

Fișa disciplinei

Istoria integrării europene

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adrian Daniel STAN						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării Comunităților Europene/Uniunii Europene • Capacitatea de a identifica problemele apărute pe parcursul procesului de integrare europeană, analiza naturii și a modului de rezolvare a acestora • Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul integrării europene • Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private • Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
--------------------------------	---

Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței • Capacitatea de analiză critică și interdisciplinară
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• transmiterea cunoștințelor și formarea abilităților în identificarea, argumentarea și proiectarea unui dosar de politici comune, precum și cunoașterea evoluțiilor istorice și conceptuale ale procesului de integrare europeană
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea și interpretarea principalelor teorii ale integrării europene • înțelegerea rolului jucat de proiectele de unificare europeană în conturarea unei identități europene, realizarea de dosare specifice pentru gama de politici comunitare • formarea și dezvoltarea atitudinii pozitive, responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea și identificarea tendințelor actuale de evoluție ale procesului de integrare europeană

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metodologii, concepte și istoriografia privind ideea de Europa	Prelegerea, explicarea	
2. Proiecte de confederare ale spațiului european din Evul Mediu către Modernitate	Prelegerea, explicarea	
3. Unificarea europeană de la Renaștere și Umanism la Secolul Luminilor	Prelegerea, explicarea	
4. Secolul națiunilor și ideea de unitate europeană. Europa revoluționară și debutul mișcărilor federaliste	Prelegerea, explicarea	
5. Ideea europeană în perioada interbelică. De la Paneuropa la mișcările de rezistență europene	Prelegerea, explicarea	
6. Cooperarea europeană interguvernamentală după al II-lea Război Mondial. Nașterea Primelor Organizații Europene (OECE, UEO și Consiliul Europei)	Prelegerea, explicarea	
7. Primele comunități europene supranaționale. Comunitatea Europeană de la CECO la Tratatul de la Roma (1957)	Prelegerea, explicarea	
8. Proiectul de Piață Comună și Politica Agricolă Comună	Prelegerea, explicarea	
9. Extinderea Comunității Europene de la Tratatul de la Roma la Actul Unic European(1986)	Prelegerea, explicarea	
10. Evoluția instituțiilor europene și a procesului de integrare în perioada Războiului Rece.	Prelegerea, explicarea, dezbateri	
11. Arhitectura Tratatului de la Maastricht și provocările lărgirii spre Europa Centrală și de Est	Prelegerea, explicarea	
12. Uniunea Europeană de la Amsterdam la Lisabona	Prelegerea, explicarea, brainstorming	
13. Aderarea României la Uniune Europeană și procesul	Prelegerea, explicarea,	

integrării europene.	brainstorming	
14. Quo Vadis, Europa? Perspective despre viitorul Uniunii Europene. Tendințe și provocări curente	Prelegerea, explicarea	

Bibliografie

Supportul de curs, Adrian Daniel Stan, Istoria integrării europene.

1. Duțu Alexandru, Ideea de Europa, Evoluția conștiinței europene. All, București, 1999
2. Ivan, Adrian, Sub zodia Statelor Unite ale Europei, Eikon, Cluj Napoca, 2006
3. Duroselle, Jean Baptiste, L'idée d'Europe dans l'histoire, Denoel, Paris, 1965
4. Marino, Adrian, Pentru Europa, Polirom, Iași, 1999
5. Ivan, Adrian, Perspective teoretice ale construcției europene, Eikon, Cluj Napoca, 2003
6. Ivan Adrian, Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranaționalism, Institutul European, Iași, 2007
7. Gerbet, Pierre, La construction de l'Europe, Polirom, Iași, 1999
8. Ben Rosamond, Theories of European Integration. New York: Palgrave—St. Martin's Press, 2000;
9. Barry Buzan, Securitatea, CA Publishing, 2011.
10. Stephanie Lawson, Relații Internaționale, Ed. CA Publishing, Cluj Napoca, 2010
11. David McKay, Federalism and European Union. A political Economy Perspective, Oxford, Oxford University Press, 1999;
12. Arend Lijphart, Democrația în societățile plurale, Iași, Polirom, 2002;
13. Banchoff Thomas, Democracy and the new religious pluralism, Oxford, Oxford University Press, 2007;
14. H. Kissinger, Diplomatie, București, 2003.
15. Paul Robinson, Dicționar de securitate internațională, CA Publishing, 2010
16. Martin Griffiths, Relații internaționale. Școli, curente, gânditori, București, 2003.
17. Joshua S. Goldstein, J.C. Pevehouse, Relații internaționale, Iași, 2008.
18. Stefano Guzzini, Realism și relații internaționale, Iași, 2000.
19. Nugent, N., The Government and Politics of the European Union, Palgrave Macmillan, 2010.
20. Jones, E., Menon, A., and Weatherill S., The Oxford Handbook of the European Union, Oxford University Press, 2013.
21. Mérand, F., et Weisbein, J., Introduction à l'Union européenne. Institutions, politique et société, De Boeck, 2011.
22. Cini, M. and Pérez-Solórzano Borragán, N., European Union Politics, Oxford University Press, 2013.
23. Desmond Dinan, Origins and Evolution of the European Union. Second Edition, Oxford University Press, 2014.
24. Hix, Simon, What's wrong with the European Union and how to fix it, Cambridge: Polity, 2008.
25. Mark Gilbert, Surpassing Realism: The Politics of European Integration since 1945, Roman & Littlefield, 2003.
26. Kenneth N. Walz, Teoria politicii internaționale, București, 2006.
27. John McCormick, European Union Politics. Palgrave MacMillan, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarelor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.
- De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă studenților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România

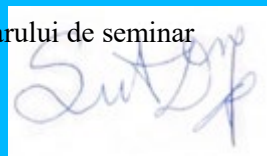
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape ale construcției europene și a conceptelor relaționate Parcurgerea bibliografiei recomandate	Examen	90%
10.5	Punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)			
1. Prezența minimă de 50% la activitățile de curs și elaborarea unui material de sinteză 2. Descrierea problematicei de specialitate, fără erori grave și participarea activă la minim 2 dezbateri.			
Cerințe minime pentru nota 10(cum se acordă nota 10):			
1. Prezența minimă de 80% la activitățile de curs și elaborarea a minim 1 proiect de curs 2. Cunoașterea conținuturilor disciplinei demonstrată prin participarea activă la minim 50% din întâlnirile de curs 3. Parcurgerea integrală a cel puțin 2 volume din literatura de specialitat			

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.09.2024

