

FIȘA DISCIPLINEI

Relații Internaționale în sec. XVIII-XIX

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UBB – Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie modernă, arhivistică și etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria și arhivistică
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Relații Internaționale în sec. XVIII-XIX				Codul disciplinei	HLR 1303
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Univ. Dr. Ioan BOLOVAN					
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. Univ. Dr. Ioan BOLOVAN					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric privind relațiile internaționale în Balcani, de-a lungul secolelor XVIII, XIX și începutul secolului XX. C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind evoluția și funcționarea mecanismelor care funcționează în angrenajul relațiilor internaționale pe parcursul sec. XVIII și XIX. C3. Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la stabilirea și funcționarea relațiilor internaționale dintre statele din Balcani în perioada precizată
Competențe transversale	CT1. Gestionarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a tuturor exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui nivel tematic. Capacitatea de a confrunta și corobora puncte de vedere, opinii istoriografice diferite și de a oferi explicații unor teme și subiecte mai puțin investigate până în prezent. CT3. Comunicare și interacțiunea socială eficiente în contexte profesionale și personale; învățare continuă, metacognitivă și auto-reglată; autonomie și responsabilitate în realizarea sarcinilor profesionale și auto-asumate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare în problematica relațiilor internaționale în Europa, cu precădere în Balcani, în secolele XVIII, XIX și începutul secolului XX.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu bibliografia specifică domeniului - Cunoașterea contextului politic și ideologic, a mecanismelor care reglează stabilirea și funcționarea relațiilor dintre state în epoca modernă. - Dezvoltarea capacităților de analiză, argumentare și interpretare a fenomenelor istorice și a mecanismelor diplomatice specifice relațiilor internaționale. - Înțelegerea și interpretarea raporturilor dintre statele Europei, îndeosebi cele balcanice, în perioada dată și a consecințelor acestora asupra sistemului de forțe din Europa și restul lumii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: definiție, teorii, obiectivele cursului	Prelegerea intensificată, Problematizarea	
2. Pacea de la Karlowitz (1699) și consecințele sale pentru Europa Centrală și de Sud-Est	Prelegerea intensificată, Problematizarea	
3-4 Chestiunea Orientală în secolul al XVIII-lea	Prelegerea intensificată, Problematizarea	
5. Românii în context internațional de la Karlowitz la Kuciuk Kainargi	Prelegerea intensificată, Problematizarea	
6-7Revoluțiile balcanice de la începutul sec. al XIX-lea	Prelegerea intensificată, Problematizarea	

8-10. Războiul Crimeii și războiul ruso-turc din 1877-1878. Românii de la garanția colectivă la Independență	Prelegerea intensificată, Problematizarea	
11-12. România în relațiile internaționale de la Independență la Războaiele Balcanice	Prelegerea intensificată, Problematizarea	
13-14. Alianțele politico-militare europene și România în preajma izbucnirii primei conflagrații mondiale	Prelegerea intensificată, Problematizarea	

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:

1. Andrei Oțetea, *Contribuție la chestiunea orientală*, în Andrei Oțetea, *Scrieri istorice alese*, ed. Fl. Constantiniu, Ș. Papacostea, Cluj-Napoca, 1980, pag. 69-186.
2. Charles și Barbara Jelavich, *Formarea statelor balcanice 1804-1920*, Cluj-Napoca, 1999.
3. Barbara Jelavich, *Istoria Balcanilor. Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea*, Vol. I, II, Institutul European, Iași, 2000.
4. Leonid Boicu, *Diplomația europeană și triumful cauzei române*, Iași, 1979.
5. Nicolae Ciachir, *Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă*, București, 1987

BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ:

1. Daniela Bușă, *Modificări politico-teritoriale în Sud-Estul Europei între Congresul de la Berlin și primul război mondial (1878-1914)*, Paideia, București, 2003
2. Gh. Bercan, Nicolae Ciachir, *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984
3. Gh. Cazan, S. Rădulescu Zonner, *România și Tripla Alianță*, București, 1978
4. Dan Berindei, *Românii și Europa în perioada premodernă și modernă*, București, 1997
5. Sorin Cristescu, *Carol I și politica României (1878-1912)*, București, 2007;
6. Sorin L. Damean, *România și Congresul de pace de la Berlin*, București, 2005;
7. Ion Ionașcu, Petre Bărbulescu, Gheorghe Gheorghe, *Tratatul internațional ale României 1354-1920*, București, 1975

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea celor ce au în gestiune problemele demografice actuale, ale beneficiarilor educației pentru eficientizarea învățării active

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial	Scris	50%
	Examen final	Scris sau/și oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare la dezbateri	-	-
	Redactare referat de semestru	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
•			

--

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."