

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie/Arheologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Seminar special (II): Protoistorie europeană: arheologie socială și funerară						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gelu Florea						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care:		3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care:	0	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre realitățile arheologice relevante pentru studiul societăților protoistorice. - Stabilirea relației relevante dintre descoperirile funerare și structurile sociale - Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studiu și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. - Utilizarea metodologiei de bază a studiului arheologiei sociale - Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării și interpretării datelor arheologice
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu peisajul arheologiei sociale și funerare europene, a metodelor de cercetare și a relevanței rezultatelor acestora în reconstituirea societăților protoistorice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor repere ale civilizațiilor epocii fierului - Cunoașterea tendințelor actuale ale cercetării arheologiei sociale - Cunoașterea unor rezultate recente ale cercetării arheologiei protoistorice și a relevanței acestora pentru reconstituirea societăților epocii fierului

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere: terminologie, obiectul și metodele arheologiei sociale. Bibliografia selectivă a cursului	Prelegere, dezbatere, Suport vizual Pp	
2. Aportul arheologiei în privința studiului societăților protoistorice. Arheologie și identități (etnice, sociale etc.). Surse istorice și abordările lor. Societăți și geografii culturale	“	
3. Epoca fierului: terminologie, caracteristici generale. Cronologii	“	
4. “Principatele hallstattiene” din vestul Europei. Descoperirile de la Heuneburg, Mt. Lassois etc.	”	
5. “Principatele hallstattiene” din vestul Europei. Mormintele princiare de la Vix, Hochdorf, Lavau, Glauberg etc. (I)	”	
6. “Principatele hallstattiene” din vestul Europei. Mormintele princiare de la Vix, Hochdorf, Lavau, Glauberg etc. (I)	”	
7. Teorii sociale în arheologie. Sistemul economiei de prestigiu; ierarhii/heterarhii;	”	

prăbușirea sistemului hallstattian și teorii sociale		
8. Debutul epocii La Tene și modificările modelelor sociale.	„	
9. Expansiunea istorică a celților: campaniile din Mediterana și consecințele lor. Surse antice și arheologie	„	
10. Civilizația aglomerărilor oppidane central-vest europene. Un nou model economic și social. Fortificații și aglomerări de locuire din centrul și estul european. Perspective comparatiste.	„	
11. O istorie comparată a artei protoistorice. Artă ca marker al ierarhiilor sociale	„	.
12. O arheologie a ritualului: sanctuare, banchete, depuneri și sacrificii (I).	„	

Bibliografie selectivă:

J. Collis, The Celts. Origins, Myths and Inventions, 2003

O. Buchsensschutz (coord.) L'Europe celtique a l'age du Fer, 2015

V. Kruta, Les Celtes. Histoire et dictionnaire, 2000

I. Lebedinsky, Les Scythes, 2001

B. Cunliffe, La Gaule e ses voisins. Le grand commerce dans l'Antiquité, 1995

V., R., Megaw, Celtic Art. From its Beginnings to the Book of Kells, 2001

M. Poux, L'Age du Vin, 2004

V. Sîrbu, G. Florea, Imaginar și imagine în Dacia preromană, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica aleasă și maniera de prezentare a ei (prelegere și dezbateri) răspunde nevoii de interdisciplinaritate a cercetării arheologice; ea încurajează chestionarea și interpretarea critică a surselor arheologice pentru reconstituirea societăților antice, cu conștientizarea avantajelor și limitelor acestora în cercetarea trecutului îndepărtat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență, participare activă	Lucrare scrisă de semestru	60%
	Prezentarea unor referate	Prezentări Power-point	40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea, orală și scrisă, corectă și critică a unor lucrări de specialitate legate de tematica aleasă; stăpânirea corectă a terminologiei; operaționalizarea conceptelor de bază ale disciplinei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

9.04.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15.04.2024

