

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	alap (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A nemzetközi kapcsolatok elméletei HLM4401						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Lönhárt Tamás egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Fodor János egyetemi tanársegéd						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	DD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	42	3.6 szeminárium/labor	36
A tanulmányi idő elosztása:					Ór a
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					42
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					56
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					28
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	56				
3.8 A félév össz-óraszámja	70 fiz./126 konv.				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A kurzus során szükség van számítógépre és projektorra (digitális).
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• A szemináriumok során szükség van számítógépre és projektorra (digitális).

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata • A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Saját kutatási projekt megtervezésének és végrehajtásának képessége • Adatgyűjtési képesség • Elemzési képesség
-----------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejlesztése • Közösségben végzett munka összehangolása • Elemző- és szintetizáló készség • Számítógéphasználat
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A jelen kurzus a Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok szakos hallgatóinkat bevezeti a Nemzetközi Kapcsolatok elméleteinek sajátos fogalmi rendszerébe, meghatározó műveinek ismerete által a legfontosabb viták és iskolák ismeretébe. Legfontosabb általános célkitűzéseink: a Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok szakos hallgatóink számára a nemzetközi kapcsolatok alapfogalmai, főbb iskolái, meghatározó elméleti megközelítéseket közétevéő alapművei ismeretét nyújtja, elemző, a diákokat is a jelenkori elméleti viták mentén bevonní igyekvő szemináriumokkal egybekötve. • Az alapvető iskolák: realista, idealista, strukturalista, interdependencia, neorealista, stb. megismerése. • A kritikai iskolák: neomarxizmus, feminizmus, peace studies, stb. normatív érvrendszerének és projekcióinak elemző ismerete. • Diakronikus rendszerben haladva, hallgatóink a Nemzetközi Kapcsolatok alapművei mellett a legfontosabb elméleti megközelítések és a történeti kontextus között kapcsolatot teremthetnek, ezáltal átlátva az összefüggéseket Nemzetközi Kapcsolatok elméletei, története és a legfontosabb historiográfiai viták alakulása között. • A Nemzetközi Kapcsolatok sajátos nyelvezete, fogalmi rendszere, narratíváinak sajátos struktúrája által a tanulmányai során e kurzust felvevő hallgatónk elmelyülhet és magáévá teheti e stúdium sajátos szemantikai elemeit. • A számítógépek használata nélkülözhetetlen eleme e tanulmányoknak, a legtöbb tanulmány ugyanis elektronikus adatbázisok es folyóiratok keretében érhető el (Jstore, Thesaurus, stb.). • Az elemzés sajátos eszközeinek, az elemzés szintjeinek („level of analysis”), a fogalmi alapokkal és a mai, új fogalmi kereteket is megalapozó folyamatokkal ismeretjük meg, interaktív módon, hallgatóinkat.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Jelen kurzus és szemináriumsorozat a klasszikus művek megismerésével indít: meggyőződésünk, hogy Thuküdidész, Szun Tzu, Machiavelli, Hobes, Grotius, Clausevitz műveinek ismerete nélkül nem lehet a jelenkori nemzetközi kapcsolatok jelenségeit teljes mélységében megérteni, értelmezni. • A hatalom, biztonság, háború és béke kérdéskörére vonatkozó klasszikus elméletek kritikai elemzése, a hatalmi politika és az erőegyensúly rendszerek, elrettentés, fegyverkezés, eszkaláció, válságkezelés, fegyverkezéskorlátozás elméletei, a biztonság és államérdek fogalmi köréhez fűződő elméletek elemzése fontos részét alkotja a jelen kurzusnak és az azt kiegészítő szemináriumoknak. • A kollektív biztonság, az agresszió és agresszor meghatározásánál kérdésköre, a beavatkozás joga és megelőző háborúk elméleteinek megismerése, a dekolonizáció, a migráció, a környezeti kérdések, az identitás és társadalmi ellentétek hatásai - az idealista, feminista, anarchista és marxista iskolák szempontrendszerét is integrálják jelen kurzus folyamába. • A klasszikus realista megközelítések, valamint az ellentételeket megfogalmazó normatív kritikai elméletek segítenek a forráskritika irányába terelni hallgatóink figyelmét tanulmányaik során. • A modernkori gazdasági folyamatok, a nemzetközi rendszerben a verseny és az egymásrautaltság, egy globális rendszer irányában való fejlődés sajátos kritikai ártelmezésekhez vezetett: Smith, Hobson, Marx, Keynes, Friedman, Keohane és Nye elméleteinek ismerete a nemzetközi kapcsolatok jelenségeinek mélyebb összefüggésrendszeréhez visz közelebb. Ezzel egyidőben a korabeli politikai-társadalmi kontextus által meghatározott viták is elemzésünk tárgyát képezik.

	<ul style="list-style-type: none"> • A XX. századi Nemzetközi Kapcsolatok elméleti megközelítéseit a békerendszerek és szövetségi rendszerek elemzése is meghatározta – E.H. Carr, A.J.P. Taylor, Colin S. Gray, Henry Kissinger, John Lewis Gaddis művei a két világháború és az azt követő hidegháború klasszikus neorealista értelmezése, a revizionista kritika, a neokonzervatív iskola újraértelmezése szemszögéből világította meg – a jelen kurzus és szeminárium tárgyát képezik. • Az 1989 utáni elméleti viták kapcsán főleg Kissinger, Fukuyama, Brzezinski, Huntington műveit elemezzük hallgatóinkkal közösen, s igyekszünk a meghatározó főáramot megragadni. Az integráció, globalizáció, migráció, demográfiai trendek, környezeti kérdések, posztkolonializmus, Észak-Dél kérdések, development and aid policies, technológia transzfer, civilizációs paradigma kérdéseire épülő elméleti viták megismerése, kritikai elemzése is része ennek a kurzusnak.
--	--

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető: alapfogalmak, módszertani kérdések, elemzés szintjei, elméleti megközelítések.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés.	-Kulcsszavak:nemzetközi kapcsolatok, nemzetközi rendszer, anarchia, hatalom, biztonság, nemzetállam, szuverenitás, globalizáció, integráció, szubszidiaritás, regionalizáció, interdependencia, erőforrások, korporációk, NGO, nemzetközi jog, béke, diplomácia, mass-media, közvélemény.
2. A nemzetközi kapcsolatok klasszikus iskolái: A klasszikus hatalmi erőegyensúly elméleti megközelítései	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak:Hatalmi politika, nagyhatalom, rendszer polaritása, hierarchia, hegemonia, egyensúly, erőforrások, területiség, szuverenitás, határok, függetlenség, imperializmus, gyarmatosítás, anarchikus rend.
3. A klasszikus realista/neorealista iskola.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak:biztonság, államérdek, állam, szuverenitás, autoritás, egyensúly, relatív hatalom, Realpolitik, Machstaat.
4. A háború kérdése a nemzetközi kapcsolatok jelenkori elméleteiben.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	- Kulcsszavak: konfliktus, érdekek, katonai hatalom, polgárháború, agresszió, megelőző háború, szecesszió, felszabadítási háború, forradalom, gyarmati háborúk, „fog of war”, világháború, lokális, regionális, globális konfliktusok, Hágai Egyezmény, Genfi Egyezmény, „game theory”, mozgosítás, elrettentés, stratégiai fegyver, háborús bűnök.
5. A klasszikus idealista iskola: a nemzetközi kapcsolatok normatív megközelítései. Morálitás és nemzetközi kapcsolatok: béke, nemzetközi jog, nemzetközi fórumok, békerendszer.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak: idealizmus, morálitás, nemzetközi rendszer, egyetemes emberi jogok, nemzetközi jog, békerendszer, örökbéke, nemzetközi szervezetek, nemzetközi egyezmények és szerződések, válságkezelés, emberiség elleni bűntett, Nürnbergi Per, Hágai Bíróság a volt Jugoszlávia területén elkövetett emberiség elleni bűntettek elítélésére.
6. A biztonság kérdése a nemzetközi kapcsolatokban. A „nemzetbiztonságtól” a kopenhageni iskoláig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak:nemzetbiztonság, regionális biztonság, abszolút/relatív biztonság, intelligence, rendszerbiztonság szatelit-rendszer, védelem, beavatkozás, megelőzés.
7. Interdependencia, integráció, transznacionális kapcsolatok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak: interdependencia, neoliberalizmus, kereskedelem és gazdasági egymásrataltság, protekcionizmus, autarhia, nyílt rendszer, interdependencia, neofunkcionalizmus, föderalizmus, multinacionális korporációk, transznacionális kapcsolatok, közös piacok, monetáris unió.
8. Globalizáció és nemzetközi kapcsolatok.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak: gazdaságpolitika, globális gazdaság, globális kultúra, nyugati civilizáció, posztmodern, Bretton Woods, Nemzetköz Valutaalap, Világbank, GATT, „off shore”,

