

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem, nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Történelem, nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok és biztonsági tanulmányok tanulmányozásába HLM4101						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Toth Szilárd egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Fodor Janos egyetemi tanarseged						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	3	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	182	melyből: 3.5 előadás	42	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	56 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	82 fiz./182 konv.				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csoportmunka</li> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> <li>• Számítógépes kompetenciák</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A „Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok tanulmányozásába” című tantárgy általános célkitűzése egy általános képet alkotni a nemzetközi kapcsolatokról, mint tudományágról, hogy megalapozza a hallgató további, speciális tantárgyait és kutatásait.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tantárgy sajátos célkitűzései tisztázni a nemzetközi kapcsolatokban használt alapfogalmakat, megismertetni a hallgatóval a nemzetközi rendszerek szerkezetéről szóló különböző elméleteket, megismertetni a hallgatót a tudományág egy pár speciális kutatási területével, mint például a nemzetközi jog, a diplomácia, stb. A tantárgy célkitűzése továbbá, hogy fejlessze a diák elemzőképességét a sajtóelemzések által, továbbá a vitakészségét a diplomáciai szimulációs játékok által.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok tanulmányozásába – bevezető előadás	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. A nemzetközi kapcsolatok meghatározása és kutatási területe	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Hatalom, hatalmi egyensúly a történelem folyamán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. A nemzetközi kapcsolatok tudományág interdiszciplinaritása	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. A nemzetközi rendszerek: ókor	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A nemzetközi rendszerek Immanuel Wallerstein értelmezése szerint	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. A modern nemzetközi rendszer Ole Rudolf Holsti értelmezése szerint	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. A modern nemzetközi rendszer Jean-Baptiste Duroselle értelmezése szerint	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

9. A nemzetközi jog	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. A diplomácia	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. A modern nemzetközi rendszer kihívásai: demográfiai problémák, migráció, erőforrások csökkenése	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. A modern nemzetközi rendszer kihívásai: vallási sokszínűség, interetnikai konfliktusok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. A modern nemzetközi rendszer kihívásai: fegyverkereskedelem, terrorizmus	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A civil szervezetek szerepe a nemzetközi életben	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Toth Szilárd, <i>Nemzetközi intézmények és szervezetek</i>, Cluj-Napoca, 2012.</li> <li>Blahó András – Prandler Árpád: <i>Nemzetközi szervezetek és intézmények</i>. Budapest, 2005.</li> <li>Kissinger, Henry, <i>Diplomácia</i>, Budapest, 1998.</li> <li>Immanuel Wallerstein, <i>Sistemul mondial modern</i>, vol. II, București: meridiane, 1992</li> <li>Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: <i>Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába</i>. Budapest, 2006.</li> <li>Horváth Zoltán – Tar Gábor: <i>Nemzetközi szervezetek kislexikona</i>. Budapest, 2006.</li> <li>Puşcaş, Vasile, <i>Relații internaționale/transnaționale</i>, Cluj-Napoca: Eikon, 2007</li> <li>Nye, Joseph, Jr., <i>Understanding International Conflicts (Fourth Edition)</i>, New York: Pearson, 2003</li> <li>Pearson, F.S., Rochester, J.M., <i>International Relations – The Global Conditions in the Late Twentieth Century</i>, Reading-Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1984</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető szeminárium – a feladatok megbeszélése	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. A nemzetközi kapcsolatoknak a média általi kihatása a mindennapi életre: Románia - sajtó	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	Sajtóelemzés: Szabadság, Krónika, Evenimentul Zilei
3. A nemzetközi kapcsolatoknak a média általi kihatása a mindennapi életre: Románia – TV	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	Hírelemzés: TVR 1, PRO TV, Antena 1
4. A nemzetközi kapcsolatoknak a média általi kihatása a mindennapi életre: Magyarország	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	Hírelemzés: M 1, Duna TV, RTL Klub
5. A nemzetközi kapcsolatoknak a média általi kihatása a mindennapi életre: USA, GB	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	Hírelemzés: CNN, Fox News, BBC
6. A modern nemzetközi rendszer kihívásai: erőforrások csökkenése	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Az energiahordozók csökkenése, A globális felmelegedés és a termőterületek csökkenése
7. A modern nemzetközi rendszer kihívásai: demográfiai problémák, migráció	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Demográfia problémák a fejlett országokban és a harmadik világban
8. Diplomáciai szimuláció: az erőforrások és a globális felmelegedés – ipari nagyhatalmak versus harmadik világ	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. A modern nemzetközi rendszer kihívásai: vallási sokszínűség, interetnikai	Előadás, szemléltetés, megbeszélés,	Szemináriumi dolgozatok: a kereszténység, a judaizmus, a

konfliktusok	problematizálás	muszlim világ
10. Diplomáciai szimuláció: a Szentföld mint három világvallás konfrontációs helye	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. A modern nemzetközi rendszer kihívásai: fegyverkereskedelem, terrorizmus	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: A nagyhatalmak fegyverexportja a XX. század végén és a XXI. század elején
12. Diplomáciai szimuláció: a fegyverkezés kérdése és kollektív biztonság	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. Diplomáciai szimuláció: a családtervezés kérdése a keresztény és a muszlim világban	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A civil szervezetek szerepe a nemzetközi életben	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Greenpeace, WWF, Amnesty International

