

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene – linia maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Abordări teoretice ale Relațiilor Internaționale</i> HLM4401						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. LÖNHÁRT Tamás						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. FODOR János						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	70 fiz. / 126 conv.				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Realizarea cursului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea seminarelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) folosirea următoarelor materiale / echipamente: laptop, proiector, acces la baze de date și reviste de specialitate pe suport electronic, internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului - Utilizarea instrumentelor de cercetare socială - Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare - Capacitatea de a colecta date - Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	- Dezvoltarea gândirii critice - Analiza și sinteza - Vorbirea în public și abilități de prezentare - Munca în echipă - Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Obiectivele principale ale acestui curs sunt: familiarizarea studenților Facultății de Istorie și Filosofie, linia maghiară, grupele de Istorie, cu conceptele de bază ale studiului relațiilor internaționale, ale principalelor școli și paradigme - Sunt prezentate școlile clasice ale teoriilor privind relații internaționale (idealistă, realistă, neorealistă, constructivistă) și cele critice, formate în ultima jumătate de secol (feministă, marxistă, ecologistă). - Cursul și seminariile adiacente oferă în același timp o imagine de ansamblu asupra temelor principale, instrumentelor și a nivelelor de analiză specifice studiului relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Analizarea teoriilor privind sistemul internațional, locul și rolul diferiților actori ai relațiilor internaționale (statelor, instituțiilor și organizațiilor internaționale, ONG-urilor, etc.) și al diferitelor școli ale relațiilor internaționale, este urmat de analiza teoriilor privind problemele securității, a politicii de putere, a balanței puterilor, a securității colective; problematicei moralității, dreptului și păcii în relațiile internaționale; războiul și folosirea forței în relațiile internaționale, agresiunea, definirea agresorilor, politici de pacificare și menținerea păcii; fenomenul înarmării, impactul armelor nucleare, precum și regimul armelor biologice, chimice; impactul fenomenului globalizării, a interdependenței, a integrării regionale, al creșterii demografice, a problemelor ecologice. - Nu în ultimul rând se analizează și problemele lumii globale, post-coloniale, din perspectivele politicilor de dezvoltare, al agendei Nord-Sud, problemei datoriei de stat, al programelor Fondului Monetar Internațional, al transferului de tehnologie, precum și a fenomenului de emigrare, problema gestionării crizelor umanitare și ecologice. - În ultima parte a cursului sunt analizate cele trei fenomene definitorii pentru analiza sistemului internațional post – 1945: războiul rece / sistemul bipolar, globalizarea și integrarea regională (exemplificat prin fenomenul integrării europene). Pe lângă analiza datelor istorice necesare pentru înțelegerea relațiilor internaționale postbelice, se parcurg și diferitele abordări ale acestor fenomene majore (bipolaritatea, interdependența și globalizarea, fenomenul integrării), prin prisma paradigmatelor clasice (îndeosebi cea neorealistă), precum și a școlilor născute de aceste fenomene: ne gândim aici la paradigmele propuse privind analiza integrării europene (funcționalismul, federalismul, neofuncționalismul, paradigma interguvernamentală, teoria interdependenței).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: conceptele de bază, metodologia specifică studiului relațiilor internaționale, nivelul analizei, paradigmele principale, temele majore ale studiului relațiilor internaționale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> relații internaționale, actori ai relațiilor internaționale, sistem internațional, putere, securitate, suveranitate, stat-național, organizații internaționale, instituții ale relațiilor internaționale, globalizare, integrare, regionalizare, subsidiaritate, interdependență, resurse, corporații multinaționale, NGO, drept internațional, pace, război, diplomatie, mass-media, opinie publică.
II. Modelul clasic al sistemului internațional: politica de putere și balanța puterilor.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> politica de putere, mare putere, polaritatea sistemului internațional, hegemonie, echilibru, sistem de alianțe, securitate, resurse, teritoriu, frontiere, suveranitate, independență, stat-național, imperialism, colonialism, anarhie.
III. Paradigma realistă / neorealistă a relațiilor internaționale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> securitate, interes național, „raison d’etat”, stat, suveranitate, autoritate, echilibru, alianțe, politică de putere, ierarhia, distribuția puterilor, putere relativă, hegemonie, echilibru, „Realpolitik”, „Machstaat”, utilizarea forței, „high politics”.
IV. Problema războiului în studiul relațiilor internaționale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> conflict, interese, putere militară, război civil, suveranitate, autoritate, teritoriu național, frontiere, secesiune, agresiune, agresor, stare de beligeranță, doctrina autoapărării, Conferința de la Haga, Tratatul de la Geneva, Charta ONU, război de eliberare națională, rezistență, conflicte regionale, războaie mondiale, războaie coloniale, internaționalizare, „game theory”, cursa înarmărilor, mobilizare, infrastructură, resurse, alianțe, arme convenționale, arme nucleare, arme biologice, arme chimice, arme de distrugere în masă, daune colaterale, descurajare, bipolaritate, proliferare, război rece, complex militaro-industrial, complexe de securitate regională.
V. Școla idealistă: moralitate, drept internațional, instituții internaționale, sisteme de pace.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> idealism, moralitate, ordine internațională, organizații internaționale, securitate colectivă, drept internațional, drepturile universale ale omului, Charta ONU, Conferința pentru Securitate și Cooperare în Europa, tratate și acorduri internaționale, ratificare, gestionarea și soluționarea conflictelor, acțiuni de stabilire și menținere a păcii, crime de război, crime împotriva umanității, crime împotriva păcii, agresiune, genocid, purificare etnică, deportare, exterminare, Holocaust, Procesul de la Nürnberg, pacifism, mișcarea pentru pace, studiere a păcii („peace studies”), dezarmare.
VI. Problema securității în relațiile internaționale. De la „securitate națională” la Școala de la Copenhaga.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> securitate națională, securitate regională, securitate mondială, securitate absolută / securitate relativă, securitate colectivă, sistem de alianțe, războiul rece, politici de securitate, descurajare, anarhie, ordine mondială, apărare, drept de ingerință, intervenție armată, interdependență, securitate economică, globalizare, securitatea mediului, agenda globală.

