

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie si Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Medievală, Premodernă și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Transilvaniei în Evului Mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Paula Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	x						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	x
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	x
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Regăsirea informației referitoare la disciplina propusă în literatura de specialitate. C2. Identificarea și contextualizarea surselor istorice relevante pentru domeniu C3. Stabilirea faptelor istorice relevante pe baza surselor și a istoriografiei. C4. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate referitoare la această disciplină. C5. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice a cercetării istorice
Competențe transversale	C1. Îndeplinirea riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice C2. Aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului C3. Raportarea critică la un text

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și interpretarea istoriei spațiului transilvan în perioada medievală
7.2 Obiectivele specifice	• Stabilirea tipurilor de surse istorice care permit reconstituirea trecutului medieval al Transilvaniei • Familiarizarea cu principalele contribuții și direcții istoriografice configurate în abordarea istoriei Transilvaniei • Cunoașterea evenimentelor semnificative și a instituțiilor medievale ardelenice (laice și ecleziastice), precum și interpretarea genezei și evoluției acestor instituții

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Transilvania medievală: noțiuni de geografie istorică și percepții istoriografice	Expunerea, Conversația euristică	
2. Izvoarele istorice referitoare la Transilvania medievală: 1. Surse documentare	Prelegerea, Problematizarea	
3. Izvoarele istorice referitoare la Transilvania medievală: 2. Surse narative	Prelegerea, Problematizarea	
4. Istoriografia modernă și contemporană privind Transilvania medievală	Prelegerea, Problematizarea	
5. Structuri administrativ-instituționale în Transilvania medievală: voievodatul, comitatul, structuri autonome și privilegiate	Prelegere	
6. Organizarea ecleziastică a Transilvaniei medievale: structuri episcopale, parohiale;	Prelegere, Discuție pe baza unei surse istorice	
7. Organizarea ecleziastică a Transilvaniei medievale: ordine monastice și religioase	Prelegere	
8. Structuri urbane în Transilvania medievală	Prelegere, Studiu de caz	
9. Evenimente politico-militare din viața Transilvaniei medievale	Prelegere	

10. Curente artistice europene în arhitectura și pictura din Transilvania medievală	Prelegere, Discuție pe baza unor surse vizuale	
11. Viața culturală a Transilvaniei medievale: școala primară, studiul universitar, carte și lectură	Prelegerea, Problematicizarea	
12. Recapitulare: Transilvania medievală între Orient și Occident	Dezbateri	

Bibliografie

*** *Istoria Românilor*, vol. V-VI, Ed. Enciclopedică, București, 2002-2003.

I.A. Pop, *Istoria Transilvaniei medievale: de la etnogeneza românilor până la Mihai Viteazul*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 1997.

I.A. Pop, *Românii și maghiarii în secolele IX-XIV. Geneza statului medieval în Transilvania*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Tribuna, 2003.

I.A. Pop, T. Năgler (coord.), *Istoria Transilvaniei, vol. I (până la 1541)*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Academia Română – Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2009.

I. A. Pop, Ioan Bolovan, *Istoria Transilvaniei*, ediția a doua revizuită și adăugită, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2016, 422 pag.

I.A. Pop, *Istoria României. Compendiu*, coordonator și coautor, alături de Ioan Bolovan, Institutul Cultural Român – Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2004, 809 p., 15 hărți (capitol: „Românii în secolele XIV-XVI: De la «republica creștină» la «restaurarea Daciei», p. 213-310).

M. Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, *Istoria României*, Ed. Enciclopedică, București, 1998, 616 p.

Pal Engel, *Regatul Sfântului Ștefan, Istoria Ungariei Medievale 895-1526*, Mega, 2011, 399 p.

Ș. Ștefănescu, C. Mureșanu, I.-A. Pop (coord.), *Istoria Românilor*, vol. IV, Ed. Enciclopedică, București, 2012.

Surse

DRH C. = *Documenta Romaniae Historica. C. Transilvania*. Vol. X-XVII. (1351-1390). Buc. 1977-2020.

DIR C = *Documente privind istoria României. C. Transilvania*. I-IV. /1075-1350/. [Buc.] 1951-1955.

Adrian Andrei Rusu, Ioan Aurel Pop, Ioan Drăgan, *Țara Hațegului în secolul al XV-lea (1402-1473)*, Cluj-Napoca 1989.

Ioan-Aurel Pop, coord., *Diplome maramureșene din secolele XVI-XVIII, provenite din colecția lui Ioan Mihalyi de Apșa*. Ediția a II-a, revizuită, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2012.

CDTrans = *Codex Diplomaticus Transsilvaniae. Diplomata, epistolae et alia instrumenta litteraria res Transsilvanias illustrantia/ Erdélyi Okmánytár. Oklevelek, levelek és más írásos emlékek Erdély történetéhez*, vol. I-V, Budapest, 1997-2021.

UB = *Urkundenbuch zur Geschichte der Deutschen in Siebenbürgen*, Vol. I-VII, 1892-1991.

Izvoarele istoriei românilor = Fontes Historiae Daco-Romanorum, 15 vol, ed. Gheorghe POPA-LISSEANU (București, 1934-1939)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este elaborat în acord cu bibliografia de specialitate, românească și internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Capacitatea de a identifica și analiza surse bibliografice relevante pentru o temă data - Stabilirea și interpretarea faptelor istorice relevante pentru o temă data - Cunoașterea și respectarea normelor de citare și de etică științifică - Prezentarea coerentă, orală și scrisă, a cunoștințelor folosind terminologia de specialitate	Elaborarea unui eseu și prezentarea orală a acestuia	75%
	Capacitatea de analiza și contextualiza un text din literatura de specialitate	Prezentări pe parcursul semestrului	25%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj minim cumulat de 51% din punctajul maxim de 100%.			

Data completării
18 sept. 2024

Semnătura titularului de curs
Paula-Veronica ȘTEFAN



Data avizării în departament
19.09.2024

Semnătura directorului de departament

