



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Medievală, Premodernă și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	History of Transylvania						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Conf. univ. dr. Carmen Florea						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat și consultații					4
Examinări					2
Alte activități:					

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aparatură tehnică necesară prezentărilor PP/conexiune Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• spirit critic și analitic în raport cu problematica specifică istoriei Transilvaniei • cunoașterea literaturii istorice secundare
Competențe Transversale	• identificarea și selecția critică a informației din literatura de specialitate • dezvoltarea abilităților de comunicare academică • etica profesională și a cercetării științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu istoria Transilvaniei în context central-european, cu accent asupra perioadei medievale și moderne timpurii
7.2. Obiective specifice	• asimilarea principalelor dezbateri din literatura de specialitate referitoare la profilul multicultural al Transilvaniei • abilitatea de a contextualiza particularitățile istoriei regionale din perspectiva fenomenelor istorice europene

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Discuție introductivă - conceptul de Europă Centrală/Central-Răsăriteană/Est-Centrală. (2 h)	Prelegere/dezbateri
2. Dezbateri istoriografică - societate multiculturală/centru și periferie/interferențe culturale (2 h)	Prelegere/dezbateri
3. Structuri politice în durată lungă. Transilvania în cadrul regatului Ungariei. Formarea Principatului Transilvania. Transilvania în Imperiul habsburgic (4 h)	Prelegere/dezbateri
4. Structuri sociale în durată lungă. Dinamica societății transilvănene: permanente, schimbări, crize. (4 h)	Prelegere/dezbateri
5. Orașul și instituțiile sale. Specificitate regională în context central-european. (2 h)	Prelegere/dezbateri
6. Instituții eclesiastice medievale: episcopat, rețea parohială, ordine religioase. (3 h)	Prelegere/dezbateri
7. Despre criza vieții religioase tradiționale: <i>Reformele</i> în modernitatea timpurie. (4 h).	Prelegere/dezbateri
8. Curente artistice europene. Gotic, Renaștere, baroc și reflectarea lor regională. (3 h)	Prelegere/dezbateri
9. Viață cotidiană - tradiții locale și modernizare. (2 h)	Prelegere/dezbateri
10. Studiu de caz. Clujul de la medieval la modernitate. (2 h)	Prelegere/dezbateri
Bibliografie	
Marie-Madeleine de Cevins, <i>Démystifier l'Europe centrale : Bohême, Hongrie et Pologne du VIIe au XVIe siècle</i> , Paris, Passés Composés, 2021.	
Pál Engel, <i>The Realm of St. Stephen. A History of Medieval Hungary 895-1526</i> , London-New York, I.B. Tauris, 2001.	
Ágnes Flóra, <i>The Matter of Honour. The Leading Urban Elite in Sixteenth Century Transylvania</i> , Turnhout, Brepols, 2019.	
Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, András Magyar (eds.), <i>The History of Transylvania</i> , vols. 1-2, București, Editura Institutului Cultural Român, 2018.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele cursului sunt gândite într-o manieră interdependentă, astfel încât să faciliteze familiarizarea cu principalele trăsături (din punct de vedere politic, social, religios și cultural) care au caracterizat istoria Transilvaniei în perioada medievală și modernă timpurie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitate de analiză a bibliografiei aferente tematicii cursurilor Abilități de comunicare academică (oral și scris)	Prezentarea unui capitol din bibliografie	50%

		Eseu final	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Media ponderată a notelor obținute pentru prezentarea PP, respectiv eseul final trebuie să fie 5.			

Data completării: 12.09.2024

Semnătura titularului de curs:

Conf. univ. dr. Carmen Florea



Data avizării în catedră:

Semnătura Șefului de catedră/departament

19.09.2024

