



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea /Departamentul | Istorie și Filosofie |
| 1.3. Departamentul | Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie și studii culturale |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------|-------------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Digital Humanities. Tehnologii informatice avansate în științele socio-umane | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Lector Dr. Vlad Popovici | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator | ----- | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 3 | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare ¹ | E | 2.7. Regimul disciplinei ² | OP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|---|-----|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână | 3 | Din care 3.2. curs | 3 | Din care 3.3. seminar/ laborator | 0 | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 36 | Din care 3.5. curs | 36 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 0 | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore convenționale 5 credite * 36 ore = 180 | Ore |
| Timp didactic I (predare) | | | | | | 12 |
| Timp didactic II (analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor) | | | | | | 24 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 60 |
| Pregătire temă individuală | | | | | | 24 |
| Tutoriat și consultații | | | | | | 33 |

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

| | |
|--|------------|
| Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării | 24 |
| Examinări | 3 |
| Alte activități: | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 84 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 180 |
| 3.9. Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Existența aparaturii informatice de specialitate, cu acces internet |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> - acumularea de cunoștințe cu privire la utilizarea programelor informatice în studiul istoriei și în cercetarea istorică - Cunoașterea și utilizarea avansată a MSWord; - Cunoașterea și utilizarea platformei EonXR - Capacitatea de a redacta texte istorice de popularizare publicabile pe internet, pe platforma Wikipedia, și de a le corecta pe cele existente - Cunoașterea și utilizarea Gephi |
| Competențe Transversal | <ul style="list-style-type: none"> • CT1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> - perceperea și selecția critică a informației din surse clasice și/sau electronice on-line; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cursul își propune să familiarizeze studenții cu utilizarea calculatorului, a programelor informatice și a mediului on-line în activitatea de documentare, studiere și cercetare istorică. În lumea contemporană interacțiunea cu calculatorul (inclusiv în varianta dispozitivelor mobile: tablete, telefoane inteligente) a devenit parte a cotidianului, astfel încât absolvenții de istorie trebuie să știe să utilizeze în plan profesional toate aceste avantaje. În același timp, ei vor fi învățați să discearnă calitativ între multitudinea de surse disponibile online și să utilizeze creativ resursele pe care dezvoltarea științei informaticii le oferă. |
|--|---|

| | |
|--------------------------|---|
| 7.2. Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea principiilor de bază ale funcționării calculatoarelor, diferențierea între varii sisteme de operare și varii tipuri de programe; - Dezvoltarea capacității de lucru cu programele care prezintă o utilitate imediată în planul cercetării istorice; - Orientarea în mediul on-line, dezvoltarea capacității de selecție critică a surselor on-line și cunoașterea rigorilor citării acestor surse; - Înțelegerea limitelor cercetării asistate de calculator și utilizarea creativității personale în extinderea acestor limite; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare, interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare. |
|--------------------------|---|

8. Conținuturi

| Curs | Metode didactice |
|--|---|
| 1. Scurtă istorie a informaticii și a internetului Arhitectura calculatorului. Sisteme de operare. Tipuri de programe informatice. | Prelegerea, problematizarea, dezbateră. |
| 2.a. Platforma EonXR 2.b. Universul Wiki | Prelegere, exerciții |
| 3. Internetul ca resursă: depozite și colecții bibliografice și arhivistice, resurse și instrumente electronice. | Prelegere |
| 4. Lucrări practice – editarea paginilor Wikipedia | Lucrări practice |
| 5. Lucrări practice – EonXR | Lucrări practice |
| 6. MS Word | Prelegere, exerciții |
| 7. Lucrări practice: Identificarea de conținut digital util lucrării de licență, fișarea și referențierea acestuia. | Lucrări practice |
| 8. Lucrări practice – editarea paginilor Wikipedia | Lucrări practice |
| 9a. Lucrări practice – EonXR 9b. Lucrări practice – Gephi | Lucrări practice |
| 10. Lucrări practice – crearea de pagini noi Wikipedia | Lucrări practice |
| 11. Popularizare istorică online | Prelegere, discuție, dezbateră |
| 12. Aspecte de informatică utile în pregătirea și susținerea lucrării de licență | Prelegere, discuție, dezbateră |
| Bibliografie generală | |
| Adăscăliței, Adrian, <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i> , Iași-București, Polirom, 2007. | |
| Avrigan, Daniela-Luminița, <i>Internetul și greșelile de exprimare</i> , Sibiu, Techno-Media, 2013. | |
| Biro, Agota, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013. | |
| Dulu, Ana, <i>Utilizarea calculatorului în 7 module ECDL Complet</i> , București, Andreco Educational, 2010. | |
| Manuale și ghiduri online | |
| Word | |
| EonXR | |

| |
|--|
| Wikipedia |
| Gephi |
| |
| Site-uri de internet utile în cercetarea istorică |
| http://arhivelenationale.ro/site/ http://history-cluj.ro/Istorie/Ro/startIstorie_BibliografiaIstoric.html https://www.bcuculuj.ro/ro/anuarul-istoriografic-al-rom%C3%A2niei https://www.bcuculuj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83 http://dspace.bcuculuj.ro/ http://www.digibuc.ro/ https://www.arcanum.hu/en/ http://anno.onb.ac.at/ https://www.researchgate.net/ https://www.academia.edu/ https://mapire.eu/en/ https://www.europeana.eu/portal/ro |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corelează cunoașterea istorică specifică absolvenților nivelului licență cu date din domeniul informaticii. La finalul cursului absolvenții vor ști să utilizeze corect un calculator și programele informatice de bază asociate, vor ști să le aplice pe cele din urmă în predarea istoriei sau în cercetarea istorică. În același timp vor fi pregătiți să activeze și în alte domenii, la angajatori publici sau privați care solicită cunoașterea utilizării programelor informatice la un nivel mediu. În acest fel, absolvenții vor fi pregătiți pentru o mai bună și mai rapidă integrare pe piața muncii, indiferent de domeniul în care aleg să își desfășoare activitatea.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Rezolvarea exercițiilor și temelor la orele de lucrări practice | Evaluare pe parcurs + Proiect final | 50% + 50% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5. | | | |

Data completării: 12.02.2024 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră 14.02.2024 Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu