

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	alap (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	SZAKMAI GYAKORLAT II (HLM4404) PRACTICA DE SPECIALITATE II (HLM4404)		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. HUNYADI ATTILA GÁBOR egyetemi adjunktus		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. HUNYADI ATTILA GÁBOR egyetemi adjunktus		
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4
2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Szak/kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	30	melyből: 3.2 előadás	3.3 szeminárium/labor	30
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	90	melyből: 3.5 előadás	3.6 szeminárium/labor	90
A tanulmányi idő elosztása:				óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása				0
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás				40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása				30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)				15
Vizsgák				5
Más tevékenységek:				
3.7 Egyéni munka össz-óraszama				90
3.8 A félév össz-óraszama				90
3.9 Kreditszám				3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai gyakorlat során a diákok a szakmai partnerintézményeknél vagy az egyetem belső intézeteinél végzik a mentor és a tutor irányításával a számukra kijelölt és velük egyeztetett munkát, tevékenységeket. • A szakmai partnerintézmények és a Babes-BolyaiTörténelem-Filozófia kar közötti együttműködési szerződés/protokollum alapján az egyetemen az irányító tanár, a fogadó partnernél, intézetnél pedig a tutor koordinálja, irányítja a praktizálók tevékenységét, értékeli azt írásban és szóban. • Lehetőség van, versenyvizsga nyomán résztv venni az ERASMUS placement típusú három hónapos ösztöndíjjal támogatott nyári szakmai gyakorlat elvégzésére is, külföldi kutatóintézeteknél..
--	---

5.2 A szeminárium / szakmai gyakorlat lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai gyakorlat során szükség van a diákok személyes jelenlétére, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésre és ellenőrzésre, irányításra, feed-back-re és kiértékelésre, amely kollokviumból és az ott bemutatott szakmai eredmények, a tevékenységek, célok, eredmények ismertetésére alapuló referátumból áll.
---	--

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata • A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Saját kutatási projekt megtervezésének és végrehajtásának képessége • Adatgyűjtési képesség • Elemzési képesség
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejlesztése • Közösségben végzett munka összehangolása • Elemző- és szintetizáló készség • Számítógéphasználat

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai gyakorlat során a diákok a nemzetközi kapcsolatok, európai tanulmányok és a jelenkori történelem területén szerzett ismereteik bővítését, alkalmazását, gyakorlását valósítják meg a szakmai partnerintézményeknél vagy az egyetem belső intézeteinél, a mentor és a tutor irányításával. • A szakmai partnerintézmények és a Történelem-Filozófia kar közötti együttműködési szerződés/protokollum alapján a diákok a kutatás- és tudományszervezés, agytrösztök, kutatóintézetek és döntéselőkészítő, valamint adminisztratív intézmények belső munkáját ismerhetik meg interaktív módon.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyetemen az irányító tanár, a fogadó partnernél, intézetnél pedig a tutor koordinálja, irányítja a praktizálók tevékenységét, értékeli azt írásban és szóban. • Lehetőség van, versenyvizsga nyomán részt venni az ERASMUS placement típusú három hónapos ösztöndíjjal támogatott nyári szakmai gyakorlat elvégzésére is, külföldi kutatóintézeteknél. • A rokon tantárgyak ismereteinek összesítése. • A transznacionális és globális kérdések megvitatása, megértése. • A világ jelenlegi problémáira keresett és megkísérelt válaszok értelmezése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

8.2 Szemináriumok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Beiratkozás a szakmai gyakorlatra.	Egyéni és csoportmunka	
Az egyetemen az irányító tanárral való konzultálás, kutatási terv, tevékenységi projekt bemutatása.	Egyéni és csoportmunka	
Jelentkezés a fogadó partnernél, intézetnél a tornánál.	Egyéni és csoportmunka	
A kitűzött célok, tevékenységek elvégzése.	Egyéni és csoportmunka	
A partnerintézmény belső munkatársainak, SzMSz-ének megismerése, tiszteletbentartása.	Egyéni és csoportmunka	
Feladatok végzése.	Egyéni és csoportmunka	
Heti egy-két feed-back találkozó, beszámoló a tornánál és mentornál.	Egyéni és csoportmunka	
Feladatok végzése.	Egyéni és csoportmunka	
Heti egy-két feed-back találkozó, beszámoló a tornánál és mentornál.	Egyéni és csoportmunka	
Kutatói napló. Tevékenységi napló. Olvasói napló írása.	Egyéni és csoportmunka	
Digitalizálás, adminisztratív munkák.	Egyéni és csoportmunka	
A szakmai eredmények, a tevékenységek, célok, eredmények ismertetésére alapuló referátum elkészítése.	Egyéni és csoportmunka	
Beszámoló, kollokvium.	Egyéni és csoportmunka	
Tanulmány, cikkírás, népszerűsítés.	Egyéni és csoportmunka	