#### Könyvészet

- Toth Szilárd, Nemzetközi intézmények és szervezetek, Cluj-Napoca, 2012.
- Blahó András – Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények. Budapest, 2005.
- Kissinger, Henry, Diplomácia, Budapest, 1998.
- Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába. Budapest, 2006.
- Horváth Zoltán – Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona. Budapest, 2006.
- Puşcaş, Vasile, Relații internaționale/transnaționale, Cluj-Napoca: Eikon, 2007
- Nye, Joseph, Jr., Understanding International Conflicts (Fourth Edition), New York: Pearson, 2003
- Pearson, F.S., Rochester, J.M., International Relations – The Global Conditions in the Late Twentieth Century, Reading-Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1984
- The Telegraph, "France departs illegal Afghan migrants on joint Franco-British flight", 22 October 2009, accessed 31 August 2009
- BBC News, "Miliband: People 'lost trust' in Labour on immigration", 19 April 2011, acc. 31 Aug. 2011
- BBC News, "BBC guide on illegal immigration in the US", 2005, accessed 31 August 2011
- Archibold, Randal and Preston, Julia. "Homeland Security Stands by Its Fence." The New York Times. May 21, 2008
- Associated Press. "US-Mexico border fence almost complete." New York Daily News. Jan 27, 2009
- Bruguire, Jean-Louis. "The Holes in America's Anti-Terror Fence." The New York Times. Jan 12, 2010
- The Schengen Agreement: History and Information', ACS, 2011, <http://www.acs-ami.com/en/travel-articles/schengen-agreement.html>
- Map of the Schengen countries, Axa-Schengen, <http://www.axa-schengen.com/en/schengen-countries>
- Water.org (2011), "Water Facts", [Accessed July 11, 2011]
- Blueplanetnetwork.org (2011), "The Facts About the Global Drinking Water Crisis", [Accessed July 11, 2011]
- Christine Todd Whitman. "The case in favor of nuclear power." Business Week. September 12, 2007,
- 'Cost of Nuclear "Underestimated"', BBC News, 29th June 2005,
- IEA, Clean energy progress report, June 2011, p.12,
- "The Future of Energy. Trade winds". Economist.com. Jun 19th 2008
- BBC News, "Faith schools set for expansion", 10 September 2007, <http://news.bbc.co.uk/1/hi/6986398.stm>
- Butt, Riazat, 'Church and state could separate in UK, says Archbishop of Canterbury', The Guardian, 17 December
- Bidstrup, S. (2009, June 3). Gay Marriage: The Arguments and the Motives. Retrieved May 20, 2011, from Bidstrup:

26. Black, N. (2011, June 28) Grisanti Defends Switch to 'Yes' on NY Gay Marriage. Retrieved June 29, 2011 from Christian Post:
27. Brom, Robert H., Bishop of San Diego, 'Celibacy and the Priesthood', Catholic.com, 10 August 2004, <http://www.catholic.com/tracts/celibacy-and-the-priesthood>
28. Butt, Riazat, 'Archbishop of Canterbury accepts resignation of Anglican bishops', guardian.co.uk, 8 November 2011
29. Friedman, Thomas L. "Uniting Jerusalem". New York Times. 11 August 2000. <http://www.nytimes.com/2000/08/11/opinion/foreign-affairs-uniting-jerusa...> ;
30. Sage, Robert. "Should Jerusalem be split between the Israelis and Palestinians?" Helium Election. 2008. <http://www.helium.com/items/640367-should-jerusalem-be-split-between-the...> ;
31. Cook, Jonathan. "The Sinister Meaning of Olmert's "Hitkansut"." Counterpunch. 21/04/2006. <http://www.jkcook.net/Articles2/0239.htm>
32. Jerusalem Quarterly, 'The Marginalization of Jerusalem in the al-Aqsa Intifada', Institute of Jerusalem Studies, Issue 14, Autumn 2001, <http://www.jerusalemquarterly.org/ViewArticle.aspx?id=178>
33. The Wall Street Journal. "Israel's Gaza Defense". The Wall Street Journal. 29 December 2008. <http://online.wsj.com/article/SB123051140769338457.html>;
34. Aish.com. "Defending Israel's Operations in Gaza". Aish.com. 28 December 2008. <http://www.aish.com/jw/me/48955906.html>;

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Legalább egy szemináriumi dolgozat bemutatása	Fogalmak helyes használata, szemléletesség (powerpoint), vitakészség	25% (2 dolgozat esetében 50%)
	Szemináriumi tevékenység, konstruktív vita	Fogalmak helyes használata, vitakészség	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumi jelenlét legalább 75 %</li> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. 03.27.

Dr. Toth Szilard

Dr. Fodor Janos




Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. 03.31.

Dr. Nagy Róbert Miklós

