii mecanismelor ce stau la baza metodelor de cercetare calitativă; • OS3 dezvoltarea capacității de a opera cu metode de cercetare calitativă;
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Metodologia Cercetării în Științele Sociale	Prelegere, Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul I – 1 Modul IV
Alegerea subiectului și stabilirea întrebării de cercetare	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul I – 2 și 3
Cadrul Teoretic: Concepte și Revizuirea Literaturii	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul I – 4 și 5
Introducere în metodologia calitativă. Selecția Cazurilor	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul I – 6 și 7
Metode de Colectare I: Interviu și Focus Grup	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul II – 1 și 2
Metode de Colectare II: Etnografie și Netnografie	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul II – 3 și 4
Metode de Colectare III: Selecția și Analiza Documentelor scrise și a imaginilor vizuale	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul II – 5 și 6
Metode de Analiză I: Analiza Narativă și Analiza de Discurs	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul III – 2 și 5
Metode de Analiză II: Analiza Tematică și Analiza Direcționată	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul III – 3 și 4
Metode de Analiză III: Process Tracing și Analiza cuvintelor cheie	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs Modul III – 1 și 6
Susținerea Tezei: Elemente de organizare a conținutului prezentării și prezentare	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	
Curs Recapitulare	Prelegere Discuții Sesiune Q&A	Suport de Curs
Simularea Examenului		Suport de Curs
Pregătirea sesiunii de examene	Sesiune Q&A	Supor de Curs
Bibliografie • Suport de curs redactat în limba română, pus la dispoziția studenților la prima întâlnire de curs • Howard Lune, Bruce Berg, "Qualitative Research Methods for Social Sciences", 9th Edition, Pearson, London, 2017.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive în metodologia cercetării	Explicații / Discuții Sesiune Q&A	
Primii pași în cercetare. Ipoteza de cercetare	Discuții Exercițiu practic	
Structura capitolului teoretic: ce concepte, revizuirea literaturii, cadrul analitic	Discuții Sesiune Q&A Exercițiu practic	
Abordări calitative vs. Abordări cantitative în cercetare	Discuții Sesiune Q&A Exercițiu practic	
Metode de Colectare I: Interviu și Focus Grup	Discuții	

	Sesiune Q&A Exercițiu practic	
Metode de Colectare II: Etnografie și Netnografie	Discuții Sesiune Q&A Exercițiu practic	
Metode de Colectare III: Selecția și Analiza Documentelor scrise și a imaginilor vizuale	Discuții Sesiune Q&A Exercițiu practic	
Metode de Analiză I: Analiza Narativă și Analiza de Discurs	Discuții Sesiune Q&A Exercițiu practic	
Metode de Analiză II: Analiza Tematică și Analiza Direcționată	Discuții / Explicare / Exemplificare Sesiune Q&A	
Metode de Analiză III: Process Tracing și Analiza cuvintelor cheie	Discuții / Explicare / Exemplificare Sesiune Q&A	
Realizarea Temei de seminar: Organizare și Explicarea cerințelor	Explicații / Discuții Sesiune Q&A	Tema de seminar: Proiect de cercetare
Seminar Recapitulativ	Sesiune Q&A Exercițiu tip grilă	Suport de Curs / Exemple seminar
Discutarea Simulării Examenului	Explicație/Argumentare	
Feedback Tema de Seminar	Sesiune Q&A	

Bibliografie

- Bennett, A, "Process Tracing and Causal Inference." In *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, 2nd ed., ed. Henry E Brady and David Collier, 207–19. Lanham, MD. Rowman and Littlefield, 2010.
- Chong Ho Shon, Phillip, *How to read Journal Articles in the Social Science*, SAGE Publications Ltd, London, 2015.
- Creswell, J.W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*, 3rd ed. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J.W. (2014). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 5th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Delgado, M., *Urban Youth and Photo voice: Visual Ethnography in Action*. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- Fink, Arlene. *Conducting Research Literature Reviews: From the Internet to Paper*. Fourth edition. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014.
- Gerring, John. "What Is a Case Study and What Is It Good for?" *American Political Science Review* 98 (May 2004): 341-354;
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (2014). *Designing qualitative research*. Sage publications.
- O'Reilly, K., *Ethnographic Methods*, London and New York: Routledge, 2005.
- Ridley, Diana. *The Literature Review: A Step-by-Step Guide for Students*. 2nd ed. Los Angeles, CA: SAGE, 2012.
- Rose, G, *Visual Methodologies: An Introduction to Researching with Visual Materials*. SAGE Publications, 2016.
- Sandberg, J., & Alvesson, M. (2011). *Ways of constructing research questions: gap- spotting or problematization?* Organization, 18 (1), 23-44.
- Smith, Jonathan A., *Semi structured interviewing and qualitative analysis*. In: Smith, Jonathan A. and Harre, R. and Van Langenhove, L. (eds.) *Rethinking Methods in Psychology*. Sage Publications, 1995, pp. 9-26.

- Sutton, Anthea. *Systematic Approaches to a Successful Literature Review*. Los Angeles, CA: Sage Publications, 2016.
- Yin, Robert K. *Case Study Research: Design and Theory. Applied Social Research Methods Series*, no. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil academic și de cercetare sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea informațiilor teoretice și a exemplelor din suportul de curs / prelegerilor și discuțiilor din cadrul cursului	Examen scris de tip grilă cu răspuns multiplu	50%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea temei de seminar și respectarea cerințelor temei (specifice + normele de etică și integritate academică)	Proiect de cercetare	40%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Însușirea informațiilor aferente cursului (Cunoașterea noțiunilor teoretice de MCSS – suportul de curs) • Elaborarea primelor 4 cerințe din tema de seminar (4/6 cerințe)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
13.09.2025

Semnătura titularului de curs
Asist. Univ. Dr. Dragoș Șamșudean

Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ. Dr. Dragoș Șamșudean

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".