

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	RISE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	RISE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanța multi-nivel în Uniunea Europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Natalia Cugleşan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Natalia Cugleşan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea modelelor și abordărilor existente în cadrul analizei de politici publice;</li> <li>• Cunoaștere consolidată a literaturii de specialitate și a conceptelor specifice politicilor publice europene;</li> <li>• Abilitatea de a realiza studii de caz și de a aplica modele de analiza din sfera politicilor publice, prin examinarea României și Bulgariei în diferite arii ale politicilor europene.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități consolidate de scriere academică</li> <li>• Abilități consolidate de analiza și de cercetare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul <b>Politici Europene ale Uniunii Europene</b> este un curs de specialitate ce este oferit studenților din anul 3, programul de licență Relații Internaționale și Studii Europene (RISE). Programul de licență RISE este structurat în două componente tematice: a. Relații Internaționale și b. Studii Europene. Componenta de Studii Europene asigură/ofere o cunoaștere largă asupra rolului și evoluției Uniunii Europene ca un actor important pe scena politică internațională, de la apariția Comunităților Economice Europene până la schimbările aduse de Tratatul de la Lisabona. Astfel, studenții dobândesc cunoștințe și competențe în cadrul unor cursuri introductive, precum: <i>Istoria integrării europene, Instituții și Organizații Internaționale, Guvernanta multi-nivel în Uniunea Europeană</i>. Aceste cursuri au scopul de a-i familiariza cu evoluția istorică a Uniunii Europene și asigură în același timp cunoaștere cu privire la abordările teoretice, aspectele politice și procesul decizional al UE.</p> <p>Cursurile din pachetul de studii europene incluse în curricula programului RISE sunt interconectate și sunt gândite într-o manieră complementară. Astfel, cursul <i>Politici Comune ale Uniunii Europene</i> va face apel la cunoștințele acumulate în primii doi ani de studii și va familiariza studenții cu o cunoaștere avansată cu privire la apariția și dezvoltarea politicilor europene, a instrumentelor de politici, abordări teoretice cât și studii de caz cu privire la cazul României și al Bulgariei și performanța lor la zece ani de la aderarea la UE.</p> <p><b>Obiectivul general</b> al cursului îl reprezintă înțelegerea modului de elaborare a politicilor europene, privit prin prisma participării instituțiilor europene și a statelor membre, precum și a altor actori reprezentativi.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de a facilita cunoașterea cu privire la cele mai relevante instrumente de politică</li> <li>• de a facilita cunoașterea și înțelegerea cu privire la modelele de analiză în cadrul politicilor europene. În acest sens, trei tipuri de modele sunt avute în vedere: a) <b>fazele politicilor publice; noile modele de</b></li> </ul>

	<p><b>guvernanta; c) politica de tip "naming and shaming"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•de a facilita cunoașterea cu privire la modelele teoretice(Europeanizarea si Guvernanta Multi-Nivel) în analiza politicilor publice</li> <li>•de a facilita cunoașterea și înțelegerea cu privire la performanta României și Bulgariei și răspunsul acestor state la politicile europene</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Săptămâna 1: Prezentarea cursului</b></p> <p>În cadrul primei întâlniri voi face o prezentare a rolului cursului în cadrul curicului RISE. O atenție deosebită este acordată obiectivelor cursului, rezultatelor învățării, strategiilor de învățare și evaluării în cadrul acestei discipline</p>	Prelegere interactivă	Studierea programei analitice
<b>Săptămâna 2: Ce sunt politicile publice?</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 3: Ce sunt politicile publice?</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 4: Politicile europene: competențele exclusive, partajare și suport</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 5: Abordări teoretice ale politicilor publice(Europenizarea)</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 6: Abordări teoretice ale politicilor publice(Guvernanta multi-nivel)</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 7:Competențe exclusive: Politica monetară</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 8: Competențe partajate: Politica agricolă comună</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 9: Competențe partajate: Politica de coeziune</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 10: Competențe partajate: Politica de mediu</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 11:Competențe partajate: Aria de libertate, securitate și justiție</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 12: Competențele de sprijin: Politica educațională</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 13: Competențele de sprijin: Politica culturală</b>	Prelegere interactivă	
<b>Săptămâna 14: Evaluarea politicilor europene</b>	Prelegere interactivă	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1.Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young(Eds), Elaborarea politicilor în Uniunea Europeana, Ediția 6a, București, Institutul European din România, 2011. Biblioteca de Istorie Modernă</p> <p>2. Michele Cini, European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010.</p> <p>3.Ester Versluis, Mendeltje van Keudlen &amp; Paul Stephenson, Analyzing the European Union Policy Process, Palgrave MacMillan, 2011.</p> <p>4. Raj S. Chari &amp; Sylvia Kritzinger, Understanding EU Policy, London, Pluto Press, 2006.</p> <p>5. Ali M. El-Agraa(Eds.),<i>The European Union. Economics and Policies</i>, Ediția 9a, Cambridge University</p>		

