



FIȘA DISCIPLINEI

Resurse, instrumente și metode digitale pentru elaborarea lucrării de
licență /
Digital resources, tools and methods supporting the BA
dissertation
Semestrul 6

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Resurse, instrumente și metode digitale pentru elaborarea lucrării de licență / Digital resources, tools and methods supporting the BA dissertation (HLR 1642)						
2.2. Titularul activităților de curs	-----						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar/ laborator	36
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Pregătire temă individuală					4

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

Tutoriat și consultații	2
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării	1
Examinări	2
Alte activități:	-
3.7. Total ore studiu individual	14
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1: 1 credit - acumularea de cunoștințe cu privire la utilizarea programelor informatice în studiul istoriei și în cercetarea istorică - Cunoașterea și utilizarea avansată a pachetului MS Office în relație cu sursele istorice - Capacitatea de a transfera informația istorică în seturi și baze de date - Capacitatea de a utiliza programele digitale de recunoaștere automată a textului - Capacitatea de a adnota texte istorice - Capacitatea de a utiliza programe de georeferențiere a datelor
--------------------------------	---

Competențe Transversale	CT1: 1 credit Competențele transversale ce vor fi dezvoltate în urma absolvirii acestui curs sunt cele menționate în Cadrul European de DigComp: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp/digcomp-framework_en 1. Cunoașterea informațiilor și a datelor 1.1 Navigarea, căutarea și filtrarea datelor, informațiilor și conținutului digital Să articuleze nevoile de informare, să caute date, informații și conținut în mediile digitale, să le acceseze și să navigheze între ele. Să creeze și să actualizeze strategii personale de căutare. 1.2 Evaluarea datelor, a informațiilor și a conținutului digital Să analizeze, să compare și să evalueze în mod critic credibilitatea și fiabilitatea surselor de date, informații și conținut digital. Să analizeze, să interpreteze și să evalueze în mod critic datele, informațiile și conținutul digital. 1.3 Gestionarea datelor, a informațiilor și a conținutului digital Să organizeze, să stocheze și să recupereze date, informații și conținut în medii digitale. Să le organizeze și să le prelucreze într-un mediu structurat. 2. Comunicare și colaborare 2.1 Interacțiunea prin intermediul tehnologiilor digitale Să interacționeze prin intermediul unei varietăți de tehnologii digitale și să înțeleagă mijloacele de comunicare digitală adecvate pentru un anumit context. 2.2 Partajarea prin intermediul tehnologiilor digitale Să partajeze date, informații și conținut digital cu alte persoane prin intermediul tehnologiilor digitale adecvate. Să acționeze ca intermediar, să cunoască practicile de referențiere și atribuire. 2.4 Colaborarea prin intermediul tehnologiilor digitale Să utilizeze instrumentele și tehnologiile digitale pentru procese de colaborare și pentru co-construcția și co-crearea de resurse și cunoștințe. 3. Crearea de conținut digital 3.1 Elaborarea de conținut digital Să creeze și să editeze conținut digital în diferite formate, să se exprime prin mijloace digitale. 3.2 Integrarea și reelaborarea conținutului digital Să modifice, să rafineze, să îmbunătățească și să integreze informații și conținuturi într-un corp de cunoștințe existent pentru a crea conținuturi și cunoștințe noi, originale și relevante. 3.3 Drepturi de autor și licențe Să înțeleagă modul în care drepturile de autor și licențele se aplică datelor, informațiilor și conținutului digital. 4. Siguranță 4.1 Dispozitive de protecție Să protejeze dispozitivele și conținutul digital și să înțeleagă riscurile și amenințările din mediile digitale. Să cunoască măsurile de siguranță și securitate și să țină seama în mod corespunzător de fiabilitate și de confidențialitate. 4.2 Protejarea datelor personale și a vieții private Să protejeze datele personale și viața privată în mediile digitale. Să înțeleagă cum să utilizeze și să împărtășească informații de identificare personală, fiind în același timp în măsură să se protejeze pe sine și pe alții de daune. Să înțeleagă că serviciile digitale utilizează o "politică de confidențialitate" pentru a informa asupra modului în care sunt utilizate datele cu caracter personal.
--	--

	5. Rezolvarea problemelor 5.1 Rezolvarea problemelor tehnice Să identifice problemele tehnice atunci când operează dispozitive și utilizează medii digitale și să le rezolve (de la rezolvarea problemelor până la rezolvarea unor probleme mai complexe). 5.3 Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale Să utilizeze instrumente și tehnologii digitale pentru a crea cunoștințe și pentru a inova procese și produse. Să se angajeze individual și colectiv în procesarea cognitivă pentru a înțelege și a rezolva probleme conceptuale și situații problematice în medii digitale. 5.4 Identificarea lacunelor în materie de competențe digitale Pentru a înțelege unde trebuie îmbunătățită sau actualizată propria competență digitală. Să poată sprijini pe alții în dezvoltarea competențelor digitale. Să caute oportunități de autodezvoltare și să se țină la curent cu evoluția digitală.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu utilizarea calculatorului, a programelor informatice și a mediului on-line în activitatea de documentare, studiere și cercetare istorică. În lumea contemporană interacțiunea cu calculatorul (inclusiv în varianta dispozitivelor mobile: tablete, telefoane inteligente) a devenit parte a cotidianului, astfel încât absolvenții de istorie trebuie să știe să utilizeze în plan profesional toate aceste avantaje. În același timp, ei vor fi învățați să discearnă calitativ între multitudinea de surse disponibile online și să utilizeze creativ resursele pe care dezvoltarea științei informaticii le oferă.
7.2. Obiective specifice	- Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării calculatoarelor, diferențierea între varii sisteme de operare și varii tipuri de programe; - Dezvoltarea capacității de lucru cu programele care prezintă o utilitate imediată în planul cercetării istorice; - Orientarea în mediul on-line, dezvoltarea capacității de selecție critică a surselor on-line și cunoașterea rigorilor citării acestor surse; - Înțelegerea limitelor cercetării asistate de calculator și utilizarea creativității personale în extinderea acestor limite; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare, interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.

8. Conținuturi

Seminar (12 întâlniri*3 ore)	Metode didactice
1. Noțiuni introductive. Siguranța în mediul online. Principii de structurare a informației în seturi și baze de date	Prelegerea, problematizarea, dezbaterile.
2. MS Excel	Prelegere, studiu de caz
3. MS Access și AirTable	Prelegere, studiu de caz
4. Transferul informației din surse primare în seturi și baze de date – principii generale	Prelegere, studiu de caz
5. Transferul informației din surse primare în seturi și baze de date – operațiunile de scanare a	Prelegere, studiu de caz, lucrări practice

surselor primare, cu OCR (Optical Character Recognition)	
6. Transferul informației din surse primare în seturi și baze de date – Handwritten Optical Character Recognition - Transkribus	Prelegere, studiu de caz, lucrări practice
7. Construcția unei baze de date folosind surse primare (1)	Lucrări practice
8. Construcția unei baze de date folosind surse primare (2)	Lucrări practice
9. Text encoding – principii generale și exerciții în Oxygen XML Editor	Prelegere, studiu de caz
10. Georeferențierea informației: Google My Maps	Prelegere, studiu de caz
11. Georeferențierea informației: QGIS, ArcGIS	Prelegere, studiu de caz
12. Aspecte de informatică utile în pregătirea și susținerea lucrării de licență	Prelegere, discuție, dezbateri, lucrări practice
Bibliografie generală	
Adăscăliței, Adrian, <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i> , Iași-București, Polirom, 2007.	
Avrigean, Daniela-Luminița, <i>Internetul și greșelile de exprimare</i> , Sibiu, Techno-Media, 2013.	
Biro, Agota, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.	
Bolovan, Ioan; Crăciun, Bogdan; Covaci, Diana; Dumănescu, Luminița; Holom, Elena-Crinela; Mârza, Daniela; Lumezeanu, Angela-Cristina, <i>Historical Population Database of Transylvania. A Database Manual</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 64, 2019, 1, p. 9-84.	
Dulu, Ana, <i>Utilizarea calculatorului în 7 module ECDL Complet</i> , București, Andreco Educational, 2010.	
Haiduc, Alexandru Augustin, <i>The construction of a database with the pupils of the Greek-Catholic High School in Beiuș and the geographic visualisation of their birthplace (1876/77 school year)</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 65, 2020, 2, p. 7-20.	
Hirsch, Sandra; Horváth, Csaba; Lumezeanu, Angela-Cristina; Popovici, Vlad, <i>Digital Framework for the History of the Austrian Military Border in Transylvania</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 64, 2019, 2, p. 5-53.	
Lumezeanu, Angela, <i>Digital infrastructure for social history: building historical database</i> , Ph.D. Thesis, Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca, 2019.	
Lumezeanu, Angela, <i>Insights into Designing and Building a Historical Population Database</i> , in „Romanian Journal of Population Studies”, 12, 2018, no. 2, p. 77-98.	
Mandemakers, Kees; Dillon, Lisa, <i>Best Practices with Large Databases on Historical Populations</i> , in „Historical Methods. A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History”, 37, 2004, nr. 1, p. 34-38.	
Nedici, Radu, <i>Data18 Database: a Prosopographical Approach to the Study of the Social Structure of Religious Dissent in Mid-Eighteenth Century Transylvania</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 65, 2020, 1, p. 53-69.	
Varga Rada, Pázsint Annamária-Izabella, Lumezeanu, Angela-Cristina, <i>Romans Ibyl a database Manual</i> , in „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Digitalia”, 63, 2018, 2, p. 31-49.	
Wolton, Dominique, <i>Internetul: o teorie critică a noilor media</i> , București, Comunicare.ro, 2012	
Bibliografie și exerciții practice online	
Airtable (ghiduri și introducere): https://www.airtable.com/guides/start/airtable-basics	

Databases for historians: https://researchdata.ox.ac.uk/portfolio/databases-for-historians/
Manual Excel: https://www.sgul.ac.uk/about/our-professional-services/information-services/library/documents/training-manuals/Excel-Fundamentals-Manual.pdf
Manual MySQL (română): <i>Introducere (sau mic ghid practic) în MySQL</i> , traducere de Carmen Leonte: http://profs.info.uaic.ro/~busaco/teach/courses/net/docs/mysql-ro.pdf
Manual MS Access: https://www.york.ac.uk/it-services/coursefiles/booklets/Essential%20Access_Book-1.pdf
Oxygen XML Editor: https://www.oxygenxml.com/doc/versions/25.1/ug-editor/topics/getting-started-intro.html
QGIS: https://www.qgistutorials.com/en/
Transkribus: https://readcoop.eu/transkribus/howto/use-transkribus-in-10-steps/
Site-uri de internet utile în cercetarea istorică
Historical Population Database of Transylvania (interfața genealogică): http://82.208.133.141:4080/
Historical Data Grinder (hybrid EAV Database): http://82.208.133.141:3030/
http://arhivelenationale.ro/site/ http://history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_BibliografiaIstolica.htm https://www.bcucluj.ro/ro/anuarul-istoriografic-al-rom%C3%A2niei https://www.bcucluj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83 http://dspace.bcucluj.ro/ http://www.digibuc.ro/ https://www.arcanum.hu/en/ http://anno.onb.ac.at/ https://www.researchgate.net/ https://www.academia.edu/ https://mapire.eu/en/ https://www.europeana.eu/portal/ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corelează cunoașterea istorică specifică absolvenților nivelului licență cu aptitudini și abilități din domeniul Digital Humanities. Competențele dobândite sunt cele din Cadrul European Pentru Competențe Digitale, utile pe piața muncii atât în domeniul Istorie, cât și în afara lui. La finalul cursului absolvenții vor ști să utilizeze corect un calculator și o serie de programele informatice utile în cercetarea istorică și vor ști să le aplice pe cele din urmă în predarea istoriei. Vor fi, de asemenea, capabili să folosească aceste cunoștințe și în alte domenii, la angajatori publici sau privați, fiind astfel pregătiți pentru o mai bună și mai rapidă integrare pe piața muncii, indiferent de domeniul în care aleg să își desfășoare activitatea.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs + Lucrări practice	Rezolvarea exercițiilor la orele de lucrări practice	Evaluarea lucrărilor trimise de studenți la orele de lucrări practice	100%
10.5. Standard minim de performanță			
Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5.			

Data completării: 18.09.2024 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici



Data avizării în catedră 25.09.2024 Semnătura Șefului de catedră/departament

Prof. Dr. Sorin Mitu

