

FIȘA DISCIPLINEI

SEMINAR SPECIAL (II): REVOLUȚIA DE LA 1848 ÎN TRANSILVANIA /

SPECIAL SEMINAR

(II): THE REVOLUTION OF 1848 IN TRANSYLVANIA

SEMESTRUL 6

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	Istorie modernă, etnologie și arhivistică
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie / Profesor de istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Seminar special (II): Revoluția de la 1848 în Transilvania / Special Seminar (II): The Revolution of 1848 in Transylvania						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ioan Bolovan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție • Accesul la examen: minim 8 prezențe
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric privind revoluția de la 1848-1849 din Transilvania. C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind revoluția pașoptistă C3. Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la revoluția de la 1848-1849
Competențe transversale	CT1. Gestionarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a tuturor exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui nivel tematic. Capacitatea de a confrunța și corobora puncte de vedere, opinii istoriografice diferite și de a oferi explicații unor teme și subiecte mai puțin investigate până în prezent. CT3. Comunicare și interacțiunea socială eficiente în contexte profesionale și personale; învățare continuă, metacognitivă și auto-reglată; autonomie și responsabilitate în realizarea sarcinilor profesionale și auto-asumate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare în problematica revoluției de la 1848-1849 din Transilvania
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea contextului politic și ideologic, a mecanismelor care au condus la declanșarea revoluției • Dezvoltarea capacităților de analiză, argumentare și interpretare a fenomenelor istorice specifice revoluției pașoptiste. • Definirea unor concepte; culegerea de date din surse variate; sortarea și clasificarea de date; generarea de idei, atitudini și emoții; analiza de situații; relaționări între diferitele tipuri de comportament revoluționar

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: definiție, teorii, obiectivele seminarului; Principalele categorii de izvoare privind revoluția de la 1848-1849 în Transilvania	Conversația euristică	-
Cauzele, desfășurarea și tipologia revoluțiilor de la	Brainstorming	

1848-1849 în Europa Centrală		
Istoriografia revoluției de la 1848-1849 din Transilvania	Problematizarea	
Transilvania în prima jumătate a sec. al XIX-lea	Conversația euristică. Prelegerea intensificată	
Documente programatice ale Revoluției de la 1848-1849 în Transilvania	Conversația euristică	
Personalități ale revoluției de la 1848-1849 în Transilvania	Demonstrația. Jocul de rol	
Probleme de istoria mentalităților și a imaginarului social în timpul revoluției de la 1848-1849 în Transilvania	Brainstorming	
Revoluția din Transilvania și Românii din Moldova și Țara Românească	Problematizarea	
Alianțele politico-militare ale românilor din Transilvania la 1848-1849	Brainstorming	

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:

1. Liviu Maior, *1848-1849. Români și unguri în revoluție*, București, 1998
2. *Memorialistica revoluției de la 1848 în Transilvania*, studiu introductiv, note, ediție și glosar de Nicolae Bocșan și Valeriu Leu, Cluj-Napoca, 1980
3. Simona Nicoară, *Mitologiile revoluției pașoptiste românești. Istorie și imaginar*, Cluj-Napoca, 1999
4. Gelu Neamțu, *Revoluția românilor din Transilvania 1848-1849*, Cluj-Napoca, 1996
5. Nicolae Bocșan, Valeriu Leu, *Revoluția de la 1848 din Transilvania în memorialistică*, Cluj-Napoca, 2000
6. *Istoria românilor*, vol. VII/1, coordonator Dan Berindei, București, 2003
7. *Revoluția de la 1848-1849 în Europa Centrală. Perspectivă istorică și istoriografică*, coord. Camil Mureșanu, Nicolae Bocșan, Ioan Bolovan, Cluj-Napoca, 2000
8. Silviu Dragomir, *Avram Iancu. O viață de erou*, ediție îngrijită, studiu introductiv și notă asupra ediției de Ioan Bolovan și Sorin Șipoș, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2022, 461 pag.
9. *Avram Iancu, eroul zilelor noastre*, coord. Ioan Bolovan, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2024, 124 pag.
10. *Avram Iancu – un om între oameni: Lucrările Conferinței Internaționale: Avram Iancu – 200 de ani de la naștere: omul, contemporanii, epoca, Deva, 9-10 mai 2024* / coord.: Ioan Bolovan, Ioan Sebastian Bara. – Cluj-Napoca: Editura Academia Română. Centrul de Studii Transilvane, 2024, 713 pag.,

BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ:

BODEA, Cornelia, *1848 la români*, vol. 1-3, București, 1982-1998

CHERESTEȘIU, Victor, *Adunarea națională de la Blaj. 3-5 (15-17) mai 1848. Începuturile și alcătuirea programului revoluției de la 1848 din Transilvania*, București, 1966

Documente privind revoluția de la 1848 în Țările Române. C. Transilvania, vol. 1-8, București, 1977-2007

DRAGOMIR, Silviu, *Studii și documente privitoare la revoluția românilor din Transilvania în anii 1848-49*, vol. 1-3, 5, Sibiu-Cluj, 1944-1946

Idem, *Studii privind istoria revoluției române de la 1848*, ediție de Pompiliu Teodor, Cluj-Napoca, 1989

MAIOR, Liviu, *Avram Iancu. Scrisori*, Cluj, 1972

MARICA, George Em., HAJOS, J., MARE, C., RUSU, C., *Ideologia generației române de la 1848 din Transilvania*, București, 1968

NEAMȚU, Gelu, *Fața necunoscută a revoluției române de la 1848-1849 din Transilvania 1848-1849*, Cluj-Napoca, 2004

PĂCURARIU, Mircea, *Revoluția românească din Transilvania și Banat din anii 1848-1849. Contribuția bisericii*, Sibiu, 1995

PLATON, Gheorghe, *Geneza revoluției române de la 1848. Introducere în istoria modernă a României*, Iași, 1980

STAN, Apostol, *Revoluția română de la 1848*, București, 1992

Procese politice antiromânești care au zguduit Transilvania în toamna anului 1848, ediție îngrijită de Ioan Chindriș și Gelu Neamțu, București, 1995

Revoluția de la 1848 în Transilvania. Ancheta Kozma din Munții Apuseni, coord. Gelu Neamțu, Ioan Bolovan, Cluj-Napoca, 1998

SUCIU, I. D., *Revoluția de la 1848-1849 în Banat*, București, 1968

VAIDA, Aurel, *Revoluția de la 1848-1849 în nordul Transilvaniei*, București, 1998

VARTA, Ion, *Revoluția de la 1848 în Țările Române. Documente inedite din arhivele rusești*, Chișinău, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor din școlile din învățământul preuniversitar, cu exigențele apartenenței României la UE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Seminar	Analiză, sinteză. Structurare, cunoașterea bibliografiei obligatorii	Examen scris în sesiune	50%
10.5 Seminar	Redactarea unui text științific	Referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25. 09. 2024

