



### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istoria și socio-antropologia epocii moderne Istoria Europei de Sud-Est

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria socială (HME 1446)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	Disc. fundamentala (Obligatoriile)

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	3	Din care 3.3. seminar/ laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	36	Din care 3.6. seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
<b>ore convenționale 6 credite * 25 ore = 150</b>					
Timp didactic					36
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor					32

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Pregătire temă individuală	32
Tutoriat și consultații	8
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării	8
Examinări	2
Alte activități:	-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>114</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul presupune utilizarea în mod constant a videoproiectorului și calculatorului, cu scopul utilizării de materiale didactice audio-video.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Competențe profesionale: 3 credite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competențe de a realiza cercetări în domeniul istoriei, sociologiei și antropologiei</li> <li>- abilități în realizarea cercetărilor de teren și în arhive</li> <li>- competențe privind elemente de etică a cercetării.</li> <li>- acumularea de cunoștințe cu privire la domeniul de cercetare al istoriei sociale și la istoriografia acestuia;</li> <li>- capacitatea de identificare și adaptare critică a paradigmelor teoretice și metodologice internaționale în studiul istoriei Transilvaniei;</li> <li>- capacitatea de cercetare și redactare a lucrărilor științifice (prezentare la conferință, recenzie, studiu de specialitate) în domeniul istoriei sociale.</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<p>Competențe transversale: 3 credite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a cerceta, analiza și interpreta teme umaniste;</li> <li>- abilitatea de a-și planifica dezvoltarea carierei profesionale (doctorat, proiecte postdoctorale, de cercetare și relații publice etc.);</li> <li>- abilitatea de a deveni formator pentru formarea inițială (profesor în învățământul preuniversitar și în cel superior);</li> <li>- abilitatea de a utiliza calculatorul pentru cercetarea, analiza și interpretarea temelor umaniste;</li> <li>- abilitatea de a comunica.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu domeniul de cercetare al istoriei sociale, la un nivel general, introductiv, lărgindu-le orizontul epistemic.
--	--

7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și raportarea corectă la domeniul de studiu al istoriei sociale și la principiile metodologice ale cercetării științifice în respectivul subdomeniu;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de analiză critică a surselor și literaturii secundare;</li> <li>- Înțelegerea limitelor cercetării, atât a celor generate de surse, cât și a celor generate de contextul istoriografic și stadiul cunoașterii;</li> <li>- Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.</li> </ul>
--------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Curs introductiv. Domeniul de studiu al Istoriei sociale, concepte și tematici de cercetare. Aspecte organizatorice	Prelegerea, dezbaterea
2. Istoricul cercetărilor de istorie socială în secolul al XX-lea	Prelegerea, dezbaterea
3. Sursele istoriei sociale.	Prelegerea, dezbaterea
4. Interdisciplinaritatea în istoria socială	Prelegerea, dezbaterea
5. Microistoria	Prelegerea, dezbaterea
6. Teoria modernizării	Prelegerea, dezbaterea
7. Teoriile elitelor	Prelegerea, dezbaterea
8. Profesie, stratificare și mobilitate socială	Prelegerea, dezbaterea
9. Societate civilă	Prelegerea, dezbaterea
10. Istoria femeilor, studiile de gen, istoria copilăriei	Prelegerea, dezbaterea
11. Studiu de caz: Mișcarea feministă românească în Transilvania, până la 1918	Prelegerea, dezbaterea
12. Curs cu subiect la alegerea studenților	Prelegerea, dezbaterea
<b>Bibliografie generală</b>	
<b>Lucrări de specialitate</b>	
Karl Appuhn, <i>Microhistory</i> , in Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopedia of European Social History</i> , vol. 1, Charles Scribner's Sons, New York, 2001, 105-112.	
Anthony H. Birch, <i>The Concepts and Theories of Modern Democracy</i> , Routledge, New York, 2001.	
James Davies, Rodrigo Lluberas and Anthony F. Shorrocks, <i>Measuring the Global Distribution of Wealth</i> , presentation at 2012 OECD World Forum New Delhi, <a href="http://www.oecd.org/site/worldforumindia/Davies.pdf">http://www.oecd.org/site/worldforumindia/Davies.pdf</a> , la 25.4.2020.	
Gerald Diesener, <i>Karl Lamprecht</i> , in Kelly Boyd (ed.), <i>Encyclopedia of Historians and Historical Writing</i> . Vol. 1 A-L, London – Chicago, Fitzroy Dearborn Press, 1999, 680-681.	
Geoff Elley, „Generations of Social History”, in Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopedia of European Social History</i> , vol. 1, Charles Scribner's Sons, New York, 2001, 3-30.	
Michel Fleury, Louis Henry, <i>Nouveau manuel de dépouillement et d'exploitation de l'État civil ancien</i> , Paris, Éditions de l'Institute national d'etudes démographiques, 1965.	
Nils Gilman, <i>Mandarins of the Future: Modernization Theory in Cold War America</i> , Baltimore and London, John Hopkins University Press, 2007. <a href="https://books.google.ro/books?id=OML6S8fjcgQC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ro/books?id=OML6S8fjcgQC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>	
Virginia Gray, David Lowery, „A neopluralist perspective on research on organized interests”, in <i>Political Research Quarterly</i> , 57, 2004, 1, March, 163-175.	
Eduardo Grendi, „Micro-analyse et histoire sociale”, in <i>Écrire l'histoire</i> [online], 3   2009, <a href="http://journals.openedition.org/elh/9441a">http://journals.openedition.org/elh/9441a</a> la 28.03.2020. Traducere a articolului original:	