VII. Interdependență, integrare, relații transnaționale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> interdependență, neoliberalism, politici comerciale, probleme de mediu; protecționism, mercantilism, autarhie; integrare regională, funcționalism, neofuncționalism, federalism, confederalism, internațional / supranațional, piețe comune, uniune monetară.
VIII. Globalizarea, economia mondială și relațiile internaționale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> economie politică internațională, „economie globală”, „cultură globală”, sistem internațional postmodern; Acordurile de la Bretton Woods, Fondul Monetar Internațional, Banca Mondială, GATT; „off shore”, corporații multinaționale, resurse și piețe mondiale, piața forței de muncă, politică de investiții, globalizare; WTO, G8, Conferința de la Davos, Conferința de la Genova; proteste și mișcări antiglobalizare, „ecopolitics”; Agenda Nord-Sud, tendințe demografice, migrația.
IX. Teorii privind Războiul Rece: sistemul bipolar și descurajarea.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> război rece, „containment”, „roll back”, „massive retaliation”, cursa înarmării, arma atomică, descurajarea nucleară, conflicte regionale, internaționalizare, intervenție, blocuri, alianțe, criza rachetelor, acorduri de neproliferare, SALT I, II, ABM, „force de frappe”, „spiritul Vienei”, destindere (detente).
X. Teorii constructiviste privind relațiile internaționale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> limbaj, concepte, reprezentare, sisteme simbolice, comunicare, narativă, identitate, soft power, relații culturale, imaginea unui stat.
XI. Paradigme critice contemporane ale Relațiilor Internaționale: feminism, marxism, studii de pace (Peace Studies), interpretări ecologiste.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> tendințe demografice, Lumea a Treia, migrație, nivelul de viață, GDP, datorii de stat, „brain-drain”, transfer tehnologic; poluarea și probleme de mediu, schimbări climatice, încălzirea globală, Greenpeace; problema producerii și distribuiri alimentelor, FAO, „World Food Survey”, lupta împotriva epidemiilor globale (SIDA), Médecins sans frontières, organizații și acțiuni umanitare; politici de acordare de ajutor („Aid policies”), „donor fatigue”, rolul FMI și al Băncii Mondiale; marxism, revoluție, critica sistemului capitalist, imperialism, colonialism, teoria dependenței, putere structurală, development.
XII. Lumea post-colonială: Lumea a Treia și mișcarea de nealinie.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> independență, decolonizare, stat suveran, ideologie, nealinie, neutralism, Conferința de la Bandung, Lumea a Treia, diplomația conferințelor; Agenda Nord-Sud, dezvoltare, Asia de Sud-Est, Africa și experiența construcției economiei socialiste, ajutorare („aid”), criza datoriilor; Orientul Mijlociu, OPEC, criza energetică, „oil shock”, problem resurselor energetice; revoluții și reforme în America de Sud, protecționism, naționalizare, intervenție, sandinism, „contras”.
XIII. Mass-media, opinia publică și Relațiile Internaționale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> mass-media, opinia publică, democrație, pluralism, consens, dezbateri publice, leadership, propaganda, „bias”, „low politics”, technology, regime, tematizare, mobilizare, manipulare.
XIV. Abordări teoretice privind sistemul internațional de după Războiul Rece.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> securitate, putere dominantă, polaritate, globalizare, problema resurselor energetice, agresiune, genocid, crime împotriva umanității; război

