

FISA DISCIPLINEI

1. Datele despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai				
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie				
1.3 Departamentul	de Filosofie în limba maghiară				
1.4 Domeniul de studii	Filosofie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Calificarea	Filosofie				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Argumentare și gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Demeter M. Attila						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Demeter M. Attila						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Modul de evaluare	Col.	2.7 Tipul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	42 conv.				
3.8 Total ore pe semestru	28 fiz./70 conv.				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	•
4.2 De competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la cursuri este obligatorie în proporție de 70%
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la seminarii este obligatorie în proporție de 70%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. • C5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente • CT2 Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse palieri ieerarhice • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și definirea tehniciilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării filosofice • Examinarea realității/proceselor sociale, politice, economice prin interrogarea și clarificarea asumptiilor și principiilor care le justifică
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor legate de natura specifică a gândirii filosofice și aplicarea acestora • La sfârșitul semestrului studentul va fi capabil să recunoască diferitele tipuri de argumentare (inductive sau deductive), greșelile de argumentare, diferența dintre „a ști” și „a crede”, etc. • Seminarul face capabil pe studenți să înțeleagă mai bine natura gândirii filosofice, în raport cu alte modalități de gândire • Pe parcursul semestrului se vor forma abilități legate de: argumentare, prezentare, exprimare orală sau scrisă, etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prelegere introductivă	Prelegere, prezentare, dezbatere	
Argumentarea filosofică. Inducția și deducția.	Prelegere, dezbatere	
Tradiția gândirii eseistice	Prelegere, dezbatere, interpretare de texte	
Identificarea și evaluarea argumentelor în textele filosofice	Prezentare, dezbatere	
Cercetarea filosofică. Surse și metode	Prelegere, dezbatere	
Cercetarea filosofică. Ipoteza de cercetare	Prelegere, dezbatere	
Studiul filosofic	Prelegere, dezbatere	
Erudiția în cercetarea filosofică	Prelegere, dezbatere	
Centrul și periferia temei cercetate	Prelegere, dezbatere	
Materiale didactice	Prelegere, dezbatere	

Filosoful ca persoană publică. Rolul filosofiei în sfera publică	Prelegere, dezbatere	
Eseul filosofic	Prelegere, dezbatere	
Prelegerea academică	Prelegere, dezbatere	
Colocviu	Colocviu	

Bibliografie

Szilágy Júlia: Lehét-e esszét tanítani? Esszék, Kolozsvár, Komp-Press Kiadó, 2007

Mester Béla: Bretter György kora és parabolái, in: Kellék, 23, Kolozsvár, elektronikus formában: <http://kellek.adatbank.transindex.ro/pdf/23/009Mester.pdf>, letöltve: 2012. szeptember 11.

Eco, Umberto: Hogyan írunk szakdolgozatot?, ford. Klukon Beatrix, Gondolat Kiadó, 1991, Budapest

Fowler, Martin: The Ethical Practice of Critical Thinking, Carolina Academic Press, 2008.

8.2 Seminar	Observații
Introducere: prezentarea și dezbaterea calendarului	Prelegere, îndrumare
Persoana filosofului	Prelegere
Persoana filosofului în istoria gândirii	Prelegere
Prezentarea profilului unui filosof la alegere	Prezentare
Natura dezbatării filosofice. Dezbatere în jurul unui text filosofic	Interpretare de texte, dezbatere
Prezentarea unei probleme filosofice la alegere	Prezentare
Alcătuirea unei bibliografii	Prezentare, dezbatere
Prezentarea unui scurt rezumat al unui studiu filosofic despre o tematică la alegere	Prezentare, dezbatere
Prezentarea unei dezbatări pe teme politice actuale. Identificarea argumentelor pro și contra	Prezentare, dezbatere
Exerciții de argumentare în jurul unei teme prestabilite	Dezbateră
Filosofia și internetul: prezentare de site-uri	Prezentare
Filosofia în mass-media. Ziare, reviste, etc.	Prezentare
Filosofia în viața cotidiană	Prezentare
Colocviu	Colocviu

Bibliografie

Tittle, Peg: Critical Thinking: An Appeal to Reason, Routledge, 2011

Kiegészítő webes anyagok a könyvhöz: <http://cw.routledge.com/textbooks/tittle/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu metodologia existentă în domeniu și acoperă în mare parte acele tematici care sunt predate la cursuri similare la universități reprezentative din Europa.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la dezbatări	Monitorizare continuă	10%
	Prezentare de eseu	Dezbateră publică, examen	50%
10.5 Seminar	Participarea la activități	Monitorizare continuă	10%
	Prezentarea unui referat	Dezbateră publică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezență la cursuri și seminarii în proporție de 70% Participarea activă la dezbatări 			

Data completării

17 sept. 2018

Semnătura titularului de curs

Demeter Attila

Semnătura titularului de seminar

Demeter Attila

Demeter Attila

Demeter Attila

Data avizării la nivel de departament

20 sept. 2018

Director de departament

Demeter Attila

Demeter Attila