

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie / Arheologie / Istoria Artei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Preistoria Generală / <i>World Prehistory</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Eduard Nemeth						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I, III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					51
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat/ Consultații					14
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea disciplinei în contractul de studii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • computer, aparat de proiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. Evaluarea fundamentală a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice. <ul style="list-style-type: none"> -Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente. Propunerea, la un nivel general, a unor căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate. -Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere. -Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, explicitând principalele concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. -Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. ● C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - <ul style="list-style-type: none"> -Analiza critică a izvoarelor istorice, coroborarea conștientă a cunoștințele provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea, la un nivel elementar, a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. -Aplicarea metodelor criticii interne și externe în studiul izvoarelor istorice editate (texte, mărturii orale, vestigii materiale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. -Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, în descrierea și analizarea etapelor și proceselor din istoria omenirii, stadiul actual al istoriografiei și metodele centrale ale cercetării istorice. -Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, a cauzelor acestor limite, și să propună ipoteze alternative de interpretare a faptelor istorice. -Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
Competențe transversale	<p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea trăsăturilor generale ale comunităților preistorice în diversele epoci ale acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Asimilarea trăsăturilor specifice ale fiecărei epoci preistorice. Înțelegerea evoluției unei părți a lumii locuite spre modelul tehnic de adaptare la mediul natural. Înțelegerea noțiunilor de: preistorie, protoistorie, epoca pietrei, a bronzului și a fierului. Descifrarea cauzelor evoluției diferite a comunităților umane preistorice în diverse părți ale lumii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Noțiunea de preistorie	Expunere.Conversație	
Cei mai vechi strămoși ai omului. Hominidele	Expunere.Conversație	
Paleoliticul. Arta paleolitică	Expunere.Conversație	
Mezoliticul: microlitele, noile arme, domesticirea animalelor, schimbările de la sfârșitul ultimei ere glaciare.	Expunere.Conversație	
Neoliticul, „revoluția neolitică”, cultura plantelor, ceramica, noțiunea arheologică de „cultură”.	Expunere.Conversație	
Eneoliticul - perioada de înflorire a epocii noi a pietrei, primele metale, credințele și riturile funerare, culturile dezvoltate (Valea Indusului, Marea Egee, Orientul Apropiat).	Expunere.Conversație	
Trecerea la epoca metalelor - epoca războinicilor și a crescătorilor de animale, indo-europenii.	Expunere.Conversație	
Epoca bronzului - marile culturi din Europa și din restul lumii, megaliții, noile credințe și rituri funerare, apariția popoarelor.	Expunere.Conversație	
Principalele popoare ale Europei preistorice la sfârșitul Epocii bronzului și culturile lor: celți, traci, illiri, italici etc.	Expunere.Conversație	
Epoca veche a fierului, descoperirile de la Hallstatt, caracteristicile societății epocii vechi a fierului, diferențierea și continuarea a popoarelor.	Expunere.Conversație	
Expansiunea celților, influența clasică asupra civilizațiilor protoistorice, transformările societății.	Expunere.Conversație	
Epoca nouă a fierului, descoperirile de la La Tene, cronologia epocii noi a fierului, principalele caracteristici ale perioadei (roata olarului, generalizarea fierului etc.).	Expunere.Conversație	
Popoarele protoistorice pe pragul dintre preistorie și istorie, confruntarea cu expansiunea romană (căderea illirilor, celților și dacilor).	Expunere.Conversație	
Vizitarea expoziției de preistorie a Muzeului de Istorie a Transilvaniei Cluj		
<p>Bibliografie</p> <p>J. Briard, The Bronze Age in Barbarian Europe, 1979.</p> <p>B. Cunliffe, Iron Age Communities in Britain, 1975.</p> <p>S. J. De Laet (Ed.), History of Humanity. Volume I. Prehistory and the Beginning of Civilization, Paris, 1994.</p> <p>V.Gordon Childe, De la preistorie la istorie, Bucuresti, 1967.</p> <p>A. Leroi-Gourhan, Gestul și cuvântul, Bucuresti 1983.</p> <p>E. Nemeth, A. Rustoiu, H. Pop, Limes Dacicus occidentalis. Die Befestigungen im Westen Dakiens vor und nach der römischen Eroberung, Cluj-Napoca, 2005.</p>		

N. Sandars, Prehistoric Art in Europe, 1985.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite prin absolvirea cursului și seminarului vor acorda absolventului în primul rând capacitatea de a preda epocile preistorice la cursurile gimnaziale și liceale. În plus, ele vor permite înțelegerea mecanismelor evoluțiilor comunităților umane, care au început în preistorie și au dus, în final, la lumea în care trăim astăzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la discuțiile din cadrul cursului. Stăpânirea noțiunilor de bază ale preistoriei	Conversație în cadrul cursului. Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și înțelegerea principalelor aspecte ale fiecărei epoci preistorice: economie, tehnologie, structuri sociale, viața spirituală.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

8.04.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15.04.2024

