

FIȘA DISCIPLINEI
Introducere în istoria modernă a României /
Introduction to the Modern
History of Romania
Semestrul 3

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie Licențiat în Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria modernă a României / Introduction to the Modern History of Romania						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ana Victoria Sima						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucian Turcu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după suporturile de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, prezentări și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					—
3.7 Total ore studiu individual	91				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea și gestionarea corectă a informației despre trecutul istoric al românilor în epoca modernă. - C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind istoria românilor în epoca modernă pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor. Utilizarea metodologiilor de analiză și interpretare specifice epocii moderne. - C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română, a cunoștințelor referitoare la societatea și structurile statului românesc în epoca modernă. - C4. Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie latină, chirilică, maghiară, etc) - C5. Utilizarea corectă a conceptelor și a metodelor de bază specifice unei științe sociale sau umaniste. - C6. Obținerea unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci, a unor teme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	- CT1. Asumarea la termen, în manieră responsabilă și riguroasă, a tuturor exigențelor profesionale, reclamante de această disciplină, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematici cât mai diverse referitoare la istoria modernă a românilor.
7.2 Obiectivele specifice	- Introducerea și cunoașterea, de către studenți, a problemelor esențiale referitoare la contextul politic, ideologic, cultural, economic, mental și spiritual specific tuturor teritoriilor românești în epoca modernă. - Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, mentale românești de-a lungul epocii moderne, respectiv a ritmurilor de modernizare a spațiului românesc. - Stabilirea și analizarea locului și rolului deținut de instituțiile politico-culturale, economice, spirituale în modernizarea statului și a societății românești în epoca modernă - Dobândirea abilităților de lucru cu izvoarele istorice și bibliografia epocii moderne.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cum citim și înțelegem epoca modernă la români? Repere generale, tematică, bibliografie	Prelegere	
În pragul unui ev nou: Principatele Române în sec. al XVIII-lea	Prelegere	
De la suzeranitate otomană la protectorat rusesc: Principatele Române la începutul sec. al XIX-lea.	Prelegere	
Sub semnul protectoratului rusesc: Regulamentele Organice	Prelegere	
Populație, economie, societate în Principatele Române (a doua jumătate a sec. al XVIII-lea-prima jumătate a sec. XIX)	Prelegere	
Anul revoluționar 1848 în Țările Române	Prelegere	
Principatele Române 1848-1866: Realități politice, voință națională/internațională și reformă internă	Prelegere	

Sub semnul marilor realizări politice: principe străin, independență și regat (1866-1881)	Prelegere	
Economie și societate în România (1866-1914)	Prelegere	
Organizare politică și guvernare practică (1866-1914)	Prelegere	
Românii din afara României: Transilvania, Bucovina și Basarabia	Prelegere	
Idei, teorii, dezbateri și practică culturală: România în a doua jumătate a sec. al XIX și începutul sec. XX	Prelegere	
Aspecte de viață cotidiană în societatea românească în epoca modernă	Prelegere	
România și românii în Primul Război Mondial: Un secol de perspective și interpretări	Prelegere	

Bibliografie selectivă
pentru disciplina *Introducere în Istoria Modernă a României*:

Recomandări de lectură:

- ✓ Lecturi obligatorii
- Lecturi recomandate
- Alexandrescu, Ioan, Mamina, Ioan, Bulei, Ioan, Scurtu, Ioan, *Partidele politice din România: (1862-1994): enciclopedie*, (București: Mediaprint, 1995), 414p.
- ✓ Bernath, Mathias, *Habsburgii și începutul formării națiunii române*, (Cluj-Napoca: Editura Dacia, 1994), 273 p.
- Bocșan, Nicolae, Leu, Valeriu, *Memorialistica revoluției de la 1848 din Transilvania*, (Cluj-Napoca: Editura Dacia, 1998), 207p.
- ✓ Bulei, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, București, 2000.
- Ceaușu, Mihai-Ștefan, *Bucovina habsburgică de la anexare la Congresul de la Viena. Iosefinism și postiosefinism (1774- 1815)*, Iași, 1998.
- Dinu Tudor, *Revoluția greacă de la 1821 pe teritoriul Moldovei și Țării Românești*, (București: Humanitas, 2022), 368 p.
- Focșăneanu, Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-1991)*, București, 1992.
- ✓ Georgescu, Vlad, *Ideile politice și iluminismul în Principatele Române (1750-1831)*, (București: 1972), 227 p.
- ✓ Hitchins, Keith, *Românii: 1774-1886*, (București: Editura Humanitas, 1998), 408 p. (ediția a 2-a revizuită 2004, 408 p., ediția a 3-a, 2013, 407 p., ediția a 4-a, 2023, 408 p.).
- ✓ Idem, *România: 1866-1947*, (București: Editura Humanitas, 1996), 624 p. (ediția a 2-a, 1998, 575 p., ediția a 3-a revizuită și adăugită, 2004, 660 p., ediția a 4-a, 2013, 664 p., ediția a 5-a, 2017, 664 p., ediția a 6-a, 2023, 659 p.
- ✓ Idem, *Afirmarea Națiunii: Mișcarea Națională Românească din Transilvania 1860/1914*, (București: Editura Enciclopedică, 2000).
- Jewsbury, George F., *Anexarea Basarabiei la Rusia: 1774-1828. Studiu asupra expansiunii imperial*, Iași, Polirom, 2003.
- ✓ Ștefan Lemny, *Sensibilitate și istorie în secolul XVIII românesc*, (Iași, Polirom, 2017).
- Lovinescu, Eugen, *Istoria civilizației românești moderne*, (București: Editura Minerva, 1997).
- Maior, Liviu, *1848-1849: români și unguri în revoluție*, (București: Editura enciclopedică, 1998), 414 p.
- Idem, *Habsburgi și români. De la loialitate dinastică la identitate națională*, (București: Editura enciclopedică, București), 2006.
- Michelson, Paul E., *Romanian Politics 1859-1871. From Prince Cuza to Prince Carol*, Iași, 1998.

- Nicoară, Simona, *Mitologiile revoluției române pașoptiste. Istorie și Imaginar*, (PUC, Cluj-Napoca, 1999).
- Nistor Ion, Neagoe, Stelian, *Istoria Bucovinei*, (București, Humanitas, 1991).
- Platon, Alexandru-Florin, *Geneza burgheziei în Principatele române (sec. XVIII- sec. XIX)*, (Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 1997).
- Prodan, David, *Supplex Libellus Valachorum: din istoria formării națiunii române*, (București: Editura Enciclopedică, 2013), 620 p.
- Stan, Apostol, *Putere politică și democrație în România: 1859-1918*, (București: Albatros, 1995), 391 p.
- Stan, A., Iosa, M., *Liberalismul politic în România. De la origini până la 1918*, București, 1996.
- ✓ Torrey, Glenn, *România în primul război mondial*, (București: Meteor Publishing, 2018), 448p.
- Tanasă, Remus, „*Apostolul Națiunii*”. *Mazzini și nașterea României moderne*, (București, Humanitas, 2023).
- Ștefan Zeletin, *Burghezia română*, ed. II, (Humanitas, București, 1991).

Cerințe în vederea examenului din prelegerile de curs: studenții vor citi **cele opt lucrări stabilite ca lecturi obligatorii**. La examen, vor fi examinați și din această bibliografie. În cazul în care nu reușesc să parcurgă cele opt lucrări obligatorii, studenții pot prezenta la examen și alte **lucrări de specialitate**, cu condiția ca ele să se circumscrie temelor abordate la curs.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere, tematică, bibliografie	Discuții, conversație euristică, argumentare	
Iluminism și modernizare în societatea românească la începuturile epocii moderne	Discuții, analiză, argumentare	
Mișcarea revoluționară de la 1821 în Principatele române și consecințele ei	Discuții, analiză, argumentare	
Structuri sociale și modernizare în Principatele moderne între 1822-1831/1832	Discuții, analiză, argumentare	
Revoluția de la 1848 în Principatele române	Discuții, analiză, argumentare	
Transilvania de la Supplex la revoluția pașoptistă	Discuții, analiză, argumentare	
Revoluția de la 1848-1849 în Transilvania și Banat	Discuții, analiză, argumentare	
Transilvania de la revoluția pașoptistă la dualismul austro-ungar	Discuții, analiză, argumentare	
Societate și comportament politic la românii din Transilvania în perioada dualistă	Discuții, analiză, argumentare	
Instituțiile României moderne (1866-1918)	Discuții, analiză, argumentare	

Diplomația și politica externă a României de la obținerea independenței la Primul Război Mondial	Discuții, analiză, argumentare	
Cultura românească între 1866-1914	Discuții, analiză, argumentare	
Românii în Primul Război Mondial. Avatarurile frontului de acasă	Discuții, analiză, argumentare	
Recapitulare, <i>brainstorming</i> , discuții pe marginea subiectelor de examen, eventual seminar cu temă aleasă de studenți	Discuții, conversație euristică argumentare	

Bibliografie:

Balog, Marin, *Dilemele modernizării. Economie și societate în Transilvania (1850-1875)*, Editura International Book Access, Cluj-Napoca, 2007.

