

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Régészet

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Különleges szeminárium (I): Római és- posztrómai régészet HLM1515						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Petruţ Dávid egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III.	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Kollokvium (C)	2.7 Tantárgy típusa	Szaktantárgy/kötelező (DS)

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					32
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Kötelező jelenlét Multimédia vetítési lehetőségek, internet kapcsolat
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A Római Birodalom működésének és a provinciális világnak a megismerése • A provinciális intézményrendszer és társadalom megismerése • Társadalomtörténeti fogalmak elsajátítása • A különböző információk egybevetése • Az információk kritikai értelmezése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikai hozzáállás a kutatásokat illetően, a továbbkutatási lehetőségek felismerése • Továbbképzési indíttatás • Esettanulmányok feldolgozása és értékelése • Kutatási projektekben való részvétel

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus a Római Birodalom provinciáinak a működésébe és társadalomtörténetébe nyújt részletes betekintést az írott és a tárgyi források tükrében. A hallgatók megismerkednek római világ kulturális sokszínűségével, társadalmi struktúráival, településeivel, határvédelmével, gazdaságával. Ezen kívül módszertani tekintetben a kurzus további célkitűzése az írott és régészeti források együttes és kritikai értelmezési lehetőségeinek elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A római provinciális világ megismerése • Más tudományágak eredményeinek felhasználása • Tudományos dolgozat elkészítése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2 Szeminárium / labor		
1. Bevezetés (tematika, könyvészet, követelmények)	Előadás, vita, beszélgetés.	
2. Római provinciális régészet: alapfogalmak és elméleti szempontok	Előadás, vita, beszélgetés.	
3–4. A római principátus központi államapparátusa	Előadás, vita, beszélgetés.	
5–6. A római provinciális intézményrendszer	Előadás, vita, beszélgetés.	
7–8. A provinciális társadalom az írott és a régészeti források tükrében	Előadás, vita, beszélgetés.	
9–10. A provinciális határvédelem és tartományi hadsereg	Előadás, vita, beszélgetés.	
11–12. A provinciális településhálózat és	Előadás, vita, beszélgetés.	

infrastruktúra		
13. A provinciális kézműipar és kereskedelem	Előadás, vita, beszélgetés.	
14. A római provinciális világ megszűnése	Előadás, vita, beszélgetés.	

Könyvészet

- Alföldy Géza: Római társadalomtörténet, Budapest 2000.
- Ardeț, Adrian: Amforele din Dacia romană, Timișoara 2006.
- Ardevan, Radu: Viața municipală în Dacia romană, Timișoara 1998.
- Birley, Anthony R.: Hadrian, București 2007.
- Borhy László (szerk.): Római történelem szöveggyűjtemény, Budapest 1998.
- Erdkamp, Paul: The Roma army and the economy, Amsterdam 2002.
- Ferenczy Endre – Maróti Egon – Hahn István: Az ókori Róma története, Budapest 1998.
- Gabler, Dénes: Terra Sigillata, a rómaiak luxuskerámiaja, Museion sorozat 6, Budapest 2006.
- Goldsworthy, Adrian – Haynes, Ian (eds.), The Roman Army as a Community, Journal Roman Arch. Supp. Ser. 34, Portsmouth, Rhode Island 1999.
- Gudea, Nicolae: Der Dakische Limes. Materialien zu seiner Geschichte, Jahrbuch des Römisch-Germanischen Zentralmuseums 44/2, 1997, 1–113.
- Ioan Piso (Hrsg.): Die Römischen Provinzen. Begriff und Gründung, Cluj-Napoca 2008.
- Johnson, Anne: Roman Forts of the 1st and 2nd centuries AD in Britain and the German provinces, London 1983.
- Jones, A. H. M.: Augustus, Budapest 1976.
- Junkelmann, Markus: Panis militaris. Der Ernährung des römischen Soldaten oder Grundstoff der Macht, Mainz 1997.
- Marcu, Felix: The internal planning of Roman forts of Dacia, Bibliotheca Musei Napocensis 30, Cluj-Napoca 2009
- Peacock, D. P.S. – Williams D.F.: Amphorae and the Roman economy: an introductory guide, London 1986.
- Petolescu, Constantin C.: Auxilia Daciae. Contribuție la istoria militară a Daciei romane, București 2002.
- Roth, Jonathan P.: The logistics of the Roman army at war (264 BC – AD 235), Leiden, Boston, Köln 1999.
- Székely Melinda, Kereskedelem Róma és India között, Szeged 2008.
- Whittaker, Ch. R.: Rome and its Frontiers: the Dynamics of Empire, London and New York 2004.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Régészet tevékenység szakintézményekben, erre szakosodott munkaterületeken
- Történelem oktatás
- Kulturális örökségvédelem, turizmus

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	A szeminárium anyagának és a könyvészetnek az	Kollokvium. Szóbeli vizsga a	100%

	ismerete	szemináriumi anyagból és a kötelező könyvészetből	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Minimum az ötös osztályzat elérése • a kötelező jellegű irodalom ismerete 			

Kitöltés dátuma

29.03.2020

Előadás felelőse

Petruț Dávid egyetemi adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

31. 03. 2020

Intézetigazgató

Nagy Róbert Miklós egyetemi docens