

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Faculty of History and Philosophy
1.3 Departamentul	Department of Ancient History and Archaeology
1.4 Domeniul de studii	History
1.5 Ciclul de studii	BA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	History/Archaeology/Art History

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Ancient History of Romania</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gelu Florea Prof.univ.dr. Sorin Nemeti						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat/ Consultații					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înscrierea disciplinei în contractul de studii
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu capacitate peste 20 persoane
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.** Evaluarea fundamentală a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.
 - Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente. Propunerea, la un nivel general, a unor căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate.
 - Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.
 - Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, explicitând principalele concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.
 - Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.
- C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -**

Analiza critică a izvoarelor istorice, coroborarea conștientă a cunoștințele provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea, la un nivel elementar, a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.

 - Aplicarea metodelor criticii interne și externe în studiul izvoarelor istorice editate (texte, mărturii orale, vestigii materiale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.
 - Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, în descrierea și analiza etapelor și proceselor din istoria omenirii, stadiul actual al istoriografiei și metodele centrale ale cercetării istorice.
 - Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, a cauzelor acestor limite, și să propună ipoteze alternative de interpretare a faptelor istorice.
 - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomenele istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
- C 3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studiu și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.** -Adaptarea prezentărilor orale sau scrise la solicitări cu grad redus de complexitate ale publicului și la modificarea contextului comunicării.
 - Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.
 - Identificarea și utilizarea a principalelor modalități de comunicare orală, precum și a particularităților prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.
 - Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie prezentate informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului.
 - Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a problemelor și contextelor de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.

Competențe transversale	CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea unor cunoștințe generale și a competențelor de a regăsi informația istorică, de a stabili faptul istoric în funcție de sursele existente - Înțelegerea mecanismului cunoașterii istorice pentru secvența temporală avută în vedere. Obținerea unei viziuni critice asupra istoriografiei domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	- Studiul preistorie și protoistoriei României, în context european. Însușirea metodologiei de reconstituire a faptelor istorice pornind de la specificul izvoarelor avute la dispoziție (arheologice, numismatice, epigrafice, istoriografia antică) - Competențe generale asupra primului mileniu p. Chr., asupra civilizațiilor clasice pe teritoriul românesc, asupra aculturației și etnogenezei, ca și asupra relațiilor complexe între romanici și alogeni

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introduction to the sources of prehistory and protohistory. A critical view. Geography of Romania and general chronology	Prelegere, problematizare, dezbatere	
2. Paleolithic and Mesolithic on the territory of today Romania	Prelegere, problematizare, dezbatere	
3. Neolithic and Copper Age	Prelegere, problematizare, dezbatere	
4. Bronze Age and Iron Age	Prelegere, problematizare, dezbatere	
5. The Getae and the Dacians. The Greek colonies on the western shore of the Black sea (main textual sources and archaeology)	Prelegere, problematizare, dezbatere	
6. The Late Iron Age – the civilization of the Dacians	Prelegere, problematizare, dezbatere	
7. The history of the Dacians according to the ancient texts. The Dacian-Roman wars.	Prelegere, problematizare, dezbatere	
8. Introduction; historiography; Dacia, Roman province; Administrative organization.	Prelegere, dialog.	
9. The Roman army in Dacia. The Roman frontier of Dacia.	Prelegere, problematizare, metode euristice.	
10. History of the Roman Dacia. Military events; relation with the barbarioan world.	Prelegere, comparații	
11. The Economy of Romana Dacia. Population and society.	Prelegere, metode euristice.	

12. The history of the North-Danubian area in IVth-Vth c, A. D.	Prelegere, problematizare.	
13. Roman and Byzantine Dobroudja (Ist-VIth c. A. D.)	Prelegere, dialog, recurs la cultura generală.	
14. The ethnogenesis of Romanians	Prelegere, metode intuitive, comparații largi.	
Bibliografie (selectivă): <i>A History of Romania. Compendium.</i> Ed. Treptow, Kurt W. . Iași; New York, The Romanian Cultural Foundation; Columbia University Press, 1996 <i>History of Romania. Compendium.</i> Eds. Pop, Ioan-Aurel; Bolovan, Ioan. Cluj-Napoca, Romanian Cultural Institute, 2006 <i>The History of Transylvania. Vol. I (until 1541).</i> Auth: Bărbulescu, Mihai; Dörner, Anton E.; Glodariu, Ioan; Năgler, Thomas; Pop, Grigor P; Pop, Ioan-Aurel; Rotea, Mihai; Sălăgean, Tudor; Vasiliev, Valentin. Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2005 W. Hanson, I. Haynes (eds.), <i>Roman Dacia. The making of a provincial society</i> , Portsmouth RI (JRA suppl. Series 56), 2004 I. Oltean, <i>Dacia. Landscape, colonization and romanization</i> , Routledge, 2007. K. Brodersen, <i>Dacia Felix. Das antike Rumänien im Brennpunkt der Kulturen</i> , Philip von Zabern, 2020. R. Ardevan, L. Zerbini, <i>La Dacia romana</i> , Rubbetino, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este informativ general, are ca obiectiv introducerea în problematica istoriei antice pe teritoriul României. Disciplina se constituie într-o bază pentru acumulări ulterioare în cadrul unor cursuri specializate. Cultura generală și cultura generală de specialitate dobândite în cadrul acestei discipline este indispensabilă oricărei profesii din domeniul științelor umane și sociale. Competențele obținute permit absolvenților să activeze eficient în învățământul de specialitate, la orice nivel, sau să se illustreze în cercetarea domeniului. Dar abilitățile câștigate pot fi valoroase și în general, pentru o viziune corectă asupra devenirii națiunii noastre și a patrimoniului ei în cadru european, fiind așadar de mare utilitate și în alte eventuale cariere (administrație, politică, mass-media, instituții culturale – muzee, galerii de artă, edituri, fundații etc.), atât în țară cât și în Europa.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Expunerea corectă și completă a informației, relaționarea faptelor istorice în timp limitat	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator		Evaluarea referatelor, eseurilor, prezentărilor	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Expunerea corectă și completă a informației, relaționarea faptelor istorice, spirit critic în raport cu sursele istorice. Prezentarea clară a informației.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

9.04.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15.04.2024

