

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem–Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	történelem
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	történelem, levéltár, művészettörténet, régészet, nemzetközi kapcsolatok, könyvtár- és információtudomány

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába HLM1204						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Pál Judit						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Értékelés vizsga, feladatok	2.7Tantárgy típusa	Alap/kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	0
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	0
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					26
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					66
3.8 A félév össz-óraszama					100
3.9 Kreditszám					3

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•	nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	•	nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•	

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az információk felkutatása a történelem és segédanyagok területéről</li> <li>• a tudományos munka eszköztárának elsajátítása</li> <li>• önálló tudományos munka elősegítése</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai feladatok pontos, szabatos, felelős teljesítése, a tudományos etika szabályainak betartásával, az idézés szabályainak betartása és a plágiumok elkerülése</li> <li>• Hatékony csoportmunka, különböző szerepek és feladatok ellátása a csoportban</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a tudományos kutatás módszertana alapelemeinek elsajátítása</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a tudományos munka eszköztárának elsajátítása</li> <li>• önálló tudományos munka elősegítése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. A történelem objektivitásáról. Témaválasztás	előadás, heurisztikus párbeszéd	
2. A történeti források	heurisztikus párbeszéd	
3. Könyvtári kutatás	előadás, gyakorlat	
4. Bibliográfiák készítése	előadás, gyakorlat	
5. Hogyan jegyzeteljünk?	előadás, gyakorlat	
6. Levéltári kutatás	előadás, gyakorlat	
7. Hogyan írjunk recenziót?	előadás, heurisztikus párbeszéd	
8. Családtörténeti források, családfák. Statisztikai és demográfiai források	előadás, forráselemzés	
9. Az internet használata a kutatásban	bemutató, gyakorlat	
10. Mi a plágium? A kutatás etikája	heurisztikus párbeszéd	
11. A dolgozat szerkesztése: a szöveg struktúrája, érvelés	bemutató, gyakorlat	
12. A dolgozat szerkesztése: jegyzetek, bibliográfia, technikai szerkesztés, korrekció	bemutató, gyakorlat	
13. A dolgozatok bemutatása és elemzése	bemutató, elemzés	
14. A dolgozatok bemutatása és elemzése	bemutató, elemzés	

## Könyvészet

### Kötelező

Umberto Eco: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest, Osiris, 1991.  
Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest, Osiris, 1997. 65–175.

### Ajánlott

Aczel, Richard: *Hogyan írjunk esszét?* Budapest, Gondolat, 2000.  
Andronescu, Șerban C.: *Tehnica scrierii academice*, Buc., Editura Fundației „România de Măine”, 1997.  
Băban, Adriana: *Metodologia cercetării calitative*, Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2002.  
Bloch, Marc: *A történész mestersége. Történetelméleti írások*. Budapest, Osiris, 1996.  
Bódy Zsombor–Ö. Kovács József (szerk.): *Bevezetés a társadalomtörténetbe*. Budapest, Osiris, 2003.  
Carr, E. H.: *Mi a történelem?* Budapest, Századvég, 1993.  
Eder, Franz X. – Berger, Heinrich – Casutt-Schneeberger, Julia – Tautner, Anton: *Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten*. Wien–Köln–Weimar, Böhlau, 2006.  
Emich, Birgit: *Geschichte der Frühen Neuzeit studieren*. Konstanz, UTB, 2006.  
Gibaldi, Joseph: *MLA Handbook for writers of research papers*, New York, Modern Language Association of America, 1999.  
Gyáni Gábor: *Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése*. Bp., Napvilág, 2000.  
Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest, Osiris, 1997.  
Hulban, Horia: *Tehnica cercetării științifice*, Iași, Editura Graphix, 1994.  
Kosáry Domokos: *Bevezetés Magyarország történetének forrásaiba és irodalmába*. I.1, 2, 3. Budapest, Osiris, 2000, 2003, 2009.  
Landwehr, Achim – Stockhorst, Stefanie: *Einführung in die Europäische Kulturgeschichte*. Paderborn–München–Wien–Zürich, Ferdinand Schöningh, 2004.  
Mawdsley, Evan – Munck, Thomas: *Számítógép a történettudományban. Kalauz kezdőknek*. Budapest, Osiris, 1996.  
Moscovici, Serge – Buschini, Fabrice (coord.): *Metodologia științelor socioumane*, Iași, Editura Polirom, 2007.  
Pisochi, Aurel – Ardelean, Aurel: *Introducere în metodologia cercetării științifice*. Arad, 2005.

8.2 Szeminárium / Labor

Didaktikai módszerek

Megjegyzések

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- kommunikációs készség fejlesztése
- elemzés hatékonysága

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	önálló dolgozatok készítése és feladatok elvégzése a megadott szempontok szerint	egy dolgozat készítése (lábjegyzetekkel és min. 10 bibliográfiai tétel használatával) családtörténet és családfa készítése gyakorlati feladatok (bibliográfia, jegyzetek, könyvismertetés)	60% 25% 15%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- az egyes feladatok teljesítése kötelező			

Kitöltés dátuma  
2020. márc. 1.

Előadás felelőse  
Dr. Pál Judit egy. tanár

Az intézeti jóváhagyás dátuma  
2020. márc. 4.

Intézetigazgató  
Dr. Nagy Róbert Miklós docens