		WTO, G8, Davos, antiglobalizációs mozgalmak.
9. A hidegháború elméleti megközelítései: bipoláris rendszer és elrettentés.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak:hidegháború, elrettentés, elgátolás, massive retaliation, roll back, fegyverkezési verseny, detente, blokkok, Harmadik Világ, SALT I, ABM, rakétatelepítési válság, agresszió, force de frappe, nemzetközi konferencia, enyhülés, összeomlás.
10. A konstruktivista elmélet és a nemzetközi kapcsolatok.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak: valóság reprezentációja, szimbólum, nyelvezet, kommunikáció, narratíva, identitás, soft power, kulturális kapcsolatok.
11. Kritikai paradigmák: feminizmus, neomarxizmus, anarchizmus, Peace Studies, EcoPolitics.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés,	-Kulcsszavak: demográfiai trendek, Harmadik Világ, migráció, GDP, szuverén adósság, „brain drain”, Greenpeace, klímaváltozás, szennyezés, Kyotoi Egyezmény, FAO, World Food Survey, epidémiák elleni küzdelem, Médecins sans frontieres, Aid policies, donor fatigue, neokolonializmus, strukturális hatalom, imperializmus.
12. Posztkolonializmus és Harmadik Világ kérdései – elméleti megközelítések.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak: függtelenedés, dekolonizáció, szuverenitás, erőforások, technológia transzfer, szuverén adósság, aid, Közel-Kelet, OPEC, oil shock, forradalom, felzárkózás, integráció. globalizáció, migráció, „brain drain”.
13. Mass-media, közvélemény és nemzetközi kapcsolatok.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak: média, közvélemény, demokrácia, pluralizmus, kontroll, cenzúra, konszenzus, propaganda, leadership, bias, low politics, technológia, rezsim, tematizálás, mobilizálás, manipulálás.
14. A hidegháború utáni nemzetközi rendszer elméleti megközelítései.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	-Kulcsszavak:hatalom, polaritás, globalizáció, integráció, civilizáció, agersszió, genocídium, béketeremtés, békefenntartás, first strike concept, out of area security concept, feed back, decision making, rough state, intelligence, terrorizmus, multilateralizmus.
8.2 Szemináriumok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető: alapfogalmak, módszerek, elemzés szintjei, főbb paradigmák, iskolák.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- Kulcsszavak: nemzetközi kapcsolatok, szereplők, rendszer, biztonság, hatalom, államérdek, szervezetek, egyezmények, konferenciák, interdependencia, szuverenitás, integráció, globalizáció, béke, háború, konfliktus, verseny, erőforrások, polarizáció, hatalmi hierarchia, nemzetközi jog, diplomácia, mass-média, közvélemény.
2. A klasszikus hatalmi politika és az erőegyensúly elméleti megközelítései.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-Referátumtémák: 1. Az ókori városállamok és birodalmak realista hatalmi politikája: a kerküraiai beszéde és a mélosziak beszéde Thuküdidész „A peloponézosi háború” c. művében. 2. A hatalom mint eszköz és/vagy cél: Szun Tzu és Machiavelli a hatalmi politikáról. 3. Az európai hatalmi erőegyensúly:a weszfáliai békerend és a szuverén állam. Thomas Hobbes államelméletének hatásai. 4. Az európai nagyhatalmak közötti konfliktus klasszikus modellje: a spanyol örökösödési háborútól a napóleoni

