



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Modernizarea lumii rurale						
2.2 Titularul activităților de curs	Bărbulescu Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bărbulescu Constantin						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: <b>ore convenționale 7 credite * 25 ore = 175</b>					ore
Timp didactic					42
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					1
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual		133			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite		7			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale: 3 credite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competențe de a realiza cercetări în domeniul istoriei, sociologiei și antropologiei</li> <li>- abilități în realizarea cercetărilor de teren și în arhive</li> <li>- competențe privind elemente de etică a cercetării.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Competențe transversale: 4 credite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a cerceta, analiza și interpreta teme umaniste;</li> <li>- abilitatea de a-și planifica dezvoltarea carierei profesionale (doctorat, proiecte postdoctorale, de cercetare și relații publice etc.);</li> <li>- abilitatea de a deveni formator pentru formarea inițială (profesor în învățământul preuniversitar și în cel superior);</li> <li>- abilitatea de a utiliza calculatorul pentru cercetarea, analiza și interpretarea temelor umaniste;</li> <li>- abilitatea de a comunica.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea de către studenți a noțiunilor elementare privitoare la fenomenul modernizării, precum și la căile modernizării lumii rurale din România la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul secolului următor .</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea bibliografiei de bază a problematicii amintite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare
1.Modernizarea societății românești în secolul al XIX-lea. Aspecte metodologice	prelegerea
2.Modernizarea societății rurale din România la sfârșitul secolului al XIX-lea. Istoricul cercetarilor	prelegerea
3.Căile modernizării societății rurale	prelegerea
4.Învățământul primar	prelegerea
5.Legislația sanitară	prelegerea
6.Legislația administrativă	prelegerea
7.Serviciul militar	prelegerea
8.Serviciul sanitar rural	prelegerea
9.Temele discursului medical despre lumea rurală la sfârșitul secolului al XIX-lea	prelegerea
10.Modernizarea habitatului rural	prelegerea
11.Personajele modernizatoare	prelegerea
12.Rezistența lumii rurale la modernizare	prelegerea
13.Evaluarea modernizării	prelegerea
14.Modernizarea societății rurale, un eșec?	prelegerea

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare
1.Modernizarea societății românești în secolul al XIX-lea. Aspecte metodologice	Prezentare referat
2.Modernizarea societății rurale din România la sfârșitul secolului al XIX-lea. Istoricul cercetarilor	Prezentare referat
3.Căile modernizării societății rurale	Prezentare referat
4.Invățământul primar	Prezentare referat
5.Legislația sanitară	Prezentare referat
6.Legislația administrativă	Prezentare referat
7.Serviciul militar	Prezentare referat
8.Serviciul sanitar rural	Prezentare referat
9.Temele discursului medical despre lumea rurală la sfârșitul secolului al XIX-lea	Prezentare referat
10.Modernizarea habitatului rural	Prezentare referat
11.Personajele modernizatoare	Prezentare referat
12.Rezistența lumii rurale la modernizare	Prezentare referat
13.Evaluarea modernizării	Prezentare referat
14.Modernizarea societății rurale, un eșec?	Prezentare referat

2. Anghel Manolache, Gh. Pârnuță, *Istoria învățământului din România*, vol. II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1993.

3. Constantin V. Praja, *Ancheta învățământului primar*, vol. II, Institutul de arte grafice și editură „Minerva”, București, 1907.

4. C. Brudariu, *Convertirea țaranului la școală*, Tipografia-Editoare „Dacia” P. Iliescu & D. Grossu, Iași, 1898.

5. I. Gh. Tufescu, *Învățământul primar din România*, Tip. Dimitrie Gheorghiu – Lucrători Asociați, Iași, 1898.

6. I. Felix, *Istoria igienei în România în secolul al XIX-lea și starea ei la începutul secolului al XX-lea*, partea I, Institutul de Arte Grafice Carol Gobl, București, 1901.

7. I. Bordea, *Serviciul sanitar al României și igiena publică între anii 1905-1922*, Tip. „Cultura”, București, 1924.

8. Constantin Bărbulescu, *Imaginarul corpului uman. Între cultura țărănească și cultura savantă. Secolele IXI-XX*, Ed. Paideia, București, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dat fiind specificul masteratului, cursul este fără îndoială util.
- Istoria modernizării este un domeniu cu relevanță constantă pentru societatea contemporană, în continuă schimbare, iar cunoașterea atitudinilor față de modernizare este absolut necesară în contextul contemporan

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei predate	Lucrare scrisă	40%
	Exprimare corectă și fluentă	Lucrare scrisă	10%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea referatului	Lucrare scrisă	30%
	Exprimare corectă și fluentă	Lucrare scrisă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea materiei predate</li> <li>• Obținerea notei 5 la examinări</li> </ul>			

Data completării: 12.9.2024      Semnătura titularului de curs: Prof. Dr. Constantin Barbulescu

Data avizării în catedră: 18.9.2024      Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu