

FIȘA DISCIPLINEI

Relații Internaționale în sec. XVIII-XIX

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UBB – Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie modernă, arhivistică și etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria și arhivistică
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Seminar special: Revoluția de la 1848 din Transilvania				Codul disciplinei	HLR 1611
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Univ. Dr. Ioan BOLOVAN				
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. Univ. Dr. Ioan BOLOVAN				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	52	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	52
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric privind revoluția de la 1848-1849 din Transilvania. C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind revoluția pașoptistă C3. Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la revoluția de la 1848-1849
Competențe transversale	CT1. Gestionarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a tuturor exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui nivel tematic. Capacitatea de a confrunța și corobora puncte de vedere, opinii istoriografice diferite și de a oferi explicații unor teme și subiecte mai puțin investigate până în prezent. CT3. Comunicare și interacțiunea socială eficiente în contexte profesionale și personale; învățare continuă, metacognitivă și auto-reglată; autonomie și responsabilitate în realizarea sarcinilor profesionale și auto-asumate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare în problematica revoluției de la 1848-1849 din Transilvania
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu bibliografia specifică domeniului - Cunoașterea contextului politic și ideologic, a mecanismelor care au condus la declanșarea revoluției - Dezvoltarea capacităților de analiză, argumentare și interpretare a fenomenelor istorice specifice revoluției pașoptiste. - Definirea unor concepte; culegerea de date din surse variate; sortarea și clasificarea de date; generarea de idei, atitudini și emoții; analiza de situații; relaționări între diferitele tipuri de comportament revoluționar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar/laborator		
1. Introducere: definiție, teorii, obiectivele seminarului; Principalele categorii de izvoare privind revoluția de la 1848-1849 în Transilvania	Brainstorming Problematizarea	
2. Cauzele, desfășurarea și tipologia revoluțiilor de la 1848-1849 în Europa Centrală	Brainstorming Problematizarea	
3-4 Istoriografia revoluției de la 1848-1849 din Transilvania	Brainstorming Problematizarea	
5-6. Documente programatice ale Revoluției de la 1848-1849 în Transilvania	Brainstorming Problematizarea	

7-8 Personalități ale revoluției de la 1848-1849 în Transilvania	Brainstorming Problematizarea	
9-10. Probleme de istoria mentalităților și a imaginarului social în timpul revoluției de la 1848-1849 în Transilvania	Brainstorming Problematizarea	
11-12. Revoluția din Transilvania și Români din Moldova și Țara Românească	Brainstorming Problematizarea	
13. Alianțele politico- ale românilor din Transilvania la 1848-1849	Brainstorming Problematizarea	

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:

1. Liviu Maior, *1848-1849. Români și unguri în revoluție*, București, 1998
2. *Memorialistica revoluției de la 1848 în Transilvania*, studiu introductiv, note, ediție și glosar de Nicolae Bocșan și Valeriu Leu, Cluj-Napoca, 1980
3. Simona Nicoară, *Mitologiile revoluției pașoptiste românești. Istorie și imaginar*, Cluj-Napoca, 1999
4. Gelu Neamțu, *Revoluția românilor din Transilvania 1848-1849*, Cluj-Napoca, 1996
5. Nicolae Bocșan, Valeriu Leu, *Revoluția de la 1848 din Transilvania în memorialistică*, Cluj-Napoca, 2000
6. *Istoria românilor*, vol. VII/1, coordonator Dan Berindei, București, 2003
7. *Revoluția de la 1848-1849 în Europa Centrală. Perspectivă istorică și istoriografică*, coord. Camil Mureșanu, Nicolae Bocșan, Ioan Bolovan, Cluj-Napoca, 2000
8. Ioan Bolovan, Adrian Onofreiu, *Revoluția de la 1848-1849 în zona regimentului grăniceresc nășăudean. Contribuții istorice și demografice*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2003

BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ:

- BODEA, Cornelia, *1848 la români*, vol. 1-3, București,, 1982-1998
- CHERESTEȘIU, Victor, *Adunarea națională de la Blaj. 3-5 (15-17) mai 1848. Începuturile și alcătuirea programului revoluției de la 1848 din Transilvania*, București, 1966
- Documente privind revoluția de la 1848 în Țările Române. C. Transilvania*, vol. 1-8, București, 1977-2007
- DRAGOMIR, Silviu, *Studii și documente privitoare la revoluția românilor din Transilvania în anii 1848-49*, vol. 1-3, 5, Sibiu-Cluj, 1944-1946
- Idem, *Studii privind istoria revoluției române de la 1848*, ediție de Pompiliu Teodor, Cluj-Napoca, 1989
- Idem, *Avram Iancu*, București, 1968
- MAIOR, Liviu, *Avram Iancu. Scrisori*, Cluj, 1972
- MARICA, George Em., HAJOS, J., MARE, C., RUSU, C., *Ideologia generației române de la 1848 din Transilvania*, București, 1968
- NEAMȚU, Gelu, *Fața necunoscută a revoluției române de la 1848-1849 din Transilvania 1848-1849*, Cluj-Napoca, 2004
- PĂCURARIU, Mircea, *Revoluția românească din Transilvania și Banat din anii 1848-1849. Contribuția bisericii*, Sibiu, 1995

PLATON, Gheorghe, *Geneza revoluției române de la 1848. Introducere în istoria modernă a României*, Iași, 1980

STAN, Apostol, *Revoluția română de la 1848*, București, 1992

Procese politice antiromânești care au zguduit Transilvania în toamna anului 1848, ediție îngrijită de Ioan Chindriș și Gelu Neamțu, București, 1995

Revoluția de la 1848 în Transilvania. Ancheta Kozma din Munții Apuseni, coord. Gelu Neamțu, Ioan Bolovan, Cluj-Napoca, 1998

SUCIU, I. D., *Revoluția de la 1848-1849 în Banat*, București, 1968

VAIDA, Aurel, *Revoluția de la 1848-1849 în nordul Transilvaniei*, București, 1998

VARTA, Ion, *Revoluția de la 1848 în Țările Române. Documente inedite din arhivele rusești*, Chișinău, 1998

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea celor ce au în gestiune problemele demografice actuale, ale beneficiarilor educației pentru eficientizarea învățării active

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial	-	-
	Examen final	-	-
10.5 Seminar/laborator	Participare la colocviu	Oral	50%
	Redactare referat de semestru	Scris	50%
10.6 Standard minim de performanță			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

								

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Bok

Semnătura titularului de seminar

Bok

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....