



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Gândire Critică					
2.2 Titularul activităților de curs		Dr. Maria Mihaela Nistor					
2.3 Titularul activităților de seminar		Dr. Maria Mihaela Nistor					
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	3.2. Din care curs	2	3.3. Din care seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care curs	28	3.6 Din care seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), în condițiile cunoașterii la nivel avansat a cel puțin unei limbi de circulație internațională; C 2:- Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice; C 3: - Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității; C 4: - Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității;
Competențe transversale	CT1: - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al disciplinei Gândire Critică este acela de a forma capacitatea de receptare, interpretare și analiză critică în vederea gestionării informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context
7.2 Obiectivele specifice	zarea activității de consultanță de securitate minarea nivelului de securitate în cadrul organizației irea strategiei de asigurare a securității organizației careea modului de respectare a măsurilor de securitate - Reprezentarea intereselor organizației pe probleme de securitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Nevoia de gândire critică- aspecte introductive	Prelegere, Dezbateri	
2. Gândire critică: Definiții, taxonomii	Prelegere, Dezbateri	
3. Erori logico-argumentative (I)	Prelegere, Dezbateri	
4. Erori logico-argumentative (II)	Prelegere, Dezbateri	
5. Gândire critică și Comunicare (I): Contextul ca actor	Prelegere, Dezbateri	
6. Gândire critică și Comunicare (II): Discursul	Prelegere, Dezbateri	

7. Gândire critică și lectură critică	Prelegere, Dezbateri	
8. Aplicarea eficientă a gândirii critice în procesele de influență, manipulare (I)	Prelegere, Dezbateri	
9. Aplicarea eficientă a gândirii critice în procesele de influență, manipulare (II)	Prelegere, Dezbateri	
10. Gândire critică și luarea deciziilor	Prelegere, Dezbateri	
11. Gândire critică și teoriile jocurilor în RI	Prelegere, Dezbateri	
12. Teoria ipotezelor concurente, scenarii prospective	Prelegere, Dezbateri	
13. Gândirea critică în intelligence	Prelegere, Dezbateri	
14. Cât de critic fără să fie prea critic? Concluzii	Prelegere, Dezbateri	

Bibliografie

Nistor, Maria Mihaela, *Gândire Critică- Suport de curs*, 2017.

*** US Department of Education. National Institute of Education. Educational Resources Information Center (ERIC), *Developing Minds*, 1985.

Cmeciu, Camelia Mihaela, *Strategii persuasive în discursul politic*, Iași, Editura Universitas XXI, 2005.

De Bono, Eduard *De Bono's Thinking Course*, BBC Books, 1994.

Duncan, Jennifer, (modificat de Michael O'Connor), *Reading Critically*, The Writing Center, University of Toronto Scarborough, <http://utoronto.ca>.

Facione, Peter A., *Critical thinking: a statement of expert consensus of purposes of educational assessment and instruction*, 1990.

Foucault, Michel, *Ordinea Discursului. Un discurs despre discurs*. Traducere de Ciprian Tudor, București, Eurosong& Book, 1998.

Marga, Andrei, *Argumentarea*, Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2006.

Mucchielli, Alex, Jean-Antoine Corbalan și Valérie Fernandez, *Teoria proceselor de comunicare*, Traducere de Livia Iacob, Iași, Institutul European, 2006.

Renard, Jean-Bruno, "Studiul zvonurilor", în: Michel-Louis Rouquette (ed.), *Gândirea socială. Perspective fundamentale și cercetări aplicate*, Iași, Polirom, 2010.

Rovența-Frumușani, Daniela, *Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze*, București, Editura Tritonic, 2004.

Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii*, București, Editura Tritonic, 2009.

Waltz, Edward, *Knowledge Management in the Intelligence Enterprise*, Boston/ Londra, Artech Enterprise, 2003.

Wheeler, Kip L., *Critical Reading of an Essay's Argument*, http://web.cn.edu/kwheeler/reading_basic.html

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Nevoia de gândire critică- aspecte introductive	Dezbateri pe studii de caz	
2. Gândire critică: Definiții, taxonomii	Dezbateri pe studii de caz	
3. Erori logico-argumentative (I)	Dezbateri pe studii de caz	
4. Erori logico-argumentative (II)	Dezbateri pe studii de caz	
5. Gândire critică și Comunicare (I): Contextul ca actor	Dezbateri pe studii de caz	
6. Gândire critică și Comunicare (II): Discursul	Dezbateri pe studii de caz	
7. Gândire critică și lectură critică	Dezbateri pe studii de caz	
8. Aplicarea eficientă a gândirii critice în procesele de influență, manipulare (I)	Dezbateri pe studii de caz	
9. Aplicarea eficientă a gândirii critice în procesele de influență, manipulare (I)	Dezbateri pe studii de caz	
10. Gândire critică și luarea deciziilor	Dezbateri pe studii de caz	
11. Gândire critică și teoriile jocurilor în RI	Dezbateri pe studii de caz	
12. Teoria ipotezelor concurente, scenarii prospective	Dezbateri pe studii de caz	
13. Gândirea critică în intelligence	Dezbateri pe studii de caz	
14. Cât de critic fără să fie prea critic? Concluzii	Dezbateri pe studii de caz	

Bibliografie

Nistor, Maria Mihaela, *Gândire Critică- Suport de curs*, 2017.

*** US Department of Education. National Institute of Education. Educational Resources Information Center (ERIC), *Developing Minds*, 1985.

Cmeciu, Camelia Mihaela, *Strategii persuasive în discursul politic*, Iași, Editura Universitas XXI, 2005.

De Bono, Eduard *De Bono's Thinking Course*, BBC Books, 1994.

Duncan, Jennifer, (modificat de Michael O'Connor), *Reading Critically*, The Writing Center, University of Toronto Scarborough, <http://utoronto.ca>.

Facione, Peter A., *Critical thinking: a statement of expert consensus of purposes of educational assessment and instruction*, 1990.

Foucault, Michel, *Ordinea Discursului. Un discurs despre discurs*. Traducere de Ciprian Tudor, București, Eurosong& Book, 1998.

Marga, Andrei, *Argumentarea*, Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2006.

Mucchielli, Alex, Jean-Antoine Corbalan și Valérie Fernandez, *Teoria proceselor de comunicare*, Traducere de Livia Iacob, Iași, Institutul European, 2006.

Renard, Jean-Bruno, "Studiul zvonurilor", în: Michel-Louis Rouquette (ed.), *Gândirea socială. Perspective fundamentale și cercetări aplicate*, Iași, Polirom, 2010.

Rovența-Frumușani, Daniela, *Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze*, București, Editura Tritonic, 2004.

Sălăvăstru, Constantin, *Discursul puterii*, București, Editura Tritonic, 2009.

Waltz, Edward, *Knowledge Management in the Intelligence Enterprise*, Boston/ Londra, Artech Enterprise, 2003.

Wheeler, Kip L., *n Critical Reading of an Essay's Argument*, http://web.cn.edu/kwheeler/reading_basic.html

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Prezentarea unei teme din cadrul cursului	50 %
10.5 Seminar/laborator	Redactarea unui referat /eseu/proiect implicarea în discuții	Prezentare în plenum	50%

10.6 Standard minim de performanță

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)

-răspunsurile să nu cuprindă erori grave

- activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminarilor, prezență 70 % la seminarii,

- descrierea problematicii, fără surprinderea semnificației acesteia.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....