Press, 2011.		
6. Simona Piattoni, Laura Polverari, Handbook on Cohesion Policy in the EU, Elgar, 2016.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: În cadrul cele de-a doua întâlniri de curs și seminar, vom discuta problematica politicilor publice. Vom dezbate politicile publice și analiza de politici publice (de la instrumentele de politici publice la rolul actorilor formali și non-formali, la abordările teoretice)	Dezbateri, analiză de text	Esther Versluis et al, Analyzing the European Union Policy Process, Palgrave Mcmillan, 2011, capitolul 1: Doing EU Policy Analysis, pp. 11-30.
Săptămâna 2: Activitățile de curs și seminar se vor concentra asupra instrumentelor utilizate în cadrul politicilor europene, de la legislația clasică la soft law.	Dezbateri, analiză de text	Capitolul 3: What do we analyze: Esther Versluis et al, Analyzing the European Union Policy Process, Palgrave MacMillan, 2011.
Săptămâna 3: În cadrul activităților de seminar vom discuta rolul actorilor instituționali în contextul triunghiului decizional clasic (Comisia, Consiliul UE și Parlamentul European) cât și rolul actorilor privați (grupurile de interese, societatea civilă sau rețelele epistemice, etc.)	Dezbateri, analiză de text	Capitolul Who do we analyze din lucrarea: Esther Versluis et al, Analyzing the European Union Policy Process, Palgrave MacMillan, 2011.
Săptămâna 4: În cadrul activităților didactice vom discuta care sunt abordările teoretice în analiza de politici publice: Europeanizarea		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei hărți conceptuale a rețelei de actori pe care o regăsim în cazul procesului de elaborare a politicilor europene</li> <li>• Capitolul Taniei Borzel, Europeanization, din lucrarea Michelle Cini, European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010.</li> </ul>
Săptămâna 5: În cadrul activităților didactice, vom discuta un al doilea model teoretic în analiza politicilor publice: Guvernanta multi-nivel, care se uita la rolul rețelei de actori în procesul de elaborare a politicilor europene	Dezbateri, analiză de text	Capitolul New Theories of European Integration, în lucrarea lui Michelle Cini, European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010, pp. 126-130
Săptămâna 6: Politicile europene. Competențe exclusive. Politica economică și monetară. Studenții sunt invitați să pregătească hărți	Dezbateri, analiză de text	Capitolul 20, Economic and Monetary Union, din lucrarea lui Michelle Cini,

