

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș–Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	BA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene – linia maghiară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Orientul Apropiat în sec. XX-XXI HLM4307						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. N. Rozsa Erzsebet						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. N. Rozsa Erzsebet						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		56 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		42 fiz./126 conv.			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a colecta date</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Vorbitul în public și abilități de prezentare</li> <li>• Analiza și sinteza</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general al disciplinei este de a conștientiza cu studenții faptul, că problema lumii islamice și așezarea foarte apropiată din punct de vedere geografic a Orientului Apropiat față de Uniunea Europeană aduce cu sine o acută necesitate a studierii acestei lumi. Obiectivul general al disciplinei este totodată a da studenților a viziune de ansamblu asupra acestei lumi, viziune necesară pentru o analiză obiectivă a relațiilor internaționale contemporane.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: a prezenta regiunea din punct de vedere geografic, politic, a analiza conflictele din regiune sursele acestora (probleme demografice, probleme iteretnice, probleme religioase, politice, arme de distrugere în masă posedate de statele din regiune, lipsa resurselor naturale (apa), etc., pentru ca studenții să fie capabili a analiza cât mai obiectiv cauzele acestor conflicte și a găsi posibilele modalități de rezolvare a acestora.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: clarificarea noțiunilor de bază	Expunere, analiză, problematizare	
2. Orientul Apropiat – Definirea spațiului, grului etnice și religioase	Expunere, analiză, problematizare	
3. Orientul Apropiat – situația socială și politică	Expunere, analiză, problematizare	
4. Islamul – caracteristici, legi, sunniți, șiiți	Expunere, analiză, problematizare	
5. Istoria Califatului Islamic de la începuturi până în 1924	Expunere, analiză, problematizare	
6. Provocările regiunii – forțe armate, arme de distrugere în masă	Expunere, analiză, problematizare	
7. Provocările regiunii – mediul înconjurător, resursele de apă, demografia, urbanizarea, migrația	Expunere, analiză, problematizare	
8. Conflictul palestinian-israelian	Expunere, analiză, problematizare	
9. Irak	Expunere, analiză, problematizare	
10. Republica Islamică Iran	Expunere, analiză, problematizare	
11. În așteptarea aderării la UE?: Turcia	Expunere, analiză, problematizare	
12. Cea mai mare minoritate etnică a regiunii: kurzii	Expunere, analiză, problematizare	
13. Uniunea Europeană și Orientul Apropiat	Expunere, analiză, problematizare	
14. Cea mai mare provocare a Europei: minoritatea	Expunere, analiză, problematizare	

musulmană		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Samuel Huntington: A civilizációk háborúja? Külpolitika, 1995/3-4.szám</li> <li>Rostoványi Zsolt: Az iszlám a XXI. század küszöbén, AULA, 1998</li> <li>Arthur Goldschmidt Jr.: A Közel-Kelet Rövid története, Maecenas, 1997</li> <li>Tüske László: Visszatérítők. Az iszlám radikalizmus gyökerei, Magyar Narancs, 2003. augusztus 13.</li> <li>Montgomery Watt: Az iszlám rövid története</li> <li>Gazdik Gyula: Az izraeli pártrendszer fejlődésének főbb jellemzői, Külügyi Szemle, 2003/1.szám</li> <li>Gazdik Gyula: A palesztin politikai rendszer fejlődésének főbb jellemzői, <a href="http://www.kulvilag.hu/2004/04/index.html">http://www.kulvilag.hu/2004/04/index.html</a></li> <li>N. Rózsa Erzsébet: Nemzeti identitás és külpolitika a Közel-Keleten és Kelet-Ázsiában, 2005, Budapest, Teleki László Alapítvány</li> <li>N. Rózsa Erzsébet: „A török EU-csatlakozás vitás kérdései. Következtetések a magyar külpolitika számára” in Vásáry István (szerk.): Törökország és az iszlám. Az iszlám szerepe Törökország EU-csatlakozásának megítélésében, Avicenna Közel-Kelet Kutatások Intézete, Piliscsaba, 2008, 109-132.</li> <li>Csicsmann László „Az iszlám és a demokrácia a Közel-Keleten és Észak-Afrikában. A nyugati típusú demokrácia adaptálásának lehetőségei és korlátai a tágabb értelemben vett Közel-Keleten”, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2008</li> </ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: clarificarea noțiunilor de bază, stabilirea temelor	Expunere, analiză, problematizare	
2. Orientul Apropiat – Definierea spațiului, grăduri etnice și religioase	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Grupurile etnice ale Orientului Apropiat
3. Orientul Apropiat – situația socială și politică	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Situația socială în fâșia Gaza
4. Islamul – caracteristici, legi, sunniți, šiiti	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Şiiti, Sunniți
5. Istoria Califatului Islamic de la începuturi până în 1924	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Califatul Islamic în relația cu creștinismul
6. Provocările regiunii – forțe armate, arme de distrugere în masă	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Armele de distrugere în masă din regiune
7. Provocările regiunii – mediul înconjurător, resursele de apă, demografia, urbanizarea, migrația	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Exploatarea resurselor de apă din regiune, Evoluția demografică din regiune în sec. XX.
8. Conflictul palestinian-izraelian	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Cauzele conflictului palestinian-izraelian
9. Irak	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Irak sub Saddam Husein
10. Republica Islamică Iran	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Revoluția islamică din Iran
11. În așteptarea aderării la UE?: Turcia	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Turcia și aderarea la UE
12. Cea mai mare minoritate etnică a regiunii: kurzii	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Istoria kurzilor
13. Uniunea Europeană și Orientul Apropiat	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Cooperarea Euro-Mediteraneană
14. Cea mai mare provocare a Europei: minoritatea musulmană	Expunere, analiză, problematizare	Lucrări de seminar: Minoritatea musulmană din Marea Britanie, Minoritatea musulmană din Franța, Minoritatea musulmană din Germania
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Samuel Huntington: A civilizációk háborúja? Külpolitika, 1995/3-4.szám</li> <li>Rostoványi Zsolt: Az iszlám a XXI. század küszöbén, AULA, 1998</li> <li>Arthur Goldschmidt Jr.: A Közel-Kelet Rövid története, Maecenas, 1997</li> <li>Tüske László: Visszatérítők. Az iszlám radikalizmus gyökerei, Magyar Narancs, 2003. augusztus 13.</li> </ol>		

5. Montgomery Watt: Az iszlám rövid története
6. Gazdik Gyula: Az izraeli pártrendszer fejlődésének főbb jellemzői, Külügyi Szemle, 2003/1.szám
7. Gazdik Gyula: A palesztin politikai rendszer fejlődésének főbb jellemzői, <http://www.kulvilag.hu/2004/04/index.html>
8. N. Rózsa Erzsébet: Nemzeti identitás és külpolitika a Közel-Keleten és Kelet-Ázsiában, 2005, Budapest, Teleki László Alapítvány
9. N. Rózsa Erzsébet: „A török EU-csatlakozás vitás kérdései. Következtetések a magyar külpolitika számára” in Vásáry István (szerk.): Törökország és az iszlám. Az iszlám szerepe Törökország EU-csatlakozásának megítélésében, Avicenna Közel-Kelet Kutatások Intézete, Piliscsaba, 2008, 109-132.
10. Csicsmann László „Az iszlám és a demokrácia a Közel-Keleten és Észak-Afrikában. A nyugati típusú demokrácia adaptálásának lehetőségei és korlátai a tágabb értelemben vett Közel-Keleten”, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2008

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina îndeplinește criteriile și cerințele stabilite prin:

- Registrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei, a bibliografiei și a noțiunilor de bază	Examen scris.	50 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unei lucrări de seminar de 10-15 pagini pe tematica stabilită de profesor.	Cunoașterea noțiunilor de bază, prezentarea Power-Point și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate.	25 %
	Activitate de seminar	Cunoașterea noțiunilor de bază și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate.	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență la seminar minimum 75 %</li> <li>• Nota minimă de promovare (5-cinci) la toate subiectele examenului și la probele de seminar</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27. 03. 2020.

Dr. N. Rozsa Erzsébet

Dr. N. Rozsa Erzsébet




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30. 03. 2020.

Dr. Nagy Robert-Miklos

