

Fișa disciplinei

Curs opțional 3: Metamorfoze ale extremei drepte în România contemporană

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs opțional 3: Metamorfoze ale extremei drepte în România contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Andrei Dălălu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice referitoare la evoluția extremei drepte - Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite și propunerea unor ipoteze alternative cu privire la faptele istorice.
Competențe transversale	- Realizarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). - Conștientizarea nevoii de formare continuă - Capacitatea de analiză critică și interdisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților o înțelegere critică a originilor și mutațiilor ideologice ale extremei drepte, a discursurilor și strategiilor utilizate pentru mobilizarea susținătorilor, precum și a implicațiilor lor asupra democrației, drepturilor omului și coeziunii sociale, pregătindu-i să identifice și să analizeze în mod riguros fenomenele extremismului contemporan.
7.2 Obiectivele specifice	- Studiarea contextului istoric, social și cultural care a favorizat apariția și transformarea mișcărilor de extremă dreaptă în România. - Investigarea principalelor idei, teme și simboluri care definesc ideologia extremei drepte în România contemporană. - Explorarea conexiunilor dintre mișcările de extremă dreaptă din România și cele din alte țări, evidențiind influențele și schimburile ideologice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noile forme de naționalism în secolul al XX-lea	Expunere, analize, argumentare	
2. Fascismele vest-europene - Fascismul italian - Franchismul spaniol	Expunere, analize, argumentare	
3. Fascismele vest-europene - Nazismul german - Estado Novo și fascismul lui Salazar	Expunere, analize, argumentare	
4. Dezbateri – fascismele europene în contextul crizelor politico-economice.	Dezbateri, dialog, analize, argumentare	
5. Emergența naționalismului și antisemitismului în spațiul românesc.	Expunere, analize, argumentare	
6. Fascismele din România interbelică: LANC, Legiunea Arhanghelului Mihail, PNC.	Expunere, analize, argumentare	
7. Fascismul la putere: statul național-legionar și dictatura mareșalului Ion Antonescu.	Expunere, analize, argumentare	
8. Curs-dezbateri: legitimitatea mișcărilor fasciste în contextul celui de-al Doilea Război Mondial	Dezbateri, dialog, analize, argumentare	
9. Fascismul în perioada postbelică. Justiția de tranziție. Studiu de caz: regimul de la Vichy.	Expunere, analize, argumentare	
10. Comunismul și „denazificarea”. Instrumentalizarea „legionarismului” în procesele politice postbelice.	Expunere, analize, argumentare	

11. Studiu de caz: experimentul Pitești și rezistența armată din munți	Expunere, analize, argumentare	
12. Neo-fascismul în România postcomunistă.	Expunere, analize, argumentare	
13. Curs-dezbateri: extremismul de dreapta în competiția electorală din România de după 1989.	Dialog, dezbateri, analize, argumentare	
14. Curs recapitulativ	Dialog, dezbateri, analize, argumentare	

Bibliografie

- Bauerkamper Arnd, Grzegorz Rossoliński-Liebe, *Fascism Without Borders: Transnational Connections and Cooperation between Movements and Regimes in Europe from 1918 to 1945*. New York and Oxford: Berghahn Books, 2017.
- Bejan, A. Cristina. *Intelectualii și fascismul în România interbelică: Asociația Criterion*, Ed. Litera, București, 2023.
- Clark, Roland. *Sfântă tinerețe legionară: activismul fascist în România interbelică*, Ed. Polirom, Iași, 2024.
- Comisia Internațională pentru Studiarea Holocaustului în România, *Raport final*, Iași: Polirom, 2004
- Deletant, Dennis, *Hitler's Forgotten Ally. Ion Antonescu and his Regime*, Palgrave Macmillan, New York, 2006.
- Endresen, Ceciline, „The Legionaries Rise! The Neo-Legionary Movement in Post-Communist Romania” în *Südost-Forschungen*, nr. 69-70, 2010, pp. 284-317.
- Heinen, Armin, *Legiunea Arhanghelului Mihail: o mișcare socială și organizație politică*, Ed. Humanitas, București, 2006.
- Ioanid, Radu, *Holocaustul din România. Distrugerea evreilor și romilor sub regimul Antonescu 1940-1944*, Ed. Polirom, Iași, 2019.
- Manolachi, Cristian, *Revolverul arhanghelului: mișcarea legionară și mistica asasinatului politic*, Ed. Humanitas, București, 2023.
- Moose, George L. *The Fascist Revolution: toward a general theory of fascism*, Howard Fertig, New York, 1998.
- Morgan, Philip, *Italian Fascism 1915-1945*, Palgrave Macmillan, New York, 2004.
- Ornea, Zigu. *Anii treizeci: Extrema dreaptă românească*, Ed. Cartea Românească, București, 2015.
- Pinto, Antonio Costa, *The Nature of Fascism Revisited*, Columbia University Press, New York, 2012.
- Rousso, Henry, *The Vichy Syndrome: History and Memory in France since 1944*, Harvard University Press, 1991.
- Sandu, Traian, *Istoria Gărzii de Fier: un fascism românesc*, Ed. Cartier, Chișinău, 2020.
- Schmitt, Oliver-Jens, *Corneliu Zelea Codreanu: Ascensiunea și decăderea Căpitanului*, Ed. Humanitas, 2022.
- Solonari, Vladimir, *Purifying the Nation. Population Exchange and Ethnic Cleansing in Nazi-Allied Romania*, John Hopkins University Press, Baltimore, 2010.
- Weber, Eugen, *Dreapta românească*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate. Temele din cadrul cursului și seminarului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil, al unor conferințe științifice internaționale sau al dezbaterilor în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	O bună stăpânire a tematicii, bibliografiei și a conceptelor studiate	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale abordate în cadrul cursului și capacitatea de sinteză demonstrate atât prin elaborarea de lucrări scrise, cât și prin expunere verbală.			

Data completării

02.09.2024

Semnătura titularului de curs



Data avizării în departament

10.09.2024

Semnătura directorului de departament

