



Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina									
2.1 Denumirea disciplinei			Logică și argumentare						
2.2 Titularul activităților de curs									
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Mihai Rusu						
2.4 Anul de studiu		3	2.5 Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7 Regimul disciplinei ²	DF
2.8 Codul disciplinei		HLR1543							

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ ³	28	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale ⁴					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	❖ -
4.2. de competențe	❖ -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	❖ -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	❖ -

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaștere și înțelegere ❖ Evaluarea validității argumentelor folosind tabelele de adevăr. ❖ Evaluarea corectitudinii argumentelor. ❖ Identificarea diferitelor tipuri de raționament. ❖ Identificarea structurii logice a argumentelor/raționamentelor. ❖ Identificarea asumpțiilor și premiselor neexplicite din cadrul argumentelor/raționamentelor. ❖ Identificarea tipurilor, tehnicilor și regulilor de definire ❖ Identificarea principalelor erori de argumentare Explicație și interpretare ❖ Interpretarea ideilor, tezelor, argumentelor folosind principiul carității. ❖ Explicarea conceptelor și distincțiilor fundamentale din cadrul abordării logice a argumentelor/raționamentelor. Instrumental - aplicativ ❖ Utilizarea tabelelor de adevăr pentru determinarea validității argumentelor. ❖ Suplimentarea argumentelor deficitare cu premise, asumpții, pași deductivi pentru a le transforma în argumente corecte. ❖ Elaborarea de argumente valide și corecte. Atitudine ❖ Manifestarea unei abordări critice a discursurilor, ideilor, tezelor, argumentelor, în general, a informațiilor disponibile. ❖ Manifestarea unei abordări analitice în soluționarea problemelor, puzzle-urilor etc. ❖ Manifestarea unei abordări științifice.
Competențe transversale	❖ Elaborarea de argumente corecte, riguroase, bazate pe dovezi. ❖ Identificarea erorilor și biasurilor cognitive în discursuri mundane și demersuri științifice. ❖ Identificarea articulațiilor logice, asumpțiilor și premiselor ascunse din cadrul argumentelor. ❖ Evaluarea logică și critică a argumentelor. ❖ Evaluarea consistenței ideilor, credințelor, tezelor, premiselor. ❖ Utilizarea unei abordări critice a discursurilor, ideilor, argumentelor, problemelor. ❖ Dezvoltarea unor abilități de gândire analitică. ❖ Structurarea informației într-o manieră logic riguroasă. ❖ Comunicarea elocventă și eficientă a ideilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	❖ Familiarizarea studenților cu procedeele formale și informale de evaluare a argumentelor.
---------------------------------------	---



	❖ Familiarizarea studenților cu abordările logice și cognitive de evaluare a argumentelor.
Obiective specifice	❖ Prezentarea procedeelelor tradiționale, bazate pe tabelele de adevăr, de evaluare a validității argumentelor și consistenței propozițiilor. ❖ Identificarea și utilizarea principalelor tehnici și reguli de definire. ❖ Clasificarea și prezentarea criteriilor de evaluare a raționamentelor. ❖ Identificarea și clasificarea erorilor logice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Noțiuni și termeni. Intensiunea și extensiunea termenilor. Tipuri de termeni <i>Cuvinte cheie:</i> noțiune, termen, intensiune, extensiune, variația inversă a intensiunii și extensiunii.	Prezentare, clarificări conceptuale, descoperire ghidată.	
2. Raporturi între termeni Aplicații. <i>Cuvinte cheie:</i> identitate, ordonare, intersecție, contradicție, contrarietate.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată.	
3. Clasificare și definiție. Tipuri de definiții <i>Cuvinte cheie:</i> clasificare, definiens, definiendum, definiții stipulative, lexicale, de precizare, teoretice, persuasive.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale.	
4. Tehnici și reguli de definire <i>Cuvinte cheie:</i> definiții denotative și conotative, definiții prin sinonime, definiții operaționale, definiții prin gen și diferență specifică, regula adecvării, regula afirmării, regula clarității și preciziei, regula	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată.	



cercului vicios.		
5. Identificarea argumentelor. Structura generală a argumentelor. Evaluarea argumentelor: concepte și distincții fundamentale. <i>Cuvinte cheie:</i> structura argumentelor, indicatori ai premiselor, indicatori ai concluziei, ambiguități semantice și structurale, valori de adevăr, explicație vs argument.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice.	
6. Tipuri de raționamente și tehnici de argumentare. Aplicații. <i>Cuvinte cheie:</i> raționamente deductive, inductive, analogice, abductive.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată.	
7. Modelarea argumentelor: distincții fundamentale. <i>Cuvinte cheie:</i> argumente convergente, conjugate, seriale, divergente.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată	
8. Elemente de bază ale logicii propozițiilor. <i>Cuvinte cheie:</i> enunțuri, propoziții, judecăți, propoziții atomare, compuse, operatori logici, traducerea propozițiilor în limbajul logicii propozițiilor, traducerea argumentelor în limbajul logicii propozițiilor.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată	
9. Modelarea semantică a argumentelor în logica propozițională. Aplicații. <i>Cuvinte cheie:</i> tabele de adevăr, teste de validitate.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale, activități practice.	
10. Modelarea demonstrațională a argumentelor în logica propozițională. Aplicații.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale, activități practice.	
11. Erori de argumentare: sofisme de relevanță. <i>Cuvinte cheie:</i> erori formale	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup,	



și informale, sofisme de relevanță, manipulare.	descoperire ghidată.	
12. Erori de argumentare: sofisme în raționamente cauzale și inductive, sofisme de presupunere, sofisme de ambiguitate. <i>Cuvinte cheie:</i> sofisme ale cauzalității, corelație, corelații înșelătoare, generalizarea pripită, circularitate, compoziție și diviziune, pantă alunecoasă, echivocație.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități practice, activități de grup, descoperire ghidată..	
13. Erori de argumentare: sofisme structurale, sofisme de roluri. <i>Cuvinte cheie:</i> falsă dilemă, afirmarea consecventului, negarea antecedentului, inversarea dovezii.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale.	
14. Erori de argumentare. Aplicații. Recapitulare finală. <i>Cuvinte cheie:</i> erori de argumentare, manipulare, teoria argumentării.	Prezentare, sinteza cunoștințelor, clarificări conceptuale, activități practice, descoperire ghidată.	

Bibliografie:

Obligatorie

Marga, A., *Argumentarea*, Editura Academiei Române, București, 2010.

Marga, A., Ludușan, A., *Exerciții de argumentare*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.

Sălăvăstru, C., *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003.

Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A., *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

Bibliografie suplimentară:

Aristotel, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

Copi, I. M., Cohen, C., McMahon, K., *Introduction to Logic*, Ediția a paisprezecea, Pearson, Harlow, 2014.

Dumitriu, A., *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Eemeren, F. H. van (coord.), *Crucial Concepts in Argumentation Theory*, Amsterdam University Press, Amsterdam, 2001.

Groarke, L. A., Tindale C. W., *Good Reasoning Matters! A Constructive Approach to Critical Thinking*, Ediția a treia, Oxford University Press, Don Mills, ON, 2004.

Kneale, W., Kneale, M., *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

Toulmin, S. E., *The Uses of Argument*, ediție revizuită, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

Walton, D., *Fundamentals of Critical Argumentation*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

Woods, J., Irvine, A., Walton, D. *Argument. Critical Thinking, Logic and the Fallacies*, ediția a doua, Pearson-Prentice Hall, Toronto, 2004.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul dezvoltă abilități de gândire analitică cuplate cu abordări critice și științific orientate ale discursurilor, ideilor, argumentelor, problemelor. Cursul oferă, de asemenea, abilități de cercetare de ultimă oră, care sunt transferabile în orice domeniu științific și aplicat de cunoaștere.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test final scris	Evaluarea testului final	70
10.5 Seminar	Prezență și activitate la seminar	Prezentări, activități practice, teme.	20
<i>Ex officio: 1 point</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: obținerea a 4 puncte cumulate din testul final și activitățile de seminar.			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihai Rusu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

04.09.2024

Prof. Dr. Ciprian Mihali