		háborúig.Clausewitz művének hatása.
3. A klasszikus realista/ a neorealista iskola.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-Referátumtémák: 1. A klasszikus hatalmi erőegyensúly vége. Metternich és a bécsi kongresszus – a „legitimizmus” és a Szent Szövetség. 2. III. Napóleon és a Keleti Kérdés: az európai nagyhatalmak és Oroszország – a krími háború következményei. 3. Realpolitik: Otto von Bismarck és a szövetségi rendszerek európai egyensúlya. 4. Bipoláris rendszer, szövetségi tömbök és világháborúk (1914-1945). 5.Multipoláris nemzetközi rendszer felé: Kissinger és a neorealizmus gyakorlata (1971-1976).
4. A háború kérdése a jelenkori nemzetközi kapcsolatok elméleteiben.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-Referátumtémák: 1. Az első világháború kirobbanásáról és jellegéről szóló elméleti viták. 2. A második világháború okairól: a realista iskola és a két világháború közötti rendszer kritikája. E.H.Carr és A.J.P. Taylor művei. 3. Gyarmati háború, polgárháború, „fog of war”. Kenneth Waltz és a háború neorealista újraértelmezései. 4 Proxy war: a hidegháború és a lokális/regionális konfliktusok összefüggésrendszere (Colin S. Gray, Saul B. Cohen, John Lewis Gaddis) 5. Békefenntartás, béketeremtés, beavatkozás: a nemzetközi szervezetek és a jelenkori háborúk. 6. A „lefagyasztott konfliktusok” a XXI. század első negyedében.
5. Moralitás, nemzetközi jog, örökbéke –idealista és realista elméleti megközelítések.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-Referátumtémák: 1. Saint Pierre abbé, Immanuel Kant és az örökbéke kérdése. 2. A nemzetközi jog kérdése: Hugo Grotiustól a Hágai konferenciáig. 3. A wilsoni békerend: az idealista program a XX. század elején. 4. Politika és moralitás Max Weber megközelítésében. 5. A nürnbergi per: az emberiség elleni bűntettek kérdése. 6. Az emberi jogok az ENSZ Alapokmányától a Helsinkii Záróokmányig.
6. Abiztonság kérdése: a „nemzetbiztonságtól” a kopenhágai iskoláig.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- Referátumtémák: 1. Hans J. Morgenthau: nemzetbiztonság és nemzetközi rendszer. 2. A „nemzeti érdek” és a biztonság összefüggései Henry Kissinger művében.