Bibliográfia

- 1) Bibliografia istorică a României. www.bcucloj.ro
- 2) Bódy Zsombor, Ö. Kovács József (2006) Bevezetés a társadalomtörténetbe. Osiris, Budapest, 2006. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevzetes_a_tarsadalomtortenetbe/index.html
- 3) Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Osiris, Budapest, 2005.
- 4) Horváth Tibor / Papp István: *Könyvtárosok kézikönyve*. 3. Osiris, Budapest, 2003.
- 5) Horváth Tibor / Papp István: *Könyvtárosok kézikönyve*. 5. Osiris, Budapest, 2003.
- 6) Hunyadi Attila Gábor: *Introducere în cercetare istorică, repertorii, bibliografii, biblioteci, baze de date și arhive*. Suport de curs. Încărcat pe platformă.
- 7) Kuszálík Péter: *Erdélyi hírlapok és folyóiratok, 1940-1989*. (bibliográfia, Teleki László Alapítvány Közép-Európa Intézet /Kisebbségi adattár) 1996.
- 8) Magyar szakirodalom Románia, Erdély és a romániai magyarság történetéről 1990-2015. <http://torteneti.adatbank.transindex.ro/>
- 9) Monok István: *Magyar Könyvtermelés Romániában 1919-1940*. <http://monoki.adatbank.transindex.ro/>
- 10) Online történeti forrásadatbázis: <https://sourcebooks.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.asp>
- 11) Pándi Lajos: *Köztes-Európa térképgyűjtemény*. Osiris-Századvég, Budapest, 1997.
- 12) Resurse de cercetare disponibile online. <http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=16>
- 13) Sanchez, Aurelio Villa, Ruiz, Manuel Poblete: *Competence based learning. A proposal for the assessment of generic competences*. Univ. of Deusto, Bilbao, 2008.
- 14) Tomka Béla: *Hogyan írjunk...* http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka_Bela/Hogyan_hun.htm

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<p>A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.rncis.ro) • A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/) <p>A kurzus és a szeminárium során a nemzetközi agytrösztök, kutatóintézetek, szakirodalom, szakmai szervezetek folyóiratai és elemző honlapok felhasználásával, használatával, elemzésével a tantárgy kapcsolatot teremt ezekkel a kutató- és elemző, döntéshozókészítő központokkal, arra ösztönözve az egyetemi hallgatókat, hogy a gazdasági és szellemi piacon működő kutatás- és döntéshozókészítő csoportok legaktuálisabb témáit, módszereit, álláspontjait megismerjék, elemezzék, vitassák, ezáltal a tudományág módszertanát, episztemológiáját és beszédmódját, kommunikációs formáit és tartalmát megismerjék, gyakorolják. A szemináriumi prezentációk, vitaindítók és dolgozatok a diákok gyakorlati és módszertani felkészítését célozzák meg.</p>

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tantárgy alapismereteinek megértése, ismerete, értelmezése.	Kollokvium. A kollokviumon a szakmai eredmények, a tevékenységek, célok, eredmények ismertetésére alapuló referátumból áll.	20%
10.5 Szeminárium	A szakmai gyakorlat folyamán a diákok személyes jelenlétének, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésének ellenőrzése, irányítása, feedback-je és kiértékelése folyamatos.	A szakmai gyakorlat folyamán a diákok személyes jelenlétének, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésének ellenőrzése, irányítása, feedback-je és kiértékelése folyamatos.	80%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • 90 órányi praktika/szakmai gyakorlat elvégzése. • Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál. 			

Kitöltés dátuma

2020. 03.17

Szeminárium felelőse

Dr. Hunyadi Attila Gábor



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. 03.20

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert Miklós docens

