



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI, STRATEGII ȘI TACTICI ANTITERORISTE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclu de studii	
1.6. Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI, STRATEGII ȘI TACTICI ANTITERORISTE						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr.RUS CIPRIAN VASILE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr.RUS CIPRIAN VASILE						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități:.....					0
3.7. Total ore studiu individual					102
3.8. Total ore pe semestru					158
3.9. Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	2 seminarii și cursuri desfășurare pe teren în locații specifice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Însușirea modului de abordare a unei problematice teroriste, modul în care trebuie gândită o strategie antiteroristă, modele de abordare de către diverse entități statale.
Competențe transversale	Însușirea unei modalități pragmatice de efectuare a unei analize în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se însușească modalitatea de stabilire a unei politici antiteroriste, cum se fac strategiile și ce trebuie să cunoaștem pentru a face o strategie.
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea cu modalitatea de efectuare a unor analize în domeniu, ce cunoștințe trebuie să deținem, modele de politici, strategii antiteroriste, observarea unor situații practice, pe teren.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive, definiții, paradigme, diferențieri între noțiuni.	Clasic+p.p.	
2.Amenințări asimetrice actuale. Istorie, strategii, politici antiteroriste, Bosnia-Herțegovina	powerpoint	
3.Amenințări asimetrice actuale, Grecia, Turcia.		
4.Noua ordine reconsiderată și impactul asupra strategiilor antiteroriste.		
5.Strategii antiteroriste în UE-1.		

6.Strategii antiteroriste în UE-2.		
7.Strategii antiteroriste în UE-3.		
8.Strategii antiteroriste - NATO.		
9.Strategii antiteroriste și politici antiteroriste. Studiu de caz : ROMÂNIA.		
10.Curs practic - pe teren.		
11.Curs practic - pe teren.		
12.Strategii, politici antiteroriste NATO - 2.		
13.America de Sud, Orientul Mijlociu.		
14.Curs recapitulare.		
Bibliografie - " Europa de Sud - Est, generatoare și exportatoare de terorism?", Rus Ciprian Vasile, Presa Universitară Clujeană; - " Diplomația ", Henry Kissinger, Ed. AII; - " Istoria terorismului. Din antichitate până la DAESH", Gerard Chaliand, Armand Blin, Ed.Polirom; - www.sri.ro; - www.consilium.europa.eu - www.nato.int - www.diicot.ro - Legea nr.535/2004 privind combaterea terorismului		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
- Seminariile se desfășoară sub forma întocmirii unor referate pe mini - grupe de studenți,	Discuții	
care le prezintă și apoi sunt criticate și se pun întrebări de către ceilalți studenți.	Dezbateri	
- Se prezintă filmulețe pentru diverse situații.		
- Se clarifică problemele care necesită explicații la curs.		
Notă : Referatele se solicită pe baza unor situații punctuale care au legătură cu aspectele		
predede.		
Bibliografie		
- " Europa de Sud - Est, generatoare și exportatoare de terorism?", Rus Ciprian Vasile, Presa Universitară Clujeană; - " Diplomația ", Henry Kissinger, Ed. AII; - " Istoria terorismului. Din antichitate până la DAESH", Gerard Chaliand, Armand Blin, Ed.Polirom; - www.sri.ro; - www.consilium.europa.eu - www.nato.int - www.diicot.ro - Legea nr.535/2004 privind combaterea terorismului		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

2 seminarii sunt prevăzute cu deplasare pe teren la instituții cu competențe în domeniu.

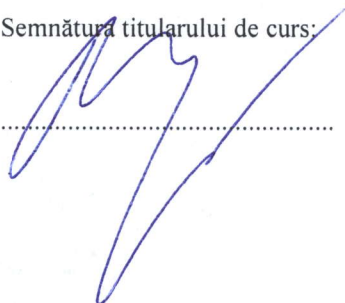
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezență	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Activitate, analiză critică	Referate	40%
	Oficiu		0
10.6. Standard minim de performanță			

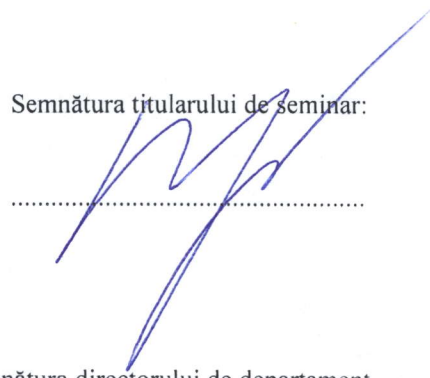
Data completării:

29/04/2020

Semnătura titularului de curs:



Semnătura titularului de seminar:



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....