<p>conceptuale cu privire la evoluția UEM(etape) si o harta conceptuala care sa reflecte criticile care se aduc politicii)</p>		<p>European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010, pp. 322-337.</p> <p>NB! Alternativ, puteti citi in limba romana capitolul despre Uniunea Economica si Monetara di lucrarea lui Helen Wallace</p>
<p>Săptămâna 7: Politici europene. Competente partajate. Politica agricola comună Studentii sunt invitați să pregătească hărți conceptuale cu privire la evoluția Politicii agricole comune (etape) si o harta conceptuala care sa reflecte criticile care se aduc politicii)</p>	<p>Dezbateri, analiză de text</p>	<p>Capitolul 21, The Common Agricultural Policy, din lucrarea lui Michelle Cini, European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010, pp. 340-355</p>
<p>Săptămâna 8: Politici europene. Competente partajate. Politica de coeziune a UE Studentii sunt invitați să pregătească hărți conceptuale cu privire la evoluția Politicii de coeziune(etape) si o harta conceptuala care sa reflecte criticile care se aduc politicii)</p>	<p>Dezbateri, analiză de text</p>	<p>Simona Piattoni, Laura Polverari(Eds.), Handbook on Cohesion Policy in the EU, Elgar, 2016, capitolul, The historical evolution of the cohesion policy, pp. 17-36.</p> <p>Simona Piattoni, Laura Polverari(Eds.), Handbook on Cohesion Policy in the EU, Elgar, 2016, capitolul 17, Cohesion Policy in Central and Eastern Europe: the challenge of learning, pp. 302-324.</p>
<p>Săptămâna 9: Politici europene. Competente partajate. Politica de mediu Studentii sunt invitați să pregătească hărți conceptuale cu privire la evoluția Politicii de mediu(etape) si o harta conceptuala care sa reflecte criticile care se aduc politicii)</p>	<p>Dezbateri, analiză de text</p>	<p><b>Prezentarea studiului de caz-</b></p>
<p>Săptămâna 10: Politici europene. Competente de sprijin și suport. Politica sociala și educatională Studentii sunt invitați să pregătească hărți conceptuale cu privire la evoluția Politicii educaționale (etape) si o harta conceptuala care sa reflecte criticile care se aduc politicii)</p>	<p>Dezbateri, analiză de text</p>	<p>Capitolul 17, The Social Dimension, din lucrarea lui Michelle Cini, European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010, 271-286</p> <p>Martin Humburg, The open method of coordination and European</p>

		integration, The example of the education policy, Berlin Working Paper on European Integration No. 8, 2008
Săptămâna 11: <b>Prezentarea studiilor de caz: competente exclusive</b>		
Săptămâna 12: <b>Prezentarea studiilor de caz: competente partajate</b>		
Săptămâna 13: <b>Prezentarea studiilor de caz: competente partajate</b>		
Săptămâna 14: <b>Prezentarea studiilor de caz: competente de suport</b>		
<b>Bibliografie</b> <p>1.Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young(Eds), Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Ediția 6a, București, Institutul European din România, 2011. Biblioteca de Istorie Modernă</p> <p>2. Michele Cini, European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010.</p> <p>3.Ester Versluis, Mendeltje van Keudlen &amp; Paul Stephenson, Analyzing the European Union Policy Process, Palgrave MacMillan, 2011.</p> <p>4. Raj S. Chari &amp; Sylvia Kritzinger, Understanding EU Policy, London, Pluto Press, 2006.</p> <p>5. Ali M. El-Agraa(Eds.),<i>The European Union. Economics and Policies</i>, Ediția 9a, Cambridge University Press, 2011.</p> <p>6. Simona Piattoni, Laura Polverari, Handbook on Cohesion Policy in the EU, Elgar, 2016.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	În cadrul disciplinei Politici comune ale Uniunii Europene evaluarea este divizată între:		
10.4 Curs	Examen	Examen oral	40%
	a. Elaborarea unui eseu argumentativ		20%
10.5 Seminar/laborator	a. Evaluarea presei de specialitate, cu privire la subiectele investigate pe		40%

	parcursul semestrului b. Pregătirea hărților conceptuale și activitatea în cadrul seminariilor pe baza literaturii de specialitate c. Elaborarea studiilor de caz-grupe de lucru		

10.6 Standard minim de performanță

- cunoașterea dezbaterilor din literatura de specialitate
- clasificarea politicilor europene
- utilizarea cadrelor de analiză specifice politicilor publice

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....