

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Kulturális tanulmányok
1.5 Képzési szint	Alapképzés BA
1.6 Szak / Képesítés	Kulturális turizmus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat I. HLM 5208						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Pakó Klára egyet. adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Szak

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám		melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	90	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	90
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					-
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					16
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					20
Vizsgák					10
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	66				
3.8 A félév össz-óraszama	90				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>A tárgy beírása a tanulmányi szerződésbe</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az egyezmény és a szakmai gyakorlat szerződésének aláírása egy partner-intézménnyel</li> <li>Szakmai gyakorlat egy kulturális, szakmai intézménynél (múzeum, galéria, könyvtár, turisztikai iroda, Megyei Műemlékvédelmi Hivatal, megyei/ városi önkormányzatok stb.)</li> </ul>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alapfogalmak megfelelő használata a szakmai nyelvezeten belül (turizmus, történelem, könyvtártudomány, régészet), valamint a segéd- és rokontudományok (muzeológia, epigráfia, numizmatika, heraldika, pecséttan stb.) módszereinek megismerése.</li> <li>• Egy másik társadalom- vagy bölcsész tudomány, vagy egy, a kulturális turizmushoz közel álló határtudomány (művészettörténet, antropológia, néprajz stb.) fogalmainak és alapmódszereinek a használata.</li> <li>• A turizmus kutatási módszereinek a megismerése.</li> <li>• Idegenvezetés módszereinek megismerése.</li> <li>• A múzeumi, kulturális és a tárgyi és szellemi örökséget kezelő intézményekbe való szakmai integráció.</li> <li>• Kurátori projektekben való részvétel, kiállítások megtervezése és megszervezése.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kulturális, szakmai intézményekben adódó mindennapi feladatok reális megoldása.</li> <li>• A szakmai feladatok megfelelő színvonalú elvégzése a megadott határidőre, a tudományos tevékenység etikai normáinak betartásával, az idézés szabályainak szigorú követése és a plágium határozott elvetése.</li> <li>• A csoportmunkában való részvétel, a hallgató különböző szerepkörökben való kipróbálásának lehetősége.</li> <li>• Az információk elsajátításához szükséges hatékony módszerek feltérképezése, megismerése és használata; a folyamatos képzés tudatosításának szükségessége.</li> <li>• A szakmai képzés önértékelésének szükségessége a munka piacának kívánalmaihoz való felzárkózás érdekében.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai gyakorlat kiegészíti a hallgatók szakmai képzését. Két általános célkitűzése van: egyrészt megalapozza a hallgatóknak az év folyamán elsajátított elméleti ismereteit, illetve fejleszti elemzési és kritikai képességüket azokon a kutatási programokon keresztül, melyeket a kiválasztott szakmai intézményekben folytathatnak.</li> <li>• A jövőbeli munkalehetőségek minél szélesebb kínálatának megismerése mellett, a szakmai gyakorlat célja a hallgatóknak betekintést nyújtani a kiválasztott intézmény tevékenységeibe és adminisztratív felépítésébe.</li> <li>• A szakmai gyakorlat célja, a diákoknak lehetőséget biztosítani a kulturális turizmus és rokon tudományainak gyakorlati kutatásában használt módszerek elsajátítására, a turizmussal kapcsolatos kulturális programok szervezésében idegenvezetés, tárlatvezetés, múzeumpedagógia, kulturális kommunikáció stb.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Annak függvényében, hogy a hallgató milyen intézményben töltötte a szakmai gyakorlatot, a praktika végén a következő ismeretekkel szükséges rendelkeznie:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az intézmény általános és egyedi tevékenységi körének ismerete</li> <li>• az intézmény sajátos munkamódszereinek az ismerete</li> <li>• az intézményben használt/gyakorolt szakmai nyelvezet ismerete</li> <li>• szakmai tevékenység-beszámoló összeállítása és bemutatása</li> <li>• az intézményre jellemző sajátos munkaeszközök használata</li> <li>• idegenvezetés módszereinek elsajátítása</li> <li>• kutatási projekt megírásának és lebonyolításának alaplépései</li> <li>• a fogadó intézmény adminisztrációs tevékenységének megismerése</li> </ul>
--	---

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A fogadó intézmény általános és sajátos tevékenységi körének a megismerése	Gyakorlati tevékenység	
A kulturális turizmus kutatásban használt munkamódszerek elsajátítása és azok használata a kiválasztott szakmai intézményben	Gyakorlati tevékenység	
A szakmai gyakorlat helyszínéként szolgáló intézményben folyó tevékenységhez kapcsolódó szakmai nyelvezet elsajátítása	Gyakorlati tevékenység	
A szakmai gyakorlat helyszínéként szolgáló intézmény sajátos munkaeszközeinek a megismerése	Gyakorlati tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- szokásos/mindennapi és kutatói tevékenység múzeumban/ galériában/ turisztikai irodában</li> <li>- szokásos/mindennapi és kutatói tevékenység kutatói intézményekben</li> <li>- szokásos/mindennapi és kutatói tevékenység helyi közigazgatási intézményekben</li> <li>- szokásos/mindennapi és kutatói tevékenység civil szervezeteknél, alapítványoknál, egyesületeknél</li> </ul>		
<b>Könyvészet</b> Buluță, Gh., Craia Sultana, Popa, Silvia: <i>Dicționar de comunicare și știința informării</i> , Brașov, 2002  Curta, Olimpia: <i>Metode tradiționale și moderne de regăsire a informației în biblioteci</i> , PUC, Cluj-Napoca, 2003.  Drăguț, Vasile: "Muzeul – instituție de cercetare, valorificare și conservare a patrimoniului de cultură", în <i>Revista Muzeelor</i> nr. 5/1969 (BCU, Biblioteca Muzeului de Istorie Cluj)  Florescu, Radu: <i>Bazele muzeologiei</i> , București 1982 (BCU, Biblioteca Muzeului de Artă Cluj )  Mândrescu, Gheorghe: "Muzeul viu", în <i>Acta Musei Napocensis</i> , XXIV-XXV, Cluj-Napoca 1989 (BCU, Biblioteca Muzeului de Istorie Cluj)  Nicolescu, Corina: <i>Muzeologie generală</i> , București 1975 (BCU, Biblioteca Universității de Artă și Design)  Opiș, Ioan: <i>Transmuzeografia</i> , București 2000 (BCU)		

Sanchez, Aurelio-Villa, Ruiz, Mauele Poblete: Colmpetence based learning. A proposal for the assessment of generic competences. Univ. of Deusto, Bilbao, 2008.

Online történeti és művelődéstörténeti szöveg- és képadatbázisok a Kárpát-medencére és Erdélyre vonatkozóan:

<https://adtplus.arcanum.hu>

<https://hungaricana.hu/hu/>

<http://www.adatbank.ro/>

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A szakmai gyakorlat tárgya összhangban van más hazai, illetve külföldi egyetemek hasonló tartalmú szaktárgyaival
- A munkaadóknak a munkavállalókkal szembeni képzésüket és képzettségüket illetően megfogalmazott véleménye szerint értékeli a hallgatók magas fokú képzettségét, ami arra enged következtetni, hogy az erre a képzési szintre kidolgozott oktatási tevékenység eléggé átfogó és hatékony.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	A fogadó intézmények sajátos tevékenységeiben való aktív részvétel	Folyamatos értékelés (tutor és a szakmai gyakorlat oktatója)	80%
	A szakmai gyakorlatról szóló jelentés tartalma	Összegző értékelés	10%
	A szakmai gyakorlatról szóló jelentés bemutatása	Összegző értékelés	10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kötelező részvétel a szakmai gyakorlaton (90 óra)</li></ul>			

Kitöltés dátuma:

Kolozsvár, 2020. 03.15.

Szeminárium felelőse

Dr. Pakó Klára egyet. adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Kolozsvár, 2020.03.31.

Dr. Nagy Róbert Miklós egyet. docens