		preventiv, conceptul primei lovituri, arme de distrugere în masă, intervenționism, acțiuni de menținere a păcii; terorism mondial, fundamentalism, secesionism, destabilizare, rolul mass-media, impactul asupra opiniei publice, „feed-back”, „decision-making”, „rough-state”, cooperare internațională, „intelligence”; islamismul integralist, politizarea islamismului, organizații teroriste - Hamas, Hezbollah, Islam Jihad, Fatah, Al Qaeda; „ciocnirea civilizațiilor”, frontierele dintre civilizații, centru / periferie, „rough states”, „frontierele de sânge”, pandenii, relații transnaționale, suveranitate și globalizare.
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Introducere: conceptele de bază, metodologia specifică studiului relațiilor internaționale, nivelul analizei, paradigmele principale, temele majore ale studiului relațiilor internaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Concepte de bază / Cuvinte cheie:</i> relații internaționale, actori ai relațiilor internaționale, sistem internațional, putere, securitate, suveranitate, stat-național, organizații internaționale, instituții ale relațiilor internaționale, globalizare, integrare, regionalizare, subsidiaritate, interdependență, resurse, corporații multinaționale, NGO, drept internațional, pace, război, diplomatie, mass-media, opinie publică.
II. Modelul clasic al sistemului internațional: politica de putere și balanța puterilor.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Sistemul relațiilor dintre orașele-stat ale antichității: Tucidide și primele proiecții realiste ale interacțiunii statelor. 2. Problema puterii – scop sau instrument – în opera semnată de Niccolo Machiavelli și Sun Tzu. 3. Suveranitate și sistemul balanței puterilor în perioada marcată de Pacea de la Westphalia (1648). Thomas Hobbes. 4. Sistemele de alianțe și conflicte din perioada 1707-1815. Impactul ideilor promovate de Clausewitz.
III. Paradigma realistă / neorealistă a relațiilor internaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Sfârșitul sistemului balanței puterii: Metternich și Congresul de la Viena – legitimismul și Sfânta Alianță. 2. Napoleon al III-lea și Chestiunea Orientală: Rusia și marile puteri europene. 3. Sistemul de alianțe din Europa în timpul cancelarului Otto von Bismarck. 4. Sistem bipolar, blocuri de alianțe, războaie mondiale (1914-1945). 5. Spre multipolaritatea sistemului internațional: Henry Kissinger și relațiile dintre S.U.A. și R.P.D.China.
IV. Problema războiului în studiul relațiilor internaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Interpretări privind cauzele și natura primului război mondial.

