



### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea /Departamentul	<b>Istorie și Filosofie</b>
1.3. Departamentul	<b>Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Istorie și studii culturale</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Istoria și socio-antropologia epocii moderne</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Secularizare și resacralizare în lumea modernă (HMR 1343)</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	<b>Prof. Dr. Simona Nicoară</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>2</b>	2.5. Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>DS</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>2</b>	Din care 3.2. curs	<b>1</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	Din care 3.5. curs	<b>14</b>	Din care 3.6. seminar/ laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale 5 credite * 25 ore = 125</b>					Ore
Timp didactic					28
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor					30
Pregătire temă individuală					29
Tutoriat și consultații					2
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării					4

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - coloeviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Examinări	2
Alte activități:	-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>97</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Competențe profesionale: 2 credite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competențe de a realiza cercetări în domeniul istoriei, sociologiei și antropologiei</li> <li>- abilități în realizarea cercetărilor de teren și în arhive</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<p>Competențe transversale: 3 credite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a cerceta, analiza și interpreta teme umaniste;</li> <li>- abilitatea de a-și planifica dezvoltarea carierei profesionale (doctorat, proiecte postdoctorale, de cercetare și relații publice etc.);</li> <li>- abilitatea de a deveni formator pentru formarea inițială (profesor în învățământul preuniversitar și în cel superior);</li> <li>- abilitatea de a comunica.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general introducerea studenților masteranzi în problematica secularizării și resacralizării în lumea modernă, până în contemporaneitate. Tratarea subiectului cursului este realizată pe baza unei bibliografii care acoperă fenomenul atât în spațiul românesc cât și în cel universal în durată lungă.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea unui set de concepte specifice domeniului de cercetare al secularizării și (re)sacralizării</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a identifica în practică prezența și manifestarea fenomenelor de sacralizare și secularizare</li> <li>- Crearea obișnuinței de a analiza și de a contextualiza astfel de manifestări narative, atât în sursele istorice, cât și în cotidian.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>Curs</b>	<b>Metode didactice</b>
1. Opinii, dezbateri, controverse despre profilul secularizării (I)	Prelegerea, discuția euristică
2 Opinii, dezbateri, controverse despre profilul secularizării (II)	Prelegerea, discuția euristică
3 Secularizarea în teritoriul istoriografiei (I)	Prelegerea, discuția euristică
4 Secularizarea în teritoriul istoriografiei (II)	Prelegerea, discuția euristică
5 Criza făgăduielilor creștine! (I)	Prelegerea, discuția euristică
6 Criza făgăduielilor creștine! (II)	Prelegerea, discuția euristică
7 Ideologiile, doctrine ale salvării prin istorie (I)	Prelegerea, discuția euristică
8 Ideologiile, doctrine ale salvării prin istorie (II)	Prelegerea, discuția euristică
9 Profilul chiliasmului modern și geneza mentalității revoluționare	Prelegerea, discuția euristică
10 Secularizare, decreștinare, resacralizare (secolele XIX-XX) (I)	Prelegerea, discuția euristică
11 Secularizare, decreștinare, resacralizare (secolele XIX-XX) (II)	Prelegerea, discuția euristică
12 Laicitatea, parcursurile, mizele și formele sale (I)	Prelegerea, discuția euristică
13 Laicitatea, parcursurile, mizele și formele sale (II)	Prelegerea, discuția euristică
14 Origini ale secularizării în cultura română	Prelegerea, discuția euristică
<b>Seminar</b>	
1. Opinii, dezbateri, controverse despre profilul secularizării (I)	Studiul de caz, dezbateră
2 Opinii, dezbateri, controverse despre profilul secularizării (II)	Studiul de caz, dezbateră
3 Secularizarea în teritoriul istoriografiei (I)	Studiul de caz, dezbateră
4 Secularizarea în teritoriul istoriografiei (II)	Studiul de caz, dezbateră
5 Criza făgăduielilor creștine! (I)	Studiul de caz, dezbateră
6 Criza făgăduielilor creștine! (II)	Studiul de caz, dezbateră
7 Ideologiile, doctrine ale salvării prin istorie (I)	Studiul de caz, dezbateră
8 Ideologiile, doctrine ale salvării prin istorie (II)	Studiul de caz, dezbateră
9 Profilul chiliasmului modern și geneza mentalității revoluționare	Studiul de caz, dezbateră
10 Secularizare, decreștinare, resacralizare (secolele XIX-XX) (I)	Studiul de caz, dezbateră
11 Secularizare, decreștinare, resacralizare (secolele XIX-XX) (II)	Studiul de caz, dezbateră
12 Laicitatea, parcursurile, mizele și formele sale (I)	Studiul de caz, dezbateră
13 Laicitatea, parcursurile, mizele și formele sale (II)	Studiul de caz, dezbateră
14 Origini ale secularizării în cultura română	Studiul de caz, dezbateră

