

FIȘA DISCIPLINEI
Practică de specialitate (II) / Traineeship (II)
Semestrul IV

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Turcu Lucian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Se desfășoară cumulativ la sfârșitul semestrului IV (90 de ore)				
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat/ Consultații					0
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru	92				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înscrierea disciplinei în contractul de studii
4.2 de competențe	Competențe în domeniul cercetării istoriei, a interpretării informațiilor rezultate în cercetările documentare și a lecturilor de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Semnarea acordului și a convenției de practică cu o instituție parteneră

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării istorice. - Elaborarea un proiect de cercetare istorică. -Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. -Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetare și a prelucrării primare a rezultatelor. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor istorice. -Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a surselor. -Realizarea corectă a documentației istorice în format bază de date pe suport electronic.
Competențe	• CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea cunoștințelor necesare privind bazele metodologice ale cercetării istorice
7.2 Obiectivele specifice	- Elaborarea un proiect de cercetare istorică. -Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. -Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetare și a prelucrării primare a rezultatelor. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor istorice. -Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a surselor. -Realizarea corectă a documentației istorice în format bază de date pe suport electronic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator – lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele cercetării istorice	expunerea combinată cu metode activ-participative	7 ore
2. Înțelegerea generală a structurii unei cercetări de istorie	Expunerea, problematizarea, investigația în comun,	7 ore

	conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren	
3. Însușirea metodei de lucru	Practica de specialitate	7 ore
4. Înțelegerea aspectelor legate de importanța cadrului spațial în istorie	Practica de specialitate	7 ore
5. Înțelegerea aspectelor legate de importanța cadrului temporal în istorie	Practica de specialitate	7 ore
6. Accesarea surselor arhivistice	Practica de specialitate	7 ore
7. Realizarea fișelor de lectură	Practica de specialitate	7 ore
8. Ordonarea și catalogarea fișelor. Realizarea unei structuri de lucrare pe baza fișelor de lectură	Practica de specialitate	7 ore
9. Realizarea indicilor pe baza conspectelor / Utilizarea programelor informatice pentru conspectele electronice	Practica de specialitate	7 ore
10. Documentarea cercetării	Practica de specialitate	7 ore
11. Colaționarea informației din fișe pentru reconstrucția cadrului istoric în format narativ	Practica de specialitate	7 ore
12. Principiile stilului științific	Practica de specialitate	7 ore
13. Trecerea de la narare la interpretare. Chestionarea informației din surse. Problematizarea.	Practica de specialitate	4 ore
14. Procesul de redactare a concluziilor unei lucrări științifice.	Practica de specialitate	4 ore

Bibliografie

Șerban C. Andronescu, Tehnica scrierii academice, București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997;

Adriana Băban, Metodologia cercetării calitative, Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2002;

Constantin Enăchescu, Tratat de teoria cercetării științifice, ediția a II-a, Iași, Editura Polirom, 2007;

Joseph Gibaldi, MLA Handbook for writers of research papers, New York, Modern Language Association of America, 1999;

Horia Hulban, Tehnica cercetării științifice, Iași, Editura Graphix, 1994;

Moisie Ignat, Logica și metodologia științei, Cluj, Institutul Politehnic Cluj-Napoca, 1990.

Constantin Oprean (coord.), Tehnici și metode ale cunoașterii științifice, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.

Aurel Pisochi, Aurel Ardelean, Introducere în metodologia cercetării științifice, Arad, 2005;

Ilie Rad, Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice, Cluj-Napoca, Editura Accent, 2008;

Jerzy Topolski, Metodologia istoriei, București, 1980

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual. • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Colocviu Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare. Participarea activă la seminarii și la cercetarea de teren.	100 %
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16. 09. 2024




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25. 09. 2024