Berindei, Dan, *Istoria Academiei Române: 1866-2006: 140 de ani de existență*, București, Editura Academiei Române, 2006.

Bocșan, Nicolae, Lumperdean, Ioan, Pop, Ioan-Aurel, *Etnie și confesiune în Transilvania (sec. XIII-XIX)*, Oradea, 1994.

Bolovan, Ioan, *Primul război mondial și realități demografice din Transilvania. Familie, moralitate și raporturi de gen*, Cluj-Napoca, 2015.

Bulei, Ion, *Atunci când veacul se naște. Lumea românească: 1900-1908*, București, 1990.

Ciupală, Alin, *Bătălia lor. Femeile din România în Primul Război Mondial*, Iași, 2017.

Cornea, Paul, *Originile romantismului românesc*, București, 1977.

Cristescu, Sorin, *Carol I și politica României*, București, 2007.

Dinu, Rudolf Mihai, *Diplomația Vechiului Regat, 1878-1914. Studii*, București – Cluj-Napoca, 2014.

Girardet, Raul, *Mituri și mitologii politice*, Institutul european, 1997.

Gyemant, Ladislau, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania 1790-1848*, București, 1986. Hitchins, Keith, *Conștiință națională și acțiune politică la românii din Transilvania*, vol. I-II, Dacia, Cluj- Napoca, 1987-1992.

Maior, Liviu, *Mișcarea națională românească din Transilvania 1900-1914*, Cluj, 1986.

Maior, Liviu, *Habsburgi și români. De la loialitate dinastică la identitate națională*, București, 2006.

Memorandul 1892-1894. Ideologie și acțiune politică românească, Progresul Românesc, București, 1992.

Pavel, Teodor, *Mișcarea românilor pentru unitate națională și diplomația Puterilor Centrale*, vol. I-II, Facla, Timișoara, 1979-1982.

Pop, Ioan-Aurel, Năgler, Thomas, András, Magyari (eds.), *Istoria Transilvaniei*, vol. III (*de la 1711 până la 1918*), Cluj-Napoca, 2008.

Rădulescu-Zoner, Șerban, *România și Tripla Alianță la începutul secolului al XX-lea: 1900-1914*, Litera, București, 1977.

Retegan, Simion, *Reconstrucția politică a Transilvaniei în anii 1861-1863*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004.

Tudorancea, Radu, *Frontul de acasă. Propagandă, atitudini și curente de opinie în România Primului Război Mondial*, (Cluj-Napoca: Eikon, 2015),

Zbucnea, Gheorghe, *România și războaiele balcanice 1912-1913. Pagini de istorie sud-est europeană*, Albatros, București, 1999.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost selectate în concordanță cu principalele lucrări din domeniu, apărute în țară și în străinătate. De asemenea, conținuturile disciplinei sunt coroborate cu exigențele profesorilor și cercetătorilor din învățământul superior și din unitățile de cercetare. Disciplina contribuie la formarea abilităților de lucru cu bibliografia și izvoarele istorice.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei și capacitatea de prezentare a lor sub formă orală și scrisă. Capacitatea de rezolvare a sarcinilor de lucru.	Examen oral/ scris din tematica de curs și bibliografia obligatorie în sesiune: ponderea notei: 50% din nota finală	50%
		Frecventarea seminarului: nota pentru activitatea de seminar (frecvență, prezentări de teme, intervenții la discuții): ponderea notei: 20% din nota finală.	20%
		Test scris din tematica seminarului, după teme analizate în săptămânile I-IV; ponderea notei: 10% din nota finală	10%
		Test scris din tematica seminarului, după temele analizate în săptămânile V-IX; ponderea notei: 10% din nota finală	10%
		Test scris din tematica seminarului, după temele analizate în săptămânile X-III; ponderea notei: 10% din nota finală	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 în urma evaluării scrise/orale și a evaluării activității de seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16. 09. 2024

Conf. univ. dr. Ana Victoria Sima

Lect. univ. dr. Lucian Turcu




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25. 09. 2024

Prof. univ. dr. Sorin Mitu