## Bibliografie generală (curs + seminar)

### **Bibliografie:**

1. Simona Nicoară, *O istorie a secularizării. De la Cetatea lui Dumnezeu la cetatea oamenilor*, (sec. XIV-XVIII), Vol. I II, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2005. (Suport de curs) BCU 569849 (vol. I)
2. S. Nicoară. *O istorie a secularizării, Avatarurile creștinismului și triumfalismul mesianismelor noilor ere*, (sec. XIX-XX), Vol. II, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2006. (Suport de curs) BCU 569849 (vol. II).
3. Alain Besançon, *Dilemele mântuirii, Criza Bisericii catolice*, Humanitas, 1996.
4. Nichifor Crainic, *Nostalgia Paradisului*, București, Cugetarea-Georgescu Delafras, s.a.
5. J. Delumeau, *Frica în Occident (secolele XIV-XVIII). O cetate asediată*, vol. I-II, Buc., Ed. Meridiane, 1986.
6. J. Delumeau, *Păcatul și frica. Culpabilitatea în Occident (secolele XIII-XVIII)*, vol. I, Iași, Polirom, 1997.
7. J. Delumeau, *Mărturisirea și iertarea. Dificultățile confesiunii. Secolele XIII-XVIII*, Iași, Polirom, 1998.
8. Ute Frevert, H.G. Haupt, *Omul secolului al XIX-lea*, Polirom, 2002.
9. François Furet, *Omul romantic*, Polirom, 2000, p.201-217. (Preotul).
10. Paul Hazard, *Criza conștiinței europene*, Buc., Ed. Univers, 1973.
11. P. Hazard, *Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea*, București, Editura Univers, 1981.
12. Georges Minois, *Istoria Infernurilor*, Humanitas, 1991.
13. Robert Muchembled, *Magia și vrăjitoria în Europa din Evul Mediu până astăzi*, Buc., Ed. Humanitas, 1997.
14. R. Muchembled, *O istorie a Diavolului. Civilizația occidentală în secolele XII-XX*, Ed. Cartier, 2002.
15. Alexandru-Florin Platon, *"Corpul politic" în cultura europeană. Din Evul Mediu până în epoca modernă*, Iași, Polirom, 2017.
16. Al.- Florin Platon, *De la Cetatea lui Dumnezeu..*, Iași, Polirom, 2003.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este elaborat pornind de la cerințele actuale ale mediului științific și ale didacticii universitare, are la bază literatură de referință recentă atât din România cât și din mediul internațional, face trimitere la principalele tipologii ale manifestării secularizării și sacralizării. În contextul internațional actual, capacitatea de a identifica și interpreta aceste fenomene este esențială în contextul metamorfozelor sociale și mentale actuale.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs + Seminar	Examen	scris	60%
	Referat	scris	40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Media ponderată a tuturor notelor trebuie sa fie minim 5.			

Data completării: 2024.9.12      Semnătura titularului de curs: Prof. Dr. Simona Nicoară

Data avizării în catedră: 2024.9.18      Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu