

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie premodernă și românească
1.4 Domeniul de studii	Istorie, Arheologie, Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie, Arheologie, Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs optional 2: Limba clasică: Latina, (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alexander Baumgarten						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	☐ Nu este cazul
4.2 de competențe	☐ Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	☐ Aparatura tehnica necesara prezentari power-point
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	☐

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	□ Capacitate de abordare filologică a problemei domeniului (istorie, arheologie, filosofie) □ Analiza surselor primare istorice cu referire la antichitatea clasică și evul mediu latin □ Cunoașterea literaturii secundare
Competențe transversale	□ Etica profesională □ Comunicare academică și științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	□ Însușirea metodelor de studiu al limbii latine bazate pe sursele literare primare
7.2 Obiectivele specifice	Cursul are ca obiectiv introducerea studenților în problematica generală și specială a limbii latine la nivel de semiavansați și chiar avansați, cu un accent pe legătura dintre formația lor specifică de licență și folosirea limbii latine ca instrument de studiu al textelor-sursă. Textele studiate sunt adecvate nivelului semiavansatilor și avansatilor, extrase din opere istorice, literare, filosofice care fac obiectul implicit al perioadelor studiate. Metoda de studiu este prezentarea alternativă a problemelor gramaticale cu analiza fiecărui cuvânt al textului studiat din perspectivă morfologică, sintactică, istorică și filosofică, dintr-o perspectivă interdisciplinară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Construcțiile limbii latine. Acuzativul cu Infinitiv	Prelegere	
- Construcțiile limbii latine: Participialele (coniunctum și absolutum)	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propoziția atributivă. Valorile bifuncționale ale relativei	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propoziția completivă	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propoziția subiectivă	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propozițiile circumstanțiale. Temporala, Cauzala	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propozițiile circumstanțiale. Concesiva, Consecutiva și finală	Prelegere	
- Elemente de prozodie și ritm în poezia latină	Prelegere	

- Elemente de retorică în fraza clasică latină	Prelegere	
- Formule specifice de incipit și explicit în diplomatică și sursele narative	Prelegere	
- Recapitulare și aplicații de text	Prelegere	
Studii de text: Aurelius Augustinus, De civitate Dei, Gerardus din Cenad, Deliberatio supra hymnum trium puerorum, Toma din Aquino, Summa theologia, Petrarca, De ignorantia	Dezbateri	
Bibliografie A. Baumgarten, Limba latină, curs dem I, curs oferit in format digital Dicționare clasice ale limbii latine: ex. Gheorghe Guțu, Dicționar latin-român (orice ediție) A. Ernout et Francois THomas, Syntaxe latine, ed. Klincksieck, Paris, 2002 F. Edelstein, C. Fenechiu, D. Lacourse Munteanu, Sintaxă latină, vol. I-II, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012-2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ☐ În cuprinsul sau cursul si seminarul antrenează studenții în cunoașterea metodelor specifice de interpretare a surselor textuale ale domeniului pe care îl studiată

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea metodelor de interpretare ale unui text latin complex la prima vedere	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de traducere a unui text latin complex la prima vedere	Scris	50%
10.6 Standard minim de performanță			
☐ Obținerea notei 5 pentru promovarea la examinarea din seminar si problematica cursului.			

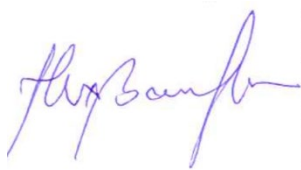
Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2024

Prof. dr. Alexander Baumgarten



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15.09.2024

Prof. dr. Alexander

