

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie premodernă și românească
1.4 Domeniul de studii	Istorie, Arheologie, Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie, Arheologie, Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs opțional 3: Limba clasică: Latina (3)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alexander Baumgarten						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					33
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	☐ Nu este cazul
4.2 de competențe	☐ Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	☐ Aparatură tehnică necesară prezentării power-point
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	☐

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	□ Capacitate de abordare filologică a problemei din domeniul (istorie, arheologie, filosofie) □ Analiza surselor primare istorice cu referire la antichitatea clasică și evul mediu latin □ Cunoașterea literaturii secundare
Competențe transversale	□ Etică profesională □ Comunicare academică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	□ Însușirea metodelor de studiu al limbii latine bazate pe sursele literare primare
7.2 Obiectivele specifice	Cursul are ca obiectiv introducerea studenților în problematică generală și specială a limbii latine la nivel de începători, cu un accent pe legătura dintre formațiunile specifice a delințelor și folosirea limbii latine ca instrument de studiu al textelor-sursă. Textele studiate sunt adecvate nivelului începătorilor, extrase din opere istorice, literare, filosofice care fac obiectul implicit al perioadelor studiate. Metodă de studiu este prezentarea alternativă a problemelor gramaticale cu analiză fiecăruia în cuvânt al textului studiat din perspectivă morfologică, sintactică, istorică și filosofică, dintr-o perspectivă interdisciplinară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Elementele de bază ale limbii latine clasice. Alfabetul, vocabularul, pronunțarea. Prezentarea surselor textuale	Prelegere	
- Substantivul în limba latină. Declinări, forme specifice și excepții	Prelegere	
- Verbul în limba latină. Conjugări, forme specifice și excepții	Prelegere	
- Adjectivul în limba latină. Forme de bază și grade de comparație	Prelegere	
- Adverbul în limba latină. Forme de bază și grade de comparație	Prelegere	
- Formele flexionare. Prepoziția și raporturile cazuale	Prelegere	
- Formele flexionare. Conjuncție, interjecție	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Nominativul și Genitivul	Prelegere	

- SintaxacazurilorDativulșiAcuzativul	Prelegere	
- Sintaxacazurilor. AbaltivulșiVocativul	Prelegere	
- Recapitulareșiaplicații de text	Prelegere	
Studiu de text: Titus Livius, Ab urbe condita, Cezar, De bello gallico,, Boethius, ConsolareaFilosofiei, AuctoritatesAristotelis	Dezbateri	
Bibliografie 1. Manuale Alexander Baumgarten, Curs de limba latină. Tabele, 2012. Nicolae Lascu, Manual de limba latină pentru învățământul superior, Litografia și Tipografia Învățământului, București, 1957. 1.2. Gramatici Nicolae I. Barbu, Gramatica latină: fonetica, morfologia, sintaxa, urmate de un Appendix, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1969. Virgil Matei, Gramatica limbii latine, București, Corint, 2008. Frieda Edelstein, Sintaxa latină. Vol. 1: Sintaxa cazurilor, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2012. Frieda Edelstein, Sintaxa latină. Vol. 2: Sintaxa modurilor, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2014. Alfred Ernout, François Thomas, Syntaxe latine, Klincksieck, 2002. H.G. Allen, James Greenough, New Latin Grammar, Boston, 1903. Charles Bennett, A Latin Grammar, Norwood Press, Norwood, 1908. I.I. Bujor, Fr, Chiriac, Gramatica limbii latine, București, Editura Științifică, 1971. 2. Dicționare Gheorghe Guțu, Dicționar latin român, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983. Gheorghe Guțu, Dicționar latin român, Humanitas, București, 2003 (același conținut ca dicționarul din 1983). Gheorghe Guțu, Dicționar latin român, Humanitas, București, 2012 (este un rezumat al dicționarului mare). Félix Gaffiot, Dictionnaire latin français, Hachette Livre, Paris, 2000 (consultabil la BCU Cluj Napoca). Peter G. W. Glare, Oxford Latin Dictionary, Clarendon Press: Oxford University Press, Oxford–New York, 2006 (consultabil la BCU Cluj Napoca). William Whitaker's Words, dicționar latin englez și englez latin, consultabil online: http://archives.nd.edu/words.html Dizionario Latino Olivetti, dicționar latin italian și italian latin, consultabil online: https://www.dizionario-latino.com		

9. Coroborareaconținuturilordisciplineicuașteptărilereprezentanțilorcomunitățiiepistemice, asociațiilorprofesionalesșiangajatorireprezentatividindomeniulaferentprogramului

☐ In cuprinsulsaucursulsiseminarulantreneazăstudentiiîncunoaștereametodelorspecificedeinterpretare a surselortextuale ale domeniului pe care il studiată

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștereametodelor de interpretare ale unui text latinsimplu la prima vedere	Examen scris	50%

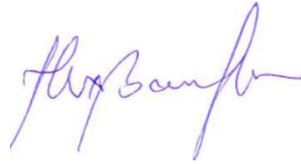
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de traducere a unui text simplu la prima vedere	Scris	50%
10.6 Standard minim de performanță			
☐ Obținerea notei 5 pentru promovarea la examinarea din seminar și problematica cursului.			

Data completării

Semnătură titularului de curs

15.09.2024

Prof. dr. Alexander Baumgarten



Data avizării în departament

Semnătură directorului de departament

15.09.2024

Prof. dr. Alexander Baumgarten