		<p>3. A „koppenhágai iskola”: állam, biztonság, nemzetközi kapcsolatrendszer. Barry Buzan elméletrendszere.</p> <p>4. A NATO és a rendszerbiztonság. Ole Waever és Barry Buzan perspektívája.</p>
7. Interdependencia elmélet: transznacionális kapcsolatok, integráció, soft power.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	<p>-Referátumtémák:</p> <p>1. Moravcsik elmélte a gazdasági integrációról.</p> <p>2. David Mitrany és a spill over elmélete.</p> <p>3. Interdependencia és neofunkcionalizmus: Keohane és Nye elméletrendszere.</p> <p>4. A „soft power” kérdése Joseph Nye műveiben.</p>
8. Kapitalizmus, globalizáció és nemzetközi kapcsolatok.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	<p>- Referátumtémák:</p> <p>1. John Maynard Keynes és John Kenneth Galbraith a világgazdaságról mint nemzetközi rendszerről.</p> <p>2. A „nyitott társadalom” elmélete: Karl Popper, Georg Simmel, George Soros.</p> <p>3. A globalizáció jelensége és a nemzeti szuverenitás összefüggései.</p> <p>4. A Harmadik Világ és az antiglobalista mozgalmak elméletei.</p> <p>5. Antiglobalizmus a XXI. századi fejlett világban.</p>
9. Hidegháború, bipoláris rendszer, elrettentés.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	<p>-Referátumtémák:</p> <p>1. A bipoláris rendszer és az elgátolás doktrínája.</p> <p>2. Az enyhülés időszakának kapcsolatrendszere.</p> <p>3. Force de frappe: a francia elrettentési politika logikája.</p>
10. Konstruktivista iskola.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	<p>-Referátumtémák:</p> <p>1. Alexander Wendt és a nemzetközi rendszer konstruktivista paradigmája.</p> <p>2. Narratíva dekonstrukció és kulturális identitás politikája: Edward Said az „orientalizmusról”.</p> <p>3. „Soft power” és kulturális kapcsolatok összefüggései: az országimázs kérdése.</p>
11. Kritikai paradigmák: feminizmus, anarchizmus, neomarxizmus, Peace Studies, Ecopolitics.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	<p>-Referátumtémák:</p> <p>1. A feminizmus mint a nemzetközi kapcsolatok elmélete: célok, eszközök, értékek.</p> <p>2. Ecopolitics: a klímaválság kérdése a nemzetközi kapcsolatok elméleteinek szemszögéből.</p> <p>3. Neomarxizmus: a „globális kapitalizmus” és „neoimperializmus” kritikája.</p>

12. Posztkolonializmus és a Harmadik Világ.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-Referátumtémák: 1. Az el nem kötelezettek mozgalmá és a bandungi nyilatkozat elvei. 2. Noah Chomsky elméletei az új nemzetközi rendszer, a kulturális imperializmus és a neokolonializmus kérdésköréről. 3. OPEC és „oil shock”: a Nyugati Világ és a posztkoloniális viszonyok.
13. Mass-media, közvélemény és nemzetközi kapcsolatok.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	-Referátumtémák: 1.Média, közvélemény és nemzetközi kapcsolatok: a titkos diplomácia vége? 2.A mobilizálás és manipulálás technikái. 3.Az „imázspolitiká” helye és szerepe a sikeres külpolitikában.
14. A hidegháború utáni nemzetközi kapcsolatok elméleti megközelítései.	Problematizálás, szemléltetés, vita.	- Referátumtémák: 1.Amerikai biztonságpolitika és globális érdekek: Kissinger és Brzezinski a geopolitika és neorealizmus jelentőségéről. 2.Huntington „civilizációs paradigmája”. 3.A nemzetközi terrorizmus jelenségéről: a koppenhágai iskola értelmezései. 4. Transznacionális veszélyforrások és nemzeti szuverenitás kérdése: pandémiák, természeti katasztrófák, migrációs válság.

Könyvészet:

A. Kötelező könyvészet:

1. Hans J. Morgenthau, *Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace*. Alfred A. Knopf, New York, 1962. (BCU, Biblioteca Institutului de Istorie)
2. Robert O. Keohane, Joseph Nye, *Putere și interdependență*. Iași, Polirom, 2009. (BCU)
3. Alexander Wendt, *Social Theory of International Politics*. Cambridge University Press, 1999. (BCU)
4. Kenneth N. Waltz, *Omul, Statul și Războiul: O abordare teoretică*. Institutul European, Iași, 2001. (BCU)
5. Samuel P. Huntington, *A civilizációk összecsapása és a világtrend átalakulása*, Európa Könyvkiadó, Budapest, 1998. (BCU).

B. Választható könyvészet:

1. K.J. Holsti, *International Politics. A Framework for Analysis*. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1995. (Biblioteca Facultății de Politologie)
2. Joshua Goldstein, *International Relations*. Harper Collins Publishers, New York, 1994. (Biblioteca Facultății de Politologie)
3. Hedley Bull, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*. CEU Press, Chișinău, 1998. (BCU)
4. James E. Dougherty, Robert L. Pfaltzgraff Jr., *Contending Theories of International Relations. A Comprehensive Survey*. Harper Collins Publishers, 1990. (Biblioteca Facultății de Politologie)
5. Steffano Guzzini, *Realism și relații internaționale*. Editura Institutul European, Iași, 2000. (BCU, Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie)

6. John Baylis, N. J. Rengger (Eds.), *Dilemmas of World Politics. International Issues In A Changing World*. Clarendon Press, Oxford, 1992. (Biblioteca Facultății de Politologie)
7. Raymond Aron, *Le Grand Débat. Initiation à la stratégie atomique*. Calmann- Lévy, Paris, 1962. (BCU)
8. Karen Mingst, Jack Snyder (eds.), *Essential Readings in World Politics*. W.W. Norton & Company, New York, London. (Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie)
9. Robert W. McElroy, *Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale*. Editura Paidea, 2002. (BCU).
10. Mircea Malița, *Diplomația. Școli și instituții*. Ediția a II-a (revăzută și adăugită), Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975. (BCU, Biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie)
11. Martin Wight, *Politica de putere*. Editura ARC, 1998. (BCU)
12. Edward Said, *Orientalism*. Bucuresti, Editura All, 2003.
13. John Baylis, *The Globalisation of World Politics*. Oxford University Press, 2011.
14. Barry Buzan, *Popoarele, statele si frica*. Bucuresti, Editura Cartier, 2014.
15. Thuküdidész, *A peloponnészoszi háború*, Európa Könykiadó, Budapest, 1985. (BCU)
16. Thomas Hobbes, *Leviatán*, Polis Könyvkiadó, Kolozsvár, 2001. (BCU)
17. Immanuel Kant, „Az örökbéke tervezete”, in: *Válogatott tanulmányok*, Budapest, 1985 (BCU)
18. Zbigniew Brzezinski, *Marea tablă de șah. Supremația americană și imperatiunile sale geostrategice*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000. (BBTE Központi Egyetemi Könyvtár)
19. Niall Ferguson, *Kissinger. 1923-1968: The Idealist*. Penguin, Random House UK, 2016.
20. Walter Isaacson, *Kissinger. A Biography*, London: Faber and Faber, 1992.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga formájában a hallgatóknak be kell számolniuk a kurzus alatt elsajátított tárgyi, fogalmi ismereteikről.	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium	A hallgatóknak aktívan kell résztvevni a szemináriumokon, 2 referátumot bemutatva, s minimum 75%-án résztvéve e tárgyból tartott szemináriumoknak. A referátumok egyenként min. 5- max. 8 oldalas, írott, könyvészet kötelező feltüntetésével elkészített beadandó dolgozat, mely a végső jegy 20%-t jelenti.	2 referátum bemutatása és megvédése.	40%
	Az alapfogalmak jó ismerete és használata. Ha a hiányzások elérik a szemináriumok 25%-t, vagy a referátumok nem érik el a követelmények minőségi szintjét, félévi dolgozat írásban való beadására köteles a hallgató – melyet legkésőbb az írásbeli vizsga előtti napig le kell adni a tanárnak.	Fogalmak helyes használata, formai követelmények teljesítése	10%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Szemináriumok minimum 75% aktív jelenlét.
- Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.

Kitöltés dátuma

2020. 03.28

Előadás felelőse

Dr. Lönhárt Tamás

Szeminárium felelőse

Dr. Fodor János



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. 03. 30.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert-Miklós

