



FIȘA DISCIPLINEI

Digital Humanities: tehnologii informatice avansate în științele socio-umane /
Digital Humanities: advanced digital technologies for Social Sciences and Humanities
Semestrul 6

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Digital Humanities: tehnologii informatice avansate în științele socio-umane / Optional course 4: Digital Humanities: advanced digital technologies for Social Sciences and Humanities (HLR 1603)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	-----						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	3	Din care 3.3. seminar/ laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	36	Din care 3.6. seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Pregătire temă individuală					14

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Tutoriat și consultații	7
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării	17
Examinări	3
Alte activități:	-
3.7. Total ore studiu individual	89
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1: 3 credite - acumularea de cunoștințe cu privire la utilizarea programelor informatice în studiul istoriei și în cercetarea istorică - Cunoașterea și utilizarea avansată a MSWord; - Cunoașterea și utilizarea platformei EonXR - Capacitatea de a redacta texte istorice de popularizare publicabile pe internet, pe platforma Wikipedia, și de a le corecta pe cele existente - Cunoașterea și utilizarea Gephi
Competențe Transversal	- CT1: 2 credite - perceperea și selecția critică a informației din surse clasice și/sau electronice on-line; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu utilizarea calculatorului, a programelor informatice și a mediului on-line în activitatea de documentare, studiere și cercetare istorică. În lumea contemporană interacțiunea cu calculatorul (inclusiv în varianta dispozitivelor mobile: tablete, telefoane inteligente) a devenit parte a cotidianului, astfel încât absolvenții de istorie trebuie să știe să utilizeze în plan profesional toate aceste avantaje. În același timp, ei vor fi învățați să discearnă calitativ între multitudinea de surse disponibile online și să utilizeze creativ resursele pe care dezvoltarea științei informaticii le oferă.
--	---

7.2. Obiective specifice	- Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării calculatoarelor, diferențierea între varii sisteme de operare și varii tipuri de programe; - Dezvoltarea capacității de lucru cu programele care prezintă o utilitate imediată în planul cercetării istorice; - Orientarea în mediul on-line, dezvoltarea capacității de selecție critică a surselor on-line și cunoașterea rigorilor citării acestor surse; - Înțelegerea limitelor cercetării asistate de calculator și utilizarea creativității personale în extinderea acestor limite; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare, interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.
--------------------------	---

8. Conținuturi

Curs (12 săptămâni*3 ore)	Metode didactice
1. Scurtă istorie a informaticii și a internetului Arhitectura calculatorului. Sisteme de operare. Tipuri de programe informatice.	Prelegerea, problematizarea, dezbateră.
2.a. Platforma EonXR 2.b. Universul Wiki	Prelegere, exerciții
3. Internetul ca resursă: depozite și colecții bibliografice și arhivistice, resurse și instrumente electronice.	Prelegere
4. Lucrări practice – editarea paginilor Wikipedia	Lucrări practice
5. Lucrări practice – EonXR	Lucrări practice
6. MS Word	Prelegere, exerciții
7. Lucrări practice: Identificarea de conținut digital util lucrării de licență, fișarea și referențierea acestuia.	Lucrări practice
8. Lucrări practice – editarea paginilor Wikipedia	Lucrări practice
9a. Lucrări practice – EonXR 9b. Lucrări practice – Gephi	Lucrări practice
10. Lucrări practice – crearea de pagini noi Wikipedia	Lucrări practice
11. Popularizare istorică online	Prelegere, discuție, dezbateră
12. Aspecte de informatică utile în pregătirea și susținerea lucrării de licență	Prelegere, discuție, dezbateră
Bibliografie generală	
Adăscăliței, Adrian, <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i> , Iași-București, Polirom, 2007.	
Avrigean, Daniela-Luminița, <i>Internetul și greșelile de exprimare</i> , Sibiu, Techno-Media, 2013.	
Biro, Agota, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.	
Bolovan, Ioan; Crăciun, Bogdan; Covaci, Diana; Dumănescu, Luminița; Holom, Elena-Crinela; Mârza, Daniela; Lumezeanu, Angela-Cristina, <i>Historical Population Database of Transylvania. A Database Manual</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 64, 2019, 1, p. 9-84.	
Dulu, Ana, <i>Utilizarea calculatorului în 7 module ECDL Complet</i> , București, Andreco Educational, 2010.	

Haiduc, Alexandru Augustin, <i>The construction of a database with the pupils of the Greek-Catholic High School in Beiuș and the geographic visualisation of their birthplace (1876/77 school year)</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 65, 2020, 2, p. 7-20.
Hirsch, Sandra; Horváth, Csaba; Lumezeanu, Angela-Cristina; Popovici, Vlad, <i>Digital Framework for the History of the Austrian Military Border in Transylvania</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 64, 2019, 2, p. 5-53.
Lumezeanu, Angela, <i>Digital infrastructure for social history: building historical database</i> , Ph.D. Thesis, Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca, 2019.
Lumezeanu, Angela, <i>Insights into Designing and Building a Historical Population Database</i> , in „Romanian Journal of Population Studies”, 12, 2018, no. 2, p. 77-98.
Mandemakers, Kees; Dillon, Lisa, <i>Best Practices with Large Databases on Historical Populations</i> , in „Historical Methods. A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History”, 37, 2004, nr. 1, p. 34-38.
Nedici, Radu, <i>Data18 Database: a Prosopographical Approach to the Study of the Social Structure of Religious Dissent in Mid-Eighteenth Century Transylvania</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 65, 2020, 1, p. 53-69.
Varga Rada, Pázsint Annamária-Izabella, Lumezeanu, Angela-Cristina, <i>Romans 1by1 a database Manual</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 63, 2018, 2, p. 31-49.
Wolton, Dominique, <i>Internetul: o teorie critică a noilor media</i> , București, Comunicare.ro, 2012
Site-uri de internet utile în cercetarea istorică
http://arhivelenationale.ro/site/ http://history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_BibliografiaIstorica.htm https://www.bcucloj.ro/ro/anuarul-istoriografic-al-rom%C3%A2niei https://www.bcucloj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83 http://dspace.bcucloj.ro/ http://www.digibuc.ro/ https://www.arcanum.hu/en/ http://anno.onb.ac.at/ https://www.researchgate.net/ https://www.academia.edu/ https://mapire.eu/en/ https://www.europeana.eu/portal/ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corelează cunoașterea istorică specifică absolvenților nivelului licență cu date din domeniul informaticii. La finalul cursului absolvenții vor ști să utilizeze corect un calculator și programele informatice de bază asociate, vor ști să le aplice pe cele din urmă în predarea istoriei sau în cercetarea istorică. În același timp vor fi pregătiți să activeze și în alte domenii, la angajatori publici sau privați care solicită cunoașterea utilizării programelor informatice la un nivel mediu. În acest fel, absolvenții vor fi pregătiți pentru o mai bună și mai rapidă integrare pe piața muncii, indiferent de domeniul în care aleg să își desfășoare activitatea.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Rezolvarea exercițiilor la orele de lucrări practice	Evaluare pe parcurs	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Media ponderată a tuturor notelor trebuie sa fie minim 5.			

Data completării: 19.09.2024 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării in catedră 25.09.2024 Semnătura Șefului de catedră/departament

Prof. Dr. Sorin Mitu