		2. Dezbateră privind originile celui de al Doilea Război Mondial. E.H. Carr și A.J.P. Taylor. 3. Răboaie coloniale, răboaie civile, „fog of war”. Kenneth Waltz și perspectiva neorealistă. 4. „Proxy war”: Războiul Rece și conflictele regionale / locale (Colin S. Gray, Saul B. Cohen, John Lewis Gaddis). 5. Menținerea păcii, impunerea păcii, intervenție: conflictele contemporane și organizațiile internaționale. 6. „Conflictele înghețate” în primul sfert al secolului XXI.
V. Moralitate, drept internațional, pacea și relațiile internaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Problema păcii – planurile Abatelui Saint Pierre și al lui Immanuel Kant. 2. Dreptul internațional – de la Hugo Grotius la Conferința de la Haga. 3. Concepția despre pace a lui Thomas Woodrow Wilson. 4. Politică și moralitate la Max Weber. 5. Dreptul internațional și procesul de la Nürnberg: problema crimelor împotriva umanității. 6. Drepturile omului de la Charta ONU la Actul Final de la Helsinki.
VI. Problema securității în relațiile internaționale. De la „securitate națională” la Școala de la Copenhaga.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Hans J. Morgenthau: securitate națională și sistem internațional. 2. Interesul național și securitatea națională la Henry Kissinger. 3. Școala de la Copenhaga: stat, securitate, interacțiune internațională și transnațională în opera lui Barry Buzan. 4. NATO și securitatea sistemică. Ideile promovate de Ole Waever și Barry Buzan.
VII. Interdependență, integrare, relații transnaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Moravcsik despre integrarea economică. 2. David Mitrany și teoria „spill over”. 3. Interdependență și neofuncționalism: opera lui Robert O. Keohane și Joseph S. Nye. 4. Conceptul de „soft power” la Joseph S. Nye.
VIII. Globalizarea, economia mondială și relațiile internaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. John Maynard Keynes și John Kenneth Galbraith despre economie mondială și sistem internațional. 2. Teoria „societății deschise”: Karl Popper, Georg Simmel, George Soros. 3. Conceptul globalizării economice și problema suveranității statelor naționale.

		4. Globalizarea și problema lumii subdezvoltate. 5. Discursul antiglobalizare în țările dezvoltate a secolului XXI.
IX. Teorii privind Războiul Rece: sistemul bipolar și descurajarea.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Sistemul bipolar și conceptul îndiguirii („containment”). 2. Relațiile internaționale din perioada detentei. 3. Politica militară franceză și constituirea „force de frappe”: descurajarea strategică.
X. Teorii constructiviste privind relațiile internaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Alexander Wendt și paradigma constructivistă privind relațiile internaționale. 2. Deconstrucția narativei și politica identității culturale: Edward Said despre „orientalism”. 3. „Soft power” și relațiile culturale internaționale. Problema imaginii țării în lume.
XI. Paradigme critice contemporane ale Relațiilor Internaționale: feminism, marxism, studii de pace (Peace Studies), interpretări ecologiste.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Paradigma feministă a relațiilor internaționale: teme, posibile instrumente, dileme. 2. „Ecopolitics”: problemele de mediu și organizațiile internaționale 3. Critica neomarxistă a sistemului capitalist global și al neoimperialismului.
XII. Lumea post-colonială: Lumea a Treia și mișcarea de nealinie.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Conferința de la Bandung și formarea discursului cu privire la Lumea a Treia. 2. Neoimperialism cultural, neocolonialism și critica Occidentului la Noah Chomsky. 3. OPEC și criza petrolului: Occidentul și problema dependențelor postcoloniale.
XIII. Mass-media, opinia publică și Relațiile Internaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Opinia publică și relațiile internaționale: sfârșitul diplomației secrete? 2. Tehnologiile moderne ale mass-media și propaganda. 3. Politica de imagine și relațiile interstatale.
XIV. Sistemul internațional de după Războiul Rece.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	<i>Teme de referat și dezbateră:</i> 1. Rolul Statelor Unite ale Americii în lumea post-război rece: paradigmele dezvoltate de Henry Kissinger și Zbigniew Brzezinski. 2. Paradigma lui Samuel P. Huntington

		privind „ciocnirea civilizațiilor”. 3. Terorismul - provocarea secolului XXI. Paradigma școlii de la Copenhaga. 4. Surse de insecuritate transnaționale și problema securității naționale: crize generate de pandemii, catastrofe naturală, migrație.

Bibliografie:

A. Bibliografia obligatorie:

1. Hans J. Morgenthau, *Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace*. New York, Alfred A. Knopf, 1962. (BCU, Biblioteca Institutului de Istorie)
2. Robert O. Keohane, Joseph Nye, *Putere și interdependență*. Iași, Editura Polirom, 2009. (BCU).
3. Alexander Wendt, *Social Theory of International Politics*. Cambridge University Press, 1999. (BCU).
4. Kenneth N. Waltz, *Om, Statul și Războiul: O abordare teoretică*. Iași, Institutul European, 2001. (BCU).
5. Samuel P. Huntington, *A civilizációk összecsapása és a világtrend átalakulása*. Budapest, Európa Könyvkiadó, 1998. (BCU).

B. Bibliografia opțională:

1. K.J. Holsti, *International Politics. A Framework for Analysis*. New Jersey, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1995. (Biblioteca Facultății de Politologie)
2. Joshua Goldstein, *International Relations*. New York, Harper Collins Publishers, 1994. (Biblioteca Facultății de Politologie)
3. Hedley Bull, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*. Chișinău, CEU Press, 1998. (BCU)
4. James E. Dougherty, Robert L. Pfaltzgraff Jr., *Contending Theories of International Relations. A Comprehensive Survey*. Harper Collins Publishers, 1990. (Biblioteca Facultății de Politologie)
5. Steffano Guzzini, *Realism și relații internaționale*. Iași, Editura Institutul European, 2000. (BCU, Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie)
6. John Baylis, N. J. Rengger (eds.), *Dilemmas of World Politics. International Issues In A Changing World*. Oxford, Clarendon Press, 1992. (Biblioteca Facultății de Politologie)
7. Raymond Aron, *Le Grand Débat. Initiation à la stratégie atomique*. Paris, Calmann- Lévy, Paris, 1962. (BCU)
8. Karen Mingst, Jack Snyder (eds.), *Essential Readings in World Politics*. New York, London, W.W. Norton & Company, s.d. (Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie)
9. Robert W. McElroy, *Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale*. București, Editura Paideia, 2002. (BCU).
10. Mircea Malița, *Diplomația. Școli și instituții*. Ediția a II-a (revăzută și adăugită), București, Editura Didactică și Pedagogică, 1975. (BCU, Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie)
11. Martin Wight, *Politica de putere*. București, Editura ARC, 1998. (BCU)
12. Edward Said, *Orientalism*. București, Editura All, 2003. (BCU)
13. John Baylis, *The Globalisation of World Politics*. Oxford University Press, 2011. (BCU)
14. Barry Buzan, *Popoarele, statele și frica*. București, Editura Cartier, 2014. (BCU)
15. Thukydides, *A peloponneszosi háború*. Budapest, Európa Könyvkiadó, 1985. (BCU)
16. Thomas Hobbes, *Leviatán*. Kolozsvár, Polis Könyvkiadó, 2001. (BCU)
17. Immanuel Kant, „Az örökbéke tervezete”. In: Uő., *Válogatott tanulmányok*. Budapest, 1985. (BCU)
18. Zbigniew Brzezinski, *A nagy sakktábla*. Budapest, Európa Könyvkiadó, 2012. (BCU)
19. Niall Ferguson, *Kissinger. 1923-1968: The Idealist*. London, New York, Penguin, Random House, 2016. (Biblioteca Facultății de Politologie)
20. Walter Isaacson, *Kissinger. A Biography*. London, Faber and Faber, 1992. (BCU)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>examen scris</i> , cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Studenții trebuie să participe la seminarii activ, întocmind și prezentând <u>două referate</u> , de min. 5 - max. 10 pagini - ce reprezintă în total 20% din nota finală.	Referate scrise și prezentate	40%
	Participarea activă la dezbaterile din cadrul seminarelor, cunoașterea și folosirea adecvată a terminologiei de specialitate. În cazul în care <u>absențele depășesc 25 % al orelor de seminar</u> sau referatele nu întâlnesc cerințele științifice necesare evaluării pozitive, se va elabora de către student o <u>lucrare de semestru</u> dintr-o temă precizată anterior de titularul cursului, predat obligatoriu până la data examenului scris – echivalând astfel participarea la seminarii.	Cunoașterea și folosirea adecvată a terminologiei de specialitate.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la cel puțin 75% a seminarelor. - Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

Data completării

28.03.2020.

Semnătura titularului de curs

Conf. univ.Dr. Lönhárt Tamás



Semnătura titularului de seminar

Asist.univ. Dr. Fodor János



Data avizării în departament

31.03.2020.

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.Dr. Nagy Robert-Miklos