„Microanalisi e storia sociale”, in <i>Quaderni Storici</i> , 35, 1977, 506-520.
Marius B. Jansen, Gilbert Rozman (ed.), <i>Japan in Transition from Tokugawa to Meiji</i> , Princeton, Princeton University Press, 1986.
Paul S. Lambert et alii, „The Construction of HISCAM: A Stratification Scale Based on Social Interactions for Historical Comparative Research”, in <i>Historical Methods</i> , 46, 2013, issue 2, 77-89, <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01615440.2012.715569">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01615440.2012.715569</a> , la 04.04.2020.
Frédérique Leferme-Falguières, Vanessa Van Renterghem, „Le concept d'élites. Approches historiographiques et méthodologiques”, in <i>Hypothèses 2000</i> , 2001, p. 57-67. <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/52826433.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/52826433.pdf</a>
Mary Lindemann, „The Sources of Social History”, in Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopedia of European Social History</i> , vol. 1, Charles Scribner's Sons, New York, 2001, 31-39.
Sigurður Gylfi Magnússon, István M. Szijártó, <i>What is Microhistory? Theory and practice</i> , Routledge – Taylor & Francis, 2013 (e-book).
Adrian Marino, <i>Modern, modernism, modernitate</i> , București, Editura pentru Literatură Universală, 1969.
Lawrence W. McBride, <i>Alice Stopford Green</i> , in Kelly Boyd (ed.), <i>Encyclopedia of Historians and Historical Writing. Vol. 1 A-L</i> , London – Chicago, Fitzroy Dearborn Press, 1999, 486.
Annie S. Mendenhall, „‘At a Hinge of History’ in 1963: Rereading Disciplinary Origins in Composition”, in Bruce McComiskey (ed.), <i>Microhistories of Composition</i> , Utah State University Press, Logan, 2016, p. 39-57.
Mihai Milca, <i>Geneza teoriei elitelor. Provocarea neo-machiavelienilor</i> , București, Editura economică, 2001.
Sorin Mitu, <i>Imagini europene și mentalități românești din Transilvania la începutul epocii moderne</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.
Grant Neeley, Anthony J. Nownes, „Public Interest Group Entrepreneurship and Theories of Group Mobilization”, in <i>Political Research Quarterly</i> , 49, 1996, 1, March, 119-146.
Gilbert Rozman (ed.), <i>The Modernization of China</i> , The Free Press, 1981. <a href="https://archive.org/details/modernizationofc00rozm">https://archive.org/details/modernizationofc00rozm</a>
Benny D. Setianto, „Somewhere in Between: Conceptualizing Civil Society”, in <i>International Journal of Not-for-Profit Law</i> , 2007, December, <a href="https://www.globalpolicy.org/component/content/article/177/31603.html">https://www.globalpolicy.org/component/content/article/177/31603.html</a> , la 25.04.2020.
Edward Shils, „Deference”, in J. A. Jackson (ed.), <i>Social Stratification</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 104-132 ( <i>Sociological Studies 1</i> ), <a href="https://books.google.ro/books?id=HLFsrMHKc0IC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro&amp;source=gb_s_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ro/books?id=HLFsrMHKc0IC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro&amp;source=gb_s_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
Peter N. Stearns, <i>Modernization</i> , in Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopedia of European Social History</i> , vol. 2, Charles Scribner's Sons, New York, 2001, 3-12.
Donald J. Treiman, <i>Occupational Prestige in Comparative Perspective</i> , Academic Press, New York etc., 1977.
Marco H.D. van Leeuwen, Ineke Maas, <i>HISCLASS: A Historical International Social Class Scheme</i> , Leuven, Leuven University Press, 2005.
„A Short Note on HISCLASS”, electronic paper, <a href="https://historyofwork.iisg.nl/list_pub.php?categories=hisclass">https://historyofwork.iisg.nl/list_pub.php?categories=hisclass</a> , la 04.04.2020
Marco H.D. van Leeuwen, Ineke Maas, Andrew Graham Miles, <i>HISCO: Historical International Standard Classification of Occupations</i> , Leuven, Leuven University Press, 2002.
Thorstein Veblen, <i>The Theory of the Leisure Class. An Economic Study of Institutions</i> , New York, B.W. Huebsch, 1919. <a href="https://oll.libertyfund.org/titles/veblen-the-theory-of-the-leisure-class-an-economic-study-of-institutions">https://oll.libertyfund.org/titles/veblen-the-theory-of-the-leisure-class-an-economic-study-of-institutions</a>
Max Weber, <i>The Theory of Social and Economic Organization</i> , New York, Oxford University Press, 1947.
Liviu-Petru Zăpârțan, <i>Contribuții la critica teoriilor elitare</i> , Cluj-Napoca, Dacia, 1979.
Shirley L. Zimmerman, „Interest Groups Theory, Elite Theory and Systems Theory”, in

Shirley L. Zimmerman, *Understanding Family Policy. Theories and Applications*, 2<sup>nd</sup> ed., Thousand Oaks, 1995, 142-170.

#### Resurse electronice

<https://historyofwork.iisg.nl/>, la 14.02.2023.

<https://ehps-net.eu/databases>, la 14.02.2023.

<https://mapire.eu/en/>, la 14.02.2023.

<https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/>, la 14.02.2023.

<https://gephi.org>, la 14.02.2023.

<https://nodegoat.net/>, la 14.02.2023.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dat fiind specificul masteratului, cursul de Introducere în Istoria Socială reprezintă o necesitate;
- Istoria socială cunoaște în ultimele decenii un reviriment, atât în mediile științifice internaționale și naționale, cât și în rândul marelui public. În aceste condiții, familiarizarea studenților cu acest vast areal al cercetării istorice este imperativă;
- Cursul este construit utilizând lucrări recente sau lucrări de referință din istoriografia internațională a temei, fără a ignora istoria socială a Transilvaniei în cadrul unor studii de caz dedicate.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nota finală va consta în media dintre două note: <ul style="list-style-type: none"><li>- Nota obținută pe interacțiunea la curs (dezbateri, rezolvare exerciții etc.)</li><li>- Nota obținută la examenul final</li></ul>	Evaluare pe parcurs + Evaluare scrisă	1:50% 2: 50%
10.6. Standard minim de performanță			
• Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5.			

Data completării: 12.01.2024    Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră: 18.01.